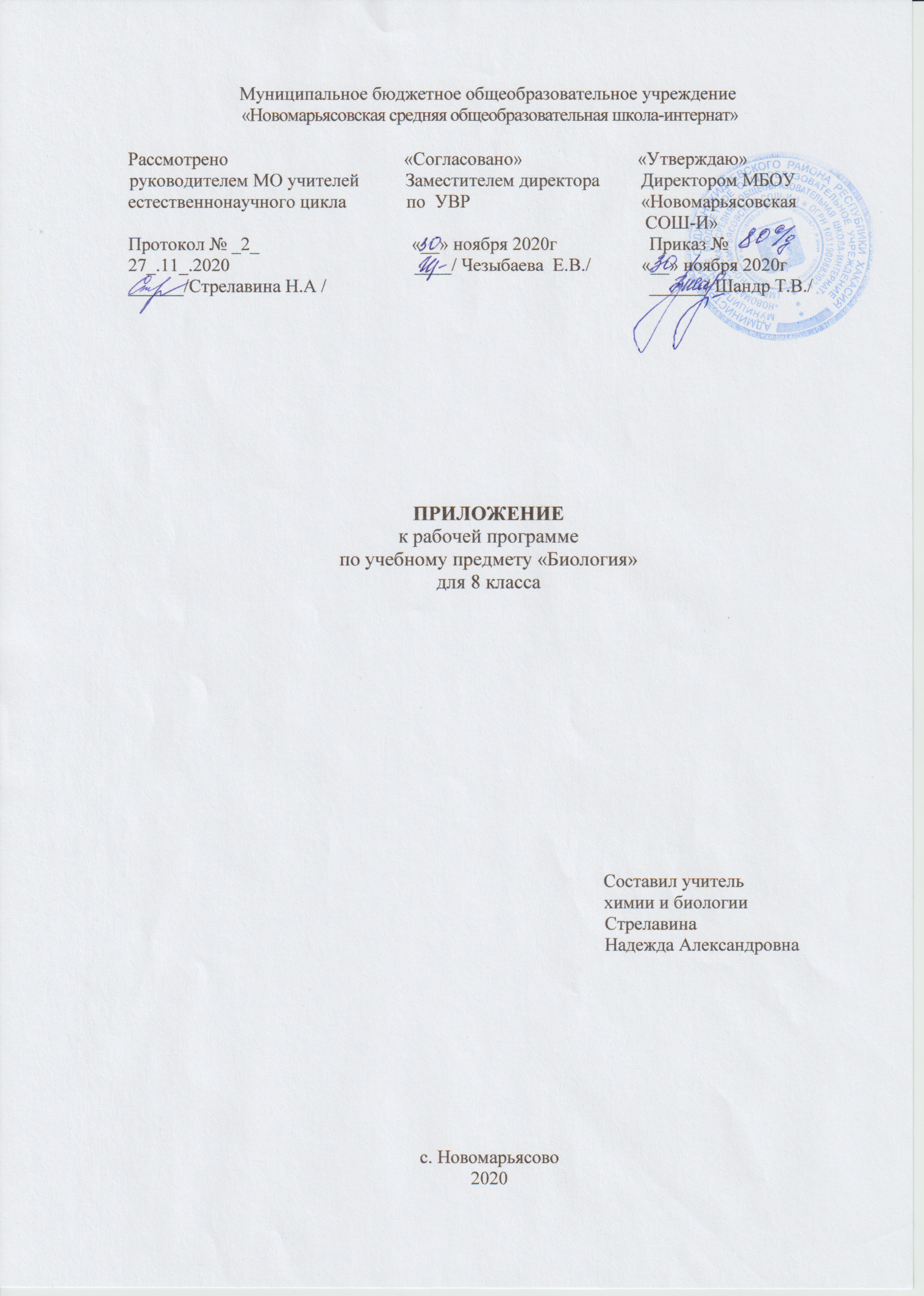
****

**Приложение к рабочей программе по предмету «Биология» 8 класс.**

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты:**

Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их.

Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

**Метапредметные УУД:**

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.

**Содержание программы.**

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Классификация животных.

Значение животных в природе и жизни человека.

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.

Общие свойства организмов и их проявление у животных.

Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.

Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений.

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Повторение** | **Дата/**  **план** | **Дата/**  **факт** |
| 24 | Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. | Свойства живых организмов | 1.12 |  |
| 25 | Значение дыхания. Органы дыхания | Классификация животных. | 4.12 |  |
| 26 | Строение легких. Газообмен в легких и тканях. | Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. | 8.12 |  |
| 27 | Дыхательные движения. | Организм. Классификация организмов. | 11.12 |  |
| 28 | Регуляция дыхания. | Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. | 15.12 |  |
| 29 | Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания. | Простейшие и беспозвоночные. | 18.12 |  |
| 30 | Обобщение по теме "Кровь. Кровообращение. Дыхательная система" | Хордовые животные. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической | 22.12 |  |
| 31 | Контрольная работа за 1 полугодие |  | 25.12 |  |