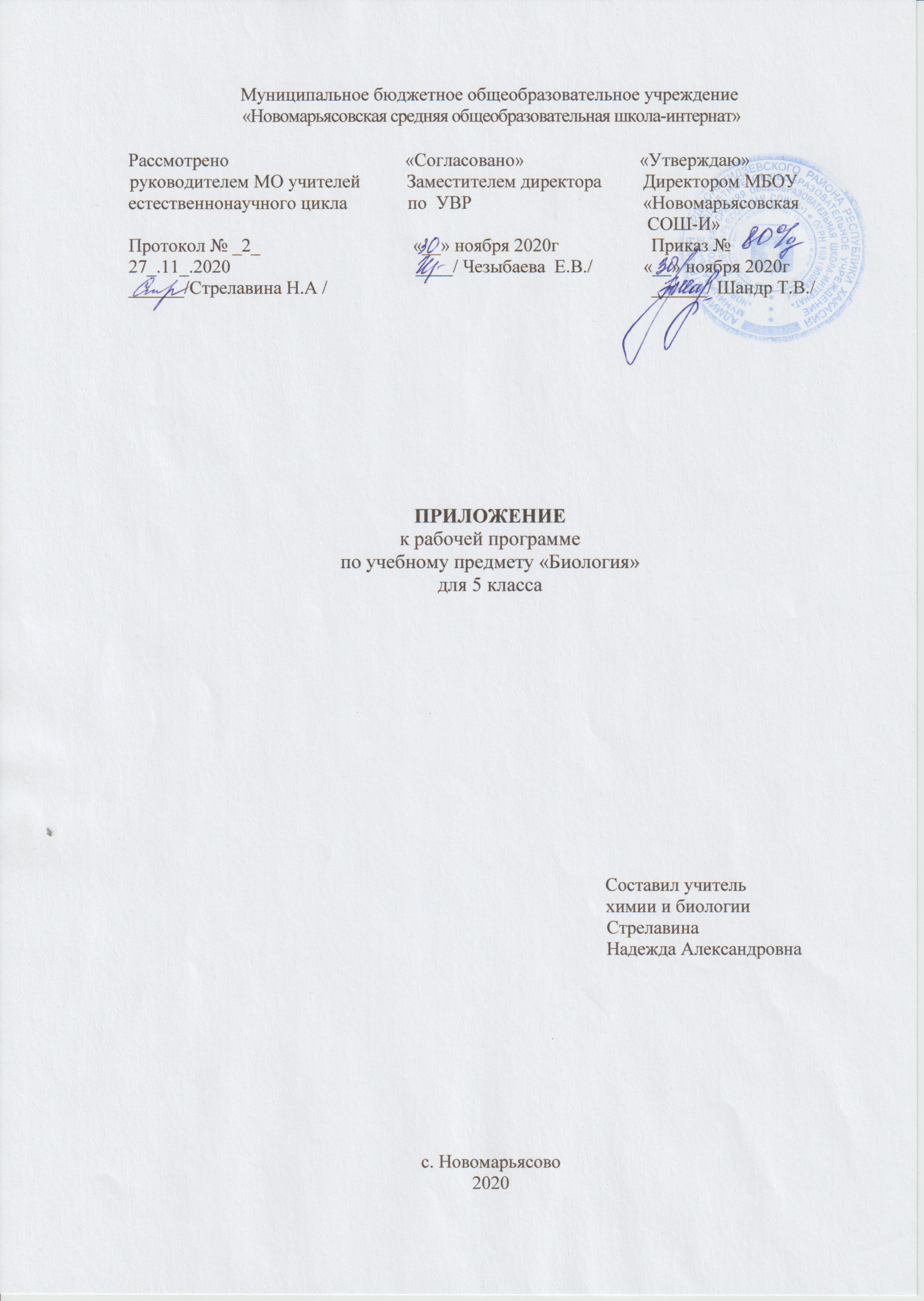
****

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5 класс.**

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты.**  **Предметные УУД:**  Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.  Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.  Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. |
| Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.  Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;  осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами |
| Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.  **Метапредметные УУД**: |
| Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.  Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;  создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. |
| Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.  Использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде. |
| Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.  Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. |
|  |

**Содержание программы.**

Сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.).

Начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Здоровый образ жизни, соблюдение правил безопасного поведения. Строение и функционирование организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).

Элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей. Правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Повторение** | **Дата/****план** | **Дата/****факт** |
| 13 | Обобщающий урок | Способы изучения природы. | 3.12 |  |
| 14 | Строение и жизнедеятельность бактерий. | Здоровый образ жизни | 10.12 |  |
| 15 | Роль бактерий в природе и жизни человека | Правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде. | 17.12 |  |
| 16 | Контрольная работа за 1 полугодие |  | 24.12 |  |