**Итоговая контрольная работа по математике**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Часть 1**

1.Разложение числа 42 на простые множители имеет вид:

1) 4∙2∙7 2) 2∙3∙7 3)2∙2∙3∙7 4) 6∙7

2.Какое из чисел делится на 5?

1) 121333 2) 133050 3) 411148 4) 555554

3.Чему равна разность чисел  7/15 и 3/20 ?

1) 10/35 2) 19/60  3)  4/5 4) 37/60

4. Сколько натуральных чисел расположено на координатной прямой между числами

 − 4 и 5?

1) 4 2) 5 3) 6 4) 9

5. Какие из чисел являются противоположными?

1) 23 и 3 2) 1 и – 1 3) 7,2 и 2,7 4) –6 и – 1/6

6. Вычислите: −34+56

1) −22 2) −12 3) 90 4) 22

7. Вычислите: −12−18

1) −6 2) 30 3) −30 4) 6

8. Вычислите: 0,84 : (−0,7)

1) 1,2 2) −14 3) −1,2 4) −12

9. Упростите выражение 3(2х−1) − 2(2−4х)

1) 14х+7 2) 14х−7 3) 2х+7 4) 2х−7

10. По графику определите координаты точки пересечения прямых АВ и СК



**Часть 2**

11.Найти неизвестный член пропорции: 

12. Найдите площадь прямоугольника ABCD, если А(–1; 3), В(1 ; 3), С(1 ; –1),

 D(–1 ; –1). (За единицу измерения принять 1 клетку.)

13.Отрезок АВ, длиной 27 см, разделили точкой С в отношении 2 : 3. Найдите длину каждого отрезка.

**Часть 3**

14.Решите задачу, составив уравнение.

На первом участке росло в 3 раза больше роз, чем на втором участке. Если с первого участка на второй пересадить 6 кустов, то количество роз на каждом участке станет равное. Найдите количество кустов на каждом участке первоначально.

**Итоговая контрольная работа по математике**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Часть 1**

1.Разложение числа 150 на простые множители имеет вид:

1) 2∙3∙5∙5 2) 15∙10 3)2∙3∙3∙5 4) 30∙5

2.Какое из чисел делится на 2?

1) 11117 2) 222229 3) 99992 4) 353535

3. Чему равна сумма чисел  5/12 и 1/5 ?

1)13/60  2)37/60  3)6/17  4)6/60

4. Сколько натуральных чисел расположено на координатной прямой между числами

− 5 и 4?

1) 4 2) 33) 5 4) 8

5. Какие из чисел являются противоположными?

1)  и 7 2) 5 и – 5 3) 3,6 и 6,2 4) – 5 и – 

6. Вычислите: −42−17

1) −59 2) 25 3) −25 4) 59

7. Вычислите: −17+28

1) −11 2) −9 3) 9 4) 11

8. Вычислите: −7,8: (−0,6)

1) 1,3 2) −13 3) 13 4) −1,3

9. Упростите выражение 2(3х−1) − 4(2х+3)

1) 2х−14 2) −2х+10 3) 2х+10 4) −2х−14

10. Укажите на графике точку, абсцисса которой равна 5



1)А 2) D  3) С  4) В

**Часть 2**

11.Найти неизвестный член пропорции 

12. Найдите площадь прямоугольника ABCD, если А(–1; –2), В(–1; 2), С(2 ; 2),

D(2 ; –2). (За единицу измерения принять 1 клетку.)

13.Отрезок АВ, длиной 39 см, разделили точкой С в отношении 3 : 2. Найдите длину каждого отрезка.

**Часть 3**

14.Решите задачу, составив уравнение.

В первой корзине в 2 раза больше яблок, чем во второй. Если из первой корзинки переложить во вторую 4 яблока, то в каждой корзине станет яблок поровну. Найдите количество яблок в каждой корзине первоначально.