

1. **Планируемые результаты**

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
* владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
* овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации;
* умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

* умение создавать устные письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* способность находить грамматические ошибки, недочеты, исправлять их;

Предметные результаты:

1. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
2. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста;
3. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
4. опознание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
5. проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформление, использования выразительных средств языка;
6. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимами и использование их в собственной речевой практике;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать

свою деятельность;

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

-строитъ рассуждения.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-редактировать письменное речевое высказывание;

**2. Содержание курса**

**Повторение изученного за 7 класс. (16 ч)**

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические при­знаки.Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам;согласование с существительным; наличие пол­ной и краткой форм, их роль в предложении.Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).Действительные и страдательные причастия.Причастный оборот.Выделение запятыми причастного оборота, стоя­щего после определяемого слова.

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические при­знаки.Деепричастный оборот.Выделение запятыми деепричастного оборота.

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.Разряды предлогов по значению. Многознач­ность некоторых предлогов.Группы предлогов по происхождению: непроиз­водные и производные.Простые и составные предлоги.Переход других частей речи в предлоги (в *тече­ние, в продолжение, рядом с, несмотря на* и др.).Раздельное написание производных предлогов.Слитное написание производных предлогов.Понятие о союзе.Назначение союзов в речи. Правописание сочинительных союзов *тоже, также, зато.* Запятая при однородных членах и в сложносочи­ненном предложении. Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Правописание составных подчинительных сою­зов. Правописание союзов *чтобы, оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Понятие о частицах. Разряды частиц по значе­нию и употреблению. Правописание *не ж ни с* различными частями ре­чи (обобщение). Правописание *-то, -либо, -нибудъ, кое-, -ка, -таки.*

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во ч. | Дата план. | Дата факт. |
|  | Анализ диктантаПовторение тем, изученных ранее: «Чередование гласных в корне», «Безударные гласные в корне», «Причастный оборот», «Деепричастный оборот» | 1 | 30.11 |  |
|  | **Второстепенные члены предложения** | 16 |  |  |
|  | Понятие о второстепенных членах предложенияПовторение по теме «Сложное предложение» | 1 | 1.12 |  |
|  | ОпределениеПовторение. Словообразовательный разбор | 1 | 2.12 |  |
|  | ОпределениеПовторение. Морфологический разбор причастий | 1 | 4.12 |  |
|  | ПриложениеПовторение. Предлоги | 1 | 7.12 |  |
|  | ПриложениеПовторение. Правописание предлогов | 1 | 8.12 |  |
|  | ДополнениеПовторение. Союзы | 1 | 9.12 |  |
|  | ДополнениеПовторение. Правописание союзов | 1 | 11.12 |  |
|  | Основные виды обстоятельствПовторение. Деепричастный оборот | 1 | 14.11 |  |
|  | Основные виды обстоятельствПовторение. Деепричастный оборот | 1  | 15.11 |  |
|  | Основные виды обстоятельствПовторение. Деепричастный оборот | 1 | 16.12 |  |
|  | Синтаксические функции инфинитиваПовторение. Обращение | 1 | 18.12 |  |
|  | Синтаксические функции инфинитиваПовторение. Причастный оборот | 1 | 21.12 |  |
|  | Обобщение пройденного по теме «Второстепенные члены предложения»Повторение. Тип речи. Ключевые слова. Стилистически окрашенное слово  | 1 | 22.12 |  |
|  | Зачетная работа по теме «Второстепенные члены предложения» | 1 | 23.12 |  |
|  | ИзложениеПовторение. Синонимы | 1 | 25.12 |  |