|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор МБОУ  «Новомарьясовская СОШ-И»  \_\_\_\_\_\_/ Шандр Т.В./ |

План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
| 1 | | | Аналитический этап | | | |
| 1.1. | Проведение  анализа  результатов  ВПР в 5-9  классах по  учебным  предметам в  разрезе  каждого  обучающегос  я | Учителя-  предметники  ШМО | до  01.12.  2020  г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого  обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитич  еская  справка |
| 1.2. | Проведение  анализа  результатов  ВПР в 5-9  классах по  учебным  предметам в  разрезе  каждого  класса | Учителя-  предметники  ШМО | до  01.12.  2020  г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитич  еская  справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО | Учителя-  предметники  ШМО,  заместитель  директора  по УВР | до  01.12.  2020  г. | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитич  еская  справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-  предметники  ШМО | до  01.12.  2020  г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,  которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложен ие к  рабочей программ е по  учебному предмету (Приложе ние 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных | Учителя-  предметники  руководител  и  ШМО, | до  01.12.  2020  г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на | ООП ООО (в  части  программ  ы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных действий в рамках ОП ООО | заместитель директора по УВР |  | директора по УВР | формирование и развитие  несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | развития  универсал  ьных  учебных  действий) |
| 2.3. | Оптимизация  методов  обучения,  организацион  ных  форм  обучения,  средств  обучения,  использовани  е  современных  педагогическ  их  технологий по учебным предметам | Учителя-  предметники  руководител  и  ШМО, заместитель директора по УВР | до  01.12.  2020  г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Внесение изменений  в технологические  карты учебных  занятий с указанием  методов обучения,  организационных  форм обучения,  средств обучения,  современных  педагогических  технологий,  позволяющих  осуществлять  образовательный  процесс,  направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ОООосновной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технолог  ические  карты  учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Организация преемственно сти обучения и  межпредметных связей | Учителя-  предметники  руководител  и  ШМО, заместитель директора по УВР | до  01.12.  2020  г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,  которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технолог  ические  карты  учебных  занятий |
| 2.5. | Разработка  индивидуальн  ых образователь  ных маршрутов  для обучающихся на  основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими  разные баллы за  работу | Учителя-  предметники  руководител  и  ШМО | до  01.12.  2020  г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Разработанные  индивидуальные  образовательные  маршруты для  обучающихся по  формированию  умений, видов  деятельности  (предметных и  метапредметных  результатов),  характеризующих  достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,  на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивиду  альные  образоват  ельные  маршрут  ы |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-  предметники | 30.11.-25.12.2020 | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,  которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технолог  ические  карты  учебных  занятий |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней  системе  качества  образования | Учителя-  Предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР | до  31.12.  2020 | Учителя-  предметники,  руководители ШМО, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования  части проведения  текущей,  тематической,  промежуточной и  итоговой оценки  планируемых  результатов  образовательной  программы  основного общего  образования с учетом  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  ООП НОО и ООП  ООО,  которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о  Внутренней  системе  качества  образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-  предметники | 30.11.   1. 2020   г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО,  которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технолог  ические  карты  учебных  занятий |
| 4.3. | Проведение  тематической  оценки  обучающихся  на | Учителя-  предметники | 15.11.   1. 2020   г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся | Технолог  ические  карты  учебных  занятий |
|  |  |  |  | директора по УВР | заданий для оценки  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  ООП НОО и ОПП  ООО,  которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение  промежуточн  ой  (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-  предметники | 30.11.   1. 2020   г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Включение в состав  учебных занятий для  проведения  промежуточной  (четвертной,  полугодовой) оценки  обучающихся  заданий для оценки  несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения  ООП НОО и ООП  ООО,  которые содержатся в контрольно­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технолог  ические  карты  учебных  занятий |
| 4.5. | Анализ  результатов  текущей,  тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО | Учителя-  предметники  руководител  и ШМО, заместитель директора по УВР | 25.12.  2020  г.  17.01.  2021  г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО,  заместитель  директора по  УВР | Результаты текущей,  тематической и промежуточной  оценки планируемых  результатовООП ООО с учетом несформированных  умений, видов  деятельности,  характеризующих  достижение  планируемых  результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитич  еский  отчёт |
| 1. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1 | Анализ  эффективност  и принятых мер  по организации  образовательн  ого процесса  МБОУ  «Новомарьясовская СОШ-И» на  уровне  основного  общего  образования  на основе  результатов  Всероссийских  проверочных  работ,проведенных в сентябре-  октябре  2020г. | Учителя-  предметники  руководител  и ШМО,  заместитель  директора  по УВР | 27.12  2020  г.  -  17.01  2021  г. | Директор, заместитель директора по УВР | Повышение качества  реализации  ООП ООО на основе  результатов  Всероссийских  проверочных работ  (далее - ВПР),  проведенных в  сентябре-октябре  2020 г. | Аналитич  еский  отчёт |