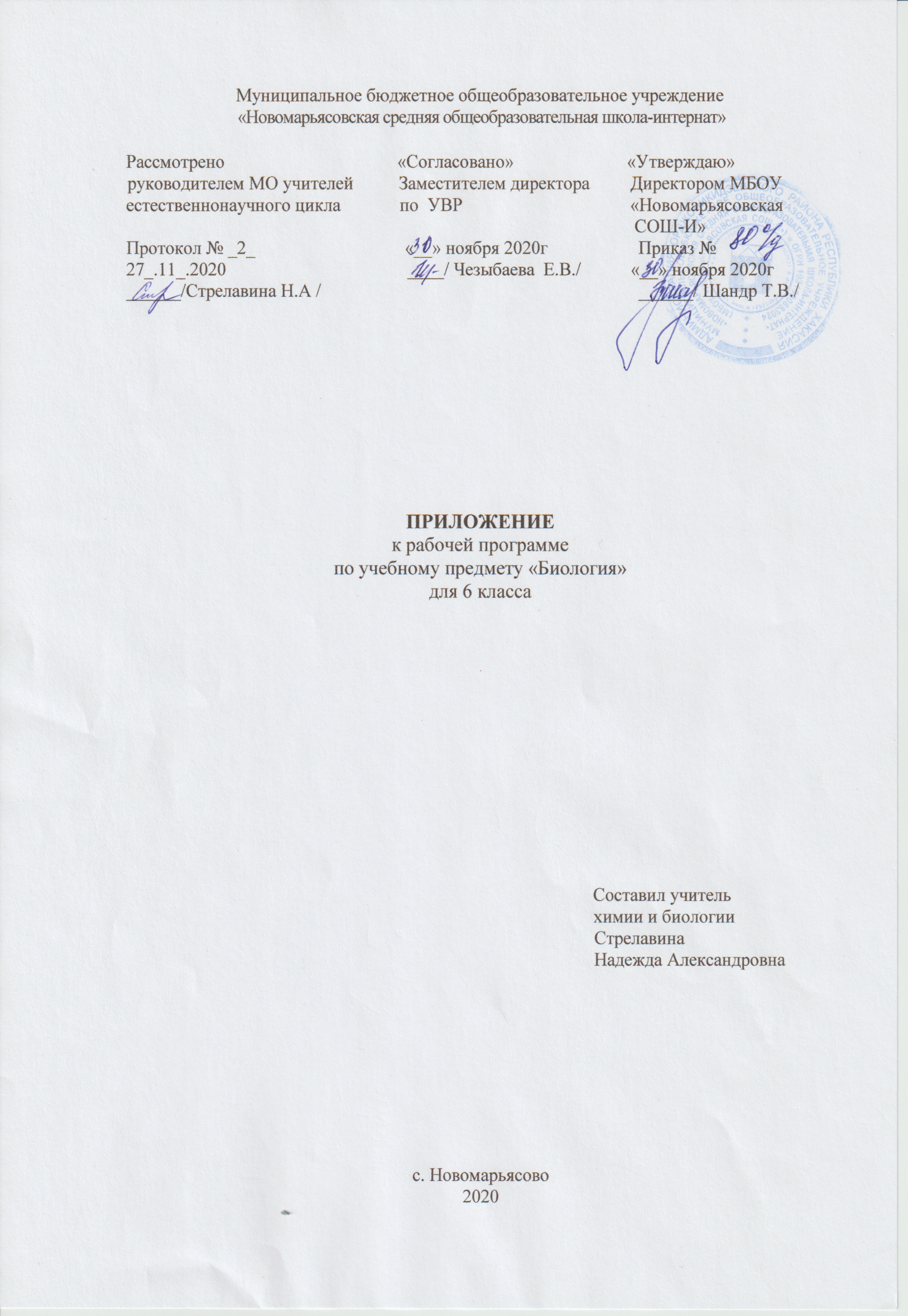
****

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 6 класс.**

**Планируемые результаты.**

**Предметные УУД:**

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

**Метапредметные УУД:**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Содержание программы.**

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

2. Классификация организмов. Принципы классификации.

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

3. Общие свойства организмов и их проявление у животных

4. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

6. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных

7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений

Царство Растения. Органы цветкового растения.

8. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

10. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Повторение** | **Дата/**  **план** | **Дата/**  **факт** |
| 13 | Плоды и их классификация. Л/р № 10 «Ознакомление с сухими и сочными плодами». | Свойства живых организмов.  Классификация организмов | 4.12 |  |
| 14 | Распространение плодов и семян | Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений | 11.12 |  |
| 15 | Обобщение по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений» | Биология как наука. Методы изучения живых организмов. | 18.12 |  |
| 16 | Контрольная работа за 1 полугодие |  | 25.12 |  |