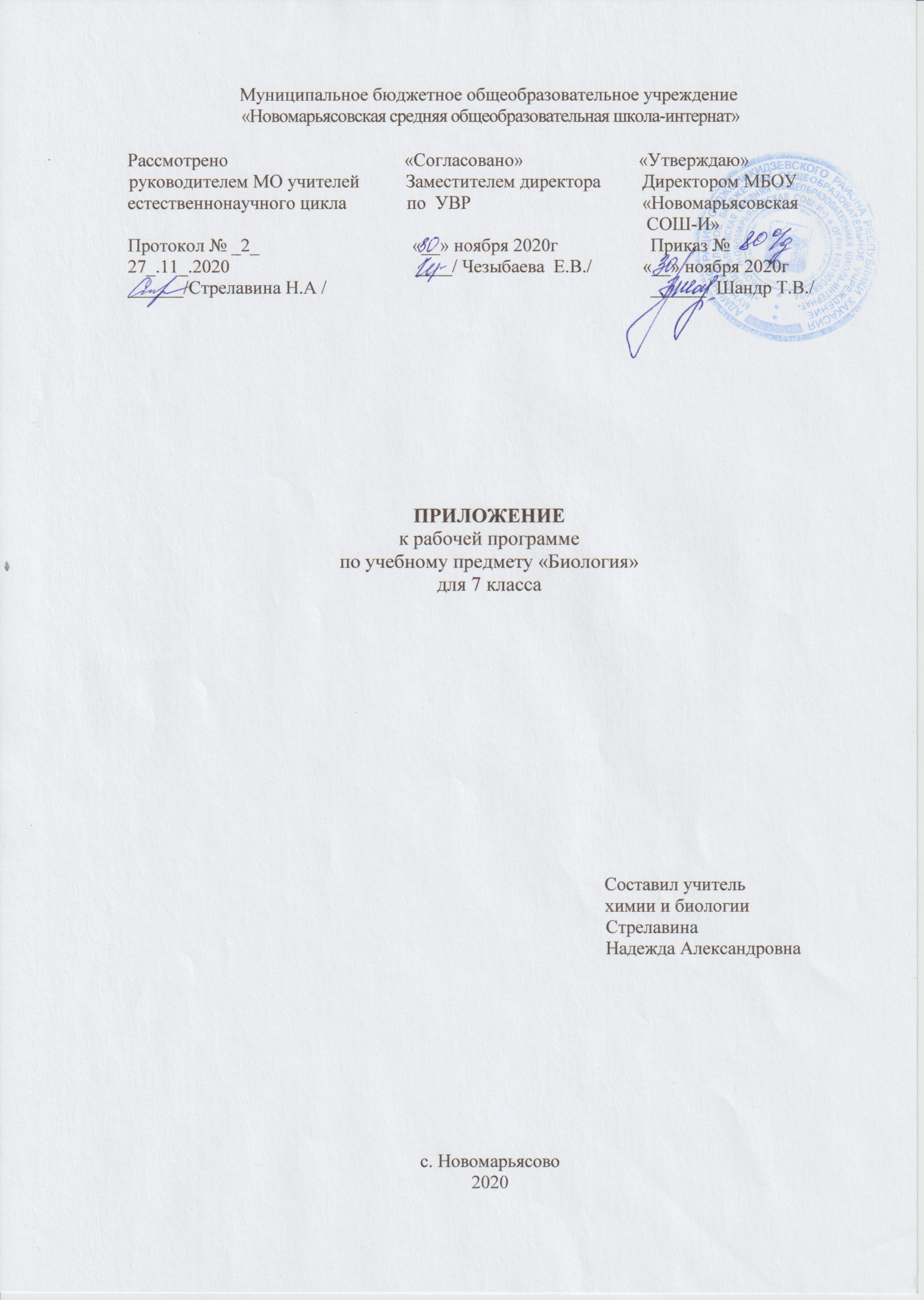
****

**Приложение к рабочей программе по предмету «Биология» 7 класс.**

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты:**

Общие свойства организмов и их проявление у животных.

Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

**Метапредметные УУД:**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Смысловое чтение.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.

**Содержание программы.**

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Классификация организмов. Принципы классификации.

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.

Растения Органы Царство цветкового растения.

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Повторение** | **Дата /**  **план** | **Дата/**  **факт** |
| 12. | Класс Двустворчатые моллюски. | Свойства живых организмов. Организм. Классификация организмов. | 2.12 |  |
| 13. | Класс Головоногие моллюски. | Биология как наука. Методы изучения живых организмов. | 9.12 |  |
| **Глава7. Тип Членистоногие – 4ч.** | | | | |
| 14. | Класс Ракообразные. | Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. | 16.12 |  |
| 15. | Контрольная работа за 1 полугодие. |  | 23.12 |  |