Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»

Руководителем МО учителей естественно-математического цикла

Протокол №

«\_\_\_» ноября 2020г

\_\_\_\_\_\_/Стрелавина Н.А../

«Согласовано»

Заместителем директора

по УВР

«\_\_\_\_» ноября 2020г

 \_\_\_\_/ Чезыбаева Е.В./

«Утверждаю»

Директором МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

Приказ №

«\_\_\_\_»\_\_\_\_2020г

 \_\_\_\_\_\_/ Шандр Т.В./

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика»

для 9 класса

Составил учитель физики

Коконов Юрий Викторович

с. Новомарьясово

2020г.

1. **Планируемые результаты.**
2. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
3. решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, проводить рассчеты.
4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
5. Делать выводы по результатам исследования
6. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

**2. Содержание учебного предмета «Физика».**

1. **Тепловые явления**

Тепловое движение. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Преобразования энергии в тепловых двигателях. КПД теплового двигателя. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

1. **Электрические явления**

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле.

1. **Магнитные явления**

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током.

1. **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34/1 | 30.11 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибкамиКолебательные движения. Свободные колебания.  **Тепловое движение.** | 1 |
| 35/2 | 02.12 |  | Величины, характеризующие колебательное движение.  **Взаимодействие зарядов** | 1 |
| 36/3 | 03.12 |  | Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины» | 1 |
| 37/4 | 07.12 |  | Решение задач.  **Удельная теплота сгорания. Тепловые двигатели** | 1 |
| 38/5 | 09.12 |  | Затухающие колебания. Вынужденные колебания.  **Превращение энергии.** | 1 |
| 39/6 | 10.12 |  | Резонанс.  **Решение задач по темам «Тепловые, электрические, магнитные, световые явления»** | 1 |
| 40/7 | 14.12 |  | Распространение колебаний в среде. Волны | 1 |
| 41/8 | 16.12 |  | Длина волны. Скорость распространения волны | 1 |
| 42/9 | 17.12 |  | Источники звука. Звуковые колебания | 1 |
| 43/10 | 21.12 |  | Высота и тембр звука. Громкость звука | 1 |
| 44/11 | 23.12 |  | Распространение звука. Звуковые волны | 1 |
| 45/12 | 24.12 |  | Отражение звука. Звуковой резонанс | 1 |