Итоговая контрольная работа по информатике учени\_\_\_ 5\_\_\_класса

фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант 1

1. **Сведения об окружающем нас мире – это…**
   1. систематизация
   2. информатика
   3. информация
   4. компьютер
2. **Заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Органы чувств | Виды информации |
| Мальчик в темноте нащупывает выключатель и включает свет. | кожа | тактильная  (осязательная) |
| а) Охотник по следам на снегу определяет, какой зверь прошел. |  |  |
| б) Дети любуются водопадом, который издает сильный шум. |  |  |

1. **Укажите вид информации по приведенным примерам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Вид информации по форме представления |
| j0232065 |  |
| Как хорош лес осенью! |  |

1. **Укажите жизненную ситуацию, в которой осуществляется получение информации**
   1. Ученик слушает объяснение учителя
   2. Пятиклассник рисует природу
   3. Ученица рассказывает стихотворение
2. **По схеме процесса передачи информации определить источник и приемник информации.**

*Источник канал связи Приемник*

*информации информации*

1. Школьник читает текст в учебнике – источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приемник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мальчик просыпается от звонка будильника – источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_приемник\_\_\_\_\_\_\_
3. **Отметьте устройство, предназначенное для ввода информации**
   1. Принтер
   2. Сканер
   3. Монитор
   4. Акустические колонки
4. **Отметьте устройство, предназначенное для хранения информации**
   1. Телефон
   2. Жесткий диск
   3. Монитор
   4. Принтер
5. **Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке, соедините линией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Жесткий диск |  | а. Устройство для обработки информации |
| 2. Процессор | б. Устройство для вывода информации на бумагу |
| 3.Оперативная память | в. Информация находится в ней только во время работы компьютера |
| 4. Мышь | г. Устройство для быстрого перемещения по экрану |
| 5. Принтер | д. Используется для длительного хранения информации |

1. **Символы справа от курсора удаляют клавишей**
   1. SHIFT
   2. ENTER
   3. DELETE
   4. BACKSPACE
2. **Какой из инструментов позволяет вырезать выделенную область?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53967f320e148/godovaia-kontrol-naia-rabota-po-informatikie-5-klass_5.pngа. | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53967f320e148/godovaia-kontrol-naia-rabota-po-informatikie-5-klass_6.pngб. | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53967f320e148/godovaia-kontrol-naia-rabota-po-informatikie-5-klass_7.pngв. | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53967f320e148/godovaia-kontrol-naia-rabota-po-informatikie-5-klass_8.pngг. |

1. **Дана кодовая таблица флажковой азбуки:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старший помощник Лом сдаёт экзамен капитану Врунгелю. Помогите ему прочитать следующие слова** |

1. **На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.**
2. **Решите задачу**

Катя, Соня, Галя и Тамара родились 2 марта, 17 мая, 2 июля и 20 марта. Соня и Галя родились в одном месяце, а у Гали и Кати дни рождения обозначаются одинаковыми числами. Кто когда родился? Поставь плюсики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 марта | 17 мая | 2 июля | 20 марта |
| Катя |  |  |  |  |
| Соня |  |  |  |  |
| Галя |  |  |  |  |
| Тамара |  |  |  |  |

Итоговая контрольная работа по информатике учени\_\_\_ 5\_\_\_класса

фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант 2

1. **Наука об информации, способах ее передачи, хранения, обработки называется …**
   1. математика
   2. информатика
   3. астрономия
   4. окружающий мир
2. **Заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Органы чувств | Виды информации |
| Мальчик в темноте нащупывает выключатель и включает свет. | кожа | тактильная  (осязательная) |
| Собака по запаху чувствует, что недалеко от нее кошка. |  |  |
| Девочка ест торт. |  |  |

1. **Укажите вид информации по приведенным примерам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Вид информации по форме представления |
| И 12+5=17 62-19=43 |  |
| Как хорош лес осенью! |  |

1. **Укажите жизненные ситуации, в которой осуществляется передача информации**
   1. Пятиклассник рисует природу
   2. Бабушка пробует на вкус малиновое варенье
   3. Девочка рассказывает стихотворение маме
2. **По схеме процесса передачи информации определить источник и приемник информации.**

*Источник канал связи Приемник*

*информации информации*

* 1. Мама зовет мальчика домой – источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_приемник\_\_\_\_\_\_\_
  2. Бабушка слушает радио – источник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приемник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отметьте устройство, предназначенное для вывода информации**
   1. Память
   2. Сканер
   3. Монитор
   4. Клавиатура
2. **Отметьте устройство, предназначенное для обработки информации**
   1. Телефон
   2. Процессор
   3. Монитор
   4. Принтер
3. **Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке, соедините линией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Принтер |  | 1. Устройство для быстрого перемещения по экрану |
| 2. Мышь | 1. Устройство для вывода информации на бумагу |
| 3.Оперативная память | 1. Устройство для обработки информации |
| 4. Процессор | 1. Информация находится в ней только во время работы компьютера |
| 5. Жесткий диск | 1. Используется для длительного хранения информации |

1. **Символы слева от курсора удаляют клавишей**
   1. SHIFT
   2. ENTER
   3. DELETE
   4. BACKSPACE
2. **Какой из инструментов позволяет выделить прямоугольную область?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53967f320e148/godovaia-kontrol-naia-rabota-po-informatikie-5-klass_5.pngа. | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53967f320e148/godovaia-kontrol-naia-rabota-po-informatikie-5-klass_6.pngб. | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53967f320e148/godovaia-kontrol-naia-rabota-po-informatikie-5-klass_7.pngв. | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_53967f320e148/godovaia-kontrol-naia-rabota-po-informatikie-5-klass_8.pngг. |

1. **Дана кодовая таблица флажковой азбуки:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старший помощник Лом сдаёт экзамен капитану Врунгелю. Помогите ему прочитать следующие слова** |

1. **На координатной плоскости отметьте и прономеруйте точки с координатами**: А(2,2), Б(2,4), В(8,4), Г(6,6), Д(6,2). **Соедините точки**: А-Б-В-Г-Д-В.
2. **Решите задачу**

Из лагеря вышли пять туристов: Вася, Галя, Толя, Лена и Миша. Толя идет впереди Миши, Лена – впереди Васи, но позади Миши, Галя – впереди Толи. В каком порядке идут ребята?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | первый | второй | третий | четвертый | пятый |
| Вася |  |  |  |  |  |
| Галя |  |  |  |  |  |
| Толя |  |  |  |  |  |
| Лена |  |  |  |  |  |
| Миша |  |  |  |  |  |

**Годовая контрольная работа по информатике за курс 6 класса ФГОС по учебнику Босовой Л.**

В данной работе представлен материал, содержащий тестовые задания, задачи, требующие решение табличным способом и задание в системе координат.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа состоит из 13 заданий. При решении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задание 1,4,6,7,9,10 – оцениваются в 1 балл. Задание 2, 3, 5, 8, 11,13 – в 2 балла, 12 – 3 балла. Всего 6+12+3=21 балла.

***Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент | ниже 45% | 45 - 64 % | 65 - 84% | 85 -100 % |
| Балл | 0 - 9 | 10 - 13 | 14 -17 | 18-21 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Ключи оценивания:**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  (кол-во баллов) | 1  1 б | 2  2 б | 3  2 б | 4  1 б | 5  2 б | 6  1 б | 7  1 б | 8  2 б  (1 б за 2,3  прав, 2 б за 4,5 прав) | 9  1 б |
| Ответы | в | глаза-зрительная  глаза, уши-зрит, слуховая, звуковая | графическая  текстовая | а | учебник- школьник,  будильник-мальчик | б | б | 1-д, 2-а, 3-в, 4-г, 5-б | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №  (кол-во баллов) | 10  1 б | 11  2 б | 12  3 б (1 б – за 3,4 прав коорд, 2 б – за 5 прав, 3 б – за коорд и соединение) | | | 13  2 б | | | |
| Ответы | б | кубрик, швартовы |  | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2 марта | 17 мая | 2 июля | 20 марта | | Катя |  |  | **+** |  | | Соня |  |  |  | **+** | | Галя | **+** |  |  |  | | Тамара |  | **+** |  |  | | | | |

**2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  (кол-во баллов) | 1  1 б | 2  2 б | 3  2 б | 4  1 б | 5  2 б | 6  1 б | 7  1 б | 8  2 б  (1 б за 2 прав, 2 б за 4,5 прав) | 9  1 б |
| Ответы | б | нос-обоняние  язык, рот –  вкус | числовая  текстовая | в | мама-мальчик,  радио-бабушка | в | б | 1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-д | г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №  (кол-во баллов) | 10  1 б | 11  2 б | 12  3 б (1 б – за 3,4 прав коорд, 2 б – за 5 прав, 3 б – за коорд и соединение) | | | 13  2 б | | | |
| Ответы | б | камбуз, склянки |  | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | перв | втор | трет | четвер | пят | | Вася |  |  |  |  | 1 | | Галя | 1 |  |  |  |  | | Толя |  | 1 |  |  |  | | Лена |  |  |  | 1 |  | | Миша |  |  | 1 |  |  | | | | |