Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»

Руководителем МО учителей естественно-математического цикла

Протокол №

«\_\_\_» ноября 2020г

\_\_\_\_\_\_/Стрелавина Н.А../

«Согласовано»

Заместителем директора по УВР МБОУ

«\_\_\_\_» ноября 2020г

Чезыбаева Е.В./ \_\_\_\_/

«Утверждаю»

Директором «Новомарьясовская СОШ-И»

Приказ №

«\_\_\_\_»\_\_\_\_2020г

\_\_\_\_\_\_/ Шандр Т.В./

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика»

для 8 класса

Составил учитель физики

Коконов Юрий Викторович

с. Новомарьясово

2020г.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»**

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.

5. Делать выводы по результатам исследования.

6. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

**2. Содержание учебного предмета «Физика».**

1. **Введение.**

Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений.

1. **Первоначальные сведения о строении вещества.**

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов.

1. **Взаимодействия тел**

Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Равнодействующая двух сил. Сила трения.

1. **Работа и мощность. Энергия**

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24/24 | Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Обобщение по теме «Тепловые явления». **Работа и мощность.** | 1 | 30.11 |  |
| **Тема 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (29 часов)** | | |  |  |
| 25/1 | Электризация тел. Два рода зарядов. **КПД простых механизмов** | 1 | 03.12 |  |
| 26/2 | Электрическое поле. Делимость электрического заряда. **Агрегатные состояния вещества.** | 1 | 07.12 |  |
| 27/3 | Строение атома. **Молекулярное строение вещества**. | 1 | 10.12 |  |
| 28/4 | Объяснение электризации тел. **Силы в природе. Электрические силы** | 1 | 14.12 |  |
| 29/5 | Электрический ток. Электрические цепи. **Основы физических измерений.** | 1 | 17.12 |  |
| 30/6 | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. | 1 | 21.12 |  |
| 31/7 | Контрольная работа за первое полугодие |  | 24.12 |  |

**3. Календарно-тематическое планирование.**