**C:\Users\Юрий\Desktop\титульники Конгарова\Конструирование.tif**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по конструированию к учебнику «Конструирование», составлена на основе Типовой учебной программы под редакцией Н.А. Федосовой, Т.С. Комаровой программы «Преемственность», рекомендованной с 22.01.97 г. «Органом Управления образованием субъектов РФ» и с 2005 г. имеет гриф «Допущено Министерством Образования РФ». Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта дошкольного образования, учебному плану Монастыревской НОШ - филиала МБОУ «Новомарьясоская СОШ-и» .

В предшкольной группе на уроки конструирования отводится 56 **ч** ( 2 ч в неделю, 28учебных недель).

При прохождении программы возможны риски: актированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), перенос праздничных дней (в соответствии с Постановлением Минтруда и социальной защиты от 23 мая 2014 г.). Отставание по программе будет устранено в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) (раздел 3, п.п. 3.3).

**Цели и задачи преподавания учебного предмета**

**Цели:**

* заложить основы для понимания конструкций различных предметов;
* научить старших дошкольников определять последовательность операций при изготовлении того или иногоизделия**.**

**Задачи:**

* подготовить детей к самостоятельному выполнению действий в определенном порядке;
* обучить умениям целенаправленно рассматривать предметы, рисунки, сравнивать их между собой, выделять общее и различное; делить предметы на части, находить основные детали, от которых зависит расположение других частей; делить части на составляющие детали; анализировать условия практической задачи для получения конечного результата;
* ознакомить дошкольников с различными материалами, видами соединений и способами крепления деталей, частей, правилами безопасной работы с ручными инструментами;
* развить у детей самоконтроль – уметь сравнивать свое изделие с предложенным образцом;
* развивать внимание, наблюдательность, память, воображение, фантазию, творческое отношение к труду;
* развивать речь;
* воспитывать трудолюбие, аккуратность, стремление довести начатое до конца
* воспитывать умение работать в паре, коллективе, бережно относиться к своему труду, природе, окружающим предметам как результату труда других людей;
* формировать навыки культуры труда.

**Основные содержательные линии.**

На уроках конструирования познакомить детей с **материалами**: пластилином, бумагой, фольгой, нитками; с природными материалами (шишками, сухими веточками, соломой, плодами, семенами деревьев и кустарников, травянистых растений, глиной и др.);фольгой, нитками. готовыми материалами: набором деревянных деталей конструктора «Строительный материал» без крепления, набором пластмассовых деталей с шиповым креплением типа «Лего», бросовым материалом вторичного использования – коробками и др. Их основные свойства и конструктивные особенности: приобретение формы, деление на части, изменение размера, окраски и др. Выявление возможности использования материалов при конструировании, их активное влияние на выразительность конструкции.

Конструирование. Виды конструирования: по образцу, рисунку, тематическому заданию, условию, замыслу.

Научить **конструировать** по образцу, рисунку, тематическому заданию, условию, замыслу. Анализ конструкций, распознавание пространственного расположения частей и деталей предметов (вверху, внизу, справа, слева, между), сравнение по числу деталей (больше, меньше, столько же), их форме, размеру (длиннее, короче); преобразование конструкций.

**Использование различных видов деятельности:**

Разметка на глаз сгибанием;

* обработка: выполнение приемов лепки – разминания, раскатывания и др. (глина, пластилин); резания (бумага); плетение (полоски бумаги);
* отделка: раскрашивание (глина, бумага); аппликация (бумага, природный материал); украшение рисунком;
* **технологические операции** выполняются ручными инструментами (гладилка, карандаш, линейка, стека, ножницы, кисточка для клея, игла) с использованием различных приспособлений (наперсток, тряпочка, подкладной лист, подставка для кисточки).

**Содержание учебной дисциплины.**

**Учись строить и конструировать (8 ч)**

Знакомство с предметом конструирования. Аппликация «многоэтажный домик». (2 ч) Аппликация из геометрических фигур «лисенок». Аппликации из овалов и кругов. (2 ч) Аппликация из геометрических фигур «машинка». Аппликация из геометрических фигур «ракета».

**Знай, куда пойти, что и где найти (8 ч)**

Лепка из пластилина «овощи и фрукты». (2 ч) Лепка из пластилина игрушек. (2 ч) Поделки из листьев «бабочка», «рыбка». (2 ч) Куклы из соломы. (2 ч)

**Конфетку разверни, из фольги бусы сотвори (7 ч)**

Бусы из фольги. (2 ч) Елочные игрушки из фольги (2 ч).

Поделки из природного материала. (2 ч) Поздравительная открытка.

**Умей находить и фантазировать (7 ч)**

Поделки из коробочек «многоэтажный домик» (2 ч). Поделки из спичечных коробочек «машинка». Поделки из спичечных коробочек «мебель» (2 ч). Поделки из коробочек «мебель» (2 ч).

**Полоски отрезай, игрушки создавай (20ч)**

Рыбки в аквариуме. (2 ч). Игрушки из бумаги (животные). (2 ч). Игрушка-Каркуша. Игрушки из полосок бумаги (2 ч). Игрушка-собака. Сувениры, украшенные переплетением полосок. (2 ч). Фигурки для настольного театра (2 ч). Готовимся к Великой Пасхе. (2 ч). Цветы из гофрированной бумаги. (2 ч). Защитим страну родную. (2 ч). Аппликация из бумаги «Солнечная поляна». (2 ч).

**Знай, куда пойти, что и где найти (6 ч)**

Лепка из пластилина «лошадки». Раскрашивание лошадки. Ветка яблони (пластилин). (2 ч). Резервный урок. (2 ч).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | дата по плану | дата по факту |
| 1 | Знакомство с предметом конструирования |  |  |
| 2,3 | Аппликация «домик» |  |  |
| 4 | Аппликация из геометрических фигур «лисенок» |  |  |
| 5,6 | Аппликация из овалов и кругов |  |  |
| 7 | Аппликация из геометрических фигур «машинка» |  |  |
| 8 | Аппликация из геометрических фигур «ракета» |  |  |
| 9,10 | Лепка из пластилина «овощи и фрукты» |  |  |
| 11,12 | Лепка из пластилина игрушек |  |  |
| 13,14 | Поделки из листьев «бабочка», «рыбка» |  |  |
| 15,16 | Куклы из соломы |  |  |
| 17,18 | Бусы из фольги |  |  |
| 19,20 | Ёлочные игрушки из фольги |  |  |
| 21,22 | Поделки из природного материала |  |  |
| 23 | Поделки из природного материала |  |  |
| 24,25 | Поделки из коробочек многоэтажный «домик» |  |  |
| 26 | Поделки из спичечных коробочек «машинка» |  |  |
| 27,28 | Поделки из спичечных коробочек «мебель» |  |  |
| 29,30 | Поделки из коробочек мебель |  |  |
| 31,32 | Рыбки в аквариуме |  |  |
| 33,34 | Игрушки из бумаги (животные) |  |  |
| 35 | Игрушка - Каркуша |  |  |
| 36,37 | Игрушки из полосок бумаги |  |  |
| 38 | Игрушка - собака |  |  |
| 39,40 | Сувениры, украшенные переплетением полосок |  |  |
| 41,42 | Фигурки для настольного театра |  |  |
| 43,44 | Готовимся к Великой Пасхе |  |  |
| 45,46 | Цветы из гофрированной бумаги |  |  |
| 47,48 | Защитим страну родную |  |  |
| 49,50 | Аппликация из бумаги «Солнечная поляна» |  |  |
| 51 | Лепка из пластилина «лошадки» |  |  |
| 52 | Раскрашивание лошадки |  |  |
| 53,54 | Ветка яблони (пластилин) |  |  |
| 55,56 | Резервный урок |  |  |