|  |
| --- |
| Утверждаю:Директор МБОУ«Новомарьясовская СОШ-И»\_\_\_\_\_\_/ Шандр Т.В./  |

План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиемероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
| 1 | Аналитический этап |
| 1.1. | ПроведениеанализарезультатовВПР в 5-9классах поучебнымпредметам вразрезекаждогообучающегося | Учителя-предметникиШМО | до01.12.2020г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждогообучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.2. | ПроведениеанализарезультатовВПР в 5-9классах поучебнымпредметам вразрезекаждогокласса | Учителя-предметникиШМО | до01.12.2020г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО | Учителя-предметникиШМО,заместительдиректорапо УВР | до01.12.2020г. | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 2. Организационно-методический этап |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметникиШМО | до01.12.2020г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложен ие крабочей программ е поучебному предмету (Приложе ние 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных | Учителя-предметникируководителиШМО, | до01.12.2020г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместитель | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на | ООП ООО (вчастипрограммы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных действий в рамках ОП ООО | заместитель директора по УВР |  | директора по УВР | формирование и развитиенесформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | развитияуниверсальныхучебныхдействий) |
| 2.3. | Оптимизацияметодовобучения,организационныхформобучения,средствобучения,использованиесовременныхпедагогическихтехнологий по учебным предметам | Учителя-предметникируководителиШМО, заместитель директора по УВР | до01.12.2020г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Внесение измененийв технологическиекарты учебныхзанятий с указаниемметодов обучения,организационныхформ обучения,средств обучения,современныхпедагогическихтехнологий,позволяющихосуществлятьобразовательныйпроцесс,направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ОООосновной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекартыучебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Организация преемственно сти обучения имежпредметных связей | Учителя-предметникируководителиШМО, заместитель директора по УВР | до01.12.2020г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекартыучебныхзанятий |
| 2.5. | Разработкаиндивидуальных образовательных маршрутовдля обучающихся наоснове данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившимиразные баллы заработу | Учителя-предметникируководителиШМО | до01.12.2020г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Разработанныеиндивидуальныеобразовательныемаршруты дляобучающихся поформированиюумений, видовдеятельности(предметных иметапредметныхрезультатов),характеризующихдостижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| 3. Обучающий этап |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 30.11.-25.12.2020 | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологическиекартыучебныхзанятий |
| 4. Оценочный этап |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутреннейсистемекачестваобразования | Учителя-Предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР | до31.12.2020 | Учителя-предметники,руководители ШМО, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образованиячасти проведениятекущей,тематической,промежуточной иитоговой оценкипланируемыхрезультатовобразовательнойпрограммыосновного общегообразования с учетомнесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияООП НОО и ООПООО,которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение оВнутреннейсистемекачестваобразования  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 30.11.1. 2020

г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекартыучебныхзанятий |
| 4.3. | Проведениетематическойоценкиобучающихсяна | Учителя-предметники | 15.11.1. 2020

г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместитель | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся | Технологическиекартыучебныхзанятий |
|  |  |  |  | директора по УВР | заданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияООП НОО и ОППООО,которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведениепромежуточной(четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 30.11.1. 2020

г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Включение в составучебных занятий дляпроведенияпромежуточной(четвертной,полугодовой) оценкиобучающихсязаданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияООП НОО и ООПООО,которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекартыучебныхзанятий |
| 4.5. | Анализрезультатовтекущей,тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО | Учителя-предметникируководители ШМО, заместитель директора по УВР | 25.12.2020г.17.01.2021г. | Учителя-предметники,руководителиШМО,заместительдиректора поУВР | Результаты текущей,тематической и промежуточнойоценки планируемыхрезультатовООП ООО с учетом несформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Аналитическийотчёт |
| 1. Рефлексивный этап
 |
| 5.1 | Анализэффективности принятых мерпо организацииобразовательного процессаМБОУ«Новомарьясовская СОШ-И» науровнеосновногообщегообразованияна основерезультатовВсероссийскихпроверочныхработ,проведенных в сентябре-октябре2020г. | Учителя-предметникируководители ШМО,заместительдиректорапо УВР | 27.122020г.-17.012021г. | Директор, заместитель директора по УВР | Повышение качествареализацииООП ООО на основерезультатовВсероссийскихпроверочных работ(далее - ВПР),проведенных всентябре-октябре2020 г. | Аналитическийотчёт |