ПРИНЯТО

Советом школы

протокол № 2

от 21.12.2019

УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Новомарьясовская СОШ –И»

 Т.В. Шандр

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019 год

с.Новомарьясово

2019г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование образовательного учреждения:

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа -интернат»

 сокращённое наименование: МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

Образовательная деятельность

1.Сведения об учащихся

Численность учащихся и количество классов-комплектов в 2019 у.г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **I полугодие 2019**  |
| Уровень | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Кол-во классов- комплектов |
| Начальное общее | 69 | 7 | 5 |
| Основное общее | 73 | 5 | 4 |
| Среднее общее | 13 | 2 | 1 |
| **Всего** | **155** | **14** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **II полугодие 2019**  |
| Уровень | Кол-во уч-ся | Кол-во классов | Кол-во классов- комплектов |
| Начальное общее | 62 | 7 | 5 |
| Основное общее | 79 | 5 | 4 |
| Среднее общее | 11 | 2 | 1 |
| **Всего** | 152 | 14 | 10 |

2. Массовость достижения базовых результатов

 2.1 Учащимися 4 класса в апреле выполнялись всероссийские проверочные контрольные работы по трём учебным предметам. Таблица результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: | Количество выполнявших работу: | Количество отметок: | Качество выполнения  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  Математика | 22 | 5 | 10 | 7 | - | 68 |
| Русский язык | 22 | 3 | 13 | 6 | - | 73 |
| Окружающий мир | 22 | 7 | 9 | 5 | - | 73 |

**Выводы:**

1. В ВПР приняло участие 22 обучающихся 4-ого класса, что составило 100%.

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку -100%**;** по математике –100%, по окружающему миру – 100%.

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **73%,**по математике – **68%,**по окружающему миру – **73%.**

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-ого класса за 2018/2019 учебный год показал, что учителю в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 100%, качество знаний- 71%.

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году- 9класс

На конец 2018-2019 учебного года в 9-м классе обучалось 13 учащихся. Все были допущены к сдаче ОГЭ.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

При проведении ОГЭ учащихся 9-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. В школе для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией и нормативными документами. Наиболее популярными предметами по выбору у девятиклассников на протяжении трех лет остается – химия, физика, биология, информатика, география. В этом году добавился предмет, обществознание. Нет заинтересованности в сдаче таких экзаменов как литература, иностранный язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | количество выпускников, сдававших ОГЭ | Число выпускников, сдавших экзамен | успеваемость | На «4» и «5» | подтвердили годовые отметки | не подтвердили годовые отметки | показали на ОГЭ выше результат | показали на ОГЭ ниже результат |
|  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Русский язык | 13 | 1 | 8 | 4 |  | 100 | 100 | 4 | 2 | 2 |  |
| 2. | Математика | 13 |  2 | 5 | 6 |  | 100 | 60 | 14 |  |  |  |
| 3. | Химия | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 100 | 1 |  |  |  |
| 4. | Биология | 7 |  | 2 | 5 |  | 100 | 75 | 3 | 1 | 1 |  |
| 5. | География | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | 1 |  |  |  |
| 6.  | Информатика | 5 | 1 | 1 |  |  | 1000 | 100 | 1 | 1 | 1 |  |
| 7. | Физика | 3 |  |  | 2 |  | 100 | 0 |  | 2 |  | 2 |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Русский язык | Математика | География | Химия | Биология | Физика | Информатика | Оществознание |
| Min 15 | Min 8 | Min 12 | Min 9 | Min 13 | Min 10 | Min 5 | Min 17 |
| Давыдович Юрий Олегович | 26(3) | 12 (3) |  |  |  |  | 10 (3) | 21 (3) |
| Ербягин Игорь Викторович | 30 (4) | 13 (3) |  | 19 (4) | 35 (4) |  |  |  |
| Кобыжаков Кирилл Юрьевич | 34 (5) | 15 (4) |  |  |  | 15(3) | 8(3) |  |
| Королёва ВероникаНиколаевна | 33 (4) | 15 (4) |  | 19 (4) | 24(3) |  |  |  |
| КудрявцеваМаргаритаЕвгеньевна | 28 (4) | 8 (3) |  | 10 (3) | 18 (3) |  |  |  |
| Курпас Александра Владимировна | 33(4) | 8 (3) |  | 15 (3) | 23 (3) |  |  |  |
| Панышев КириллАлександрович | 31 (4) | 22 (5) | 31 (5) |  |  | 27 (4) |  |  |
| Роговская Ульяна Ивановна | 28 (4) | 17(4) |  |  | 17 (3) |  |  | 20 (3) |
| Самсоненко Ярослав Сергеевич | 22 (3) | 12 (3) |  |  |  |  | 5 (3) | 17 (3) |
| Сафарова Мяхбуб Закир кызы | 33 (4) | 17 (4) |  | 29 (5) | 32 (4) |  |  |  |
| Суфиев Амир Анварович | 28 (4) | 22 (5) | 30 (5) |  | 24 (3) |  |  |  |
| Устюгов Данил Анатольевич | 21 (3) | 16 (4) |  |  |  | 12 (3) | 16 (4) |  |
| Юшков Константин Александрович | 24 (3) | 14 (3) |  |  |  |  | 10 (3) | 25 (4) |
| Качество | 69% | 58% | 100% | 60% | 28% | 33% | 20% | 25% |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору показывает высокий уровень знаний учащихся 9 классов по русскому языку, географии, химии, математике. По остальным предметам ниже 50 %. Успеваемость составляет 100%. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам, осознанным выбором предмета. Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов усвоен. В то же время педколлективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и ударников, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу.

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году-11класс

Всего уч-ся 11 класса 9 человек.

Кол-во, участвующих в ЕГЭ 9 человек

Кол-во выпускников, сдававших 3 экзамена и более (ЕГЭ)-9 человека

В 2019 году в 11 классе обучалось 9 учащихся. Система работы по подготовке к ГИА включала мероприятия обучающего, консультационного, диагностического, методического характера, проводился мониторинг образовательной деятельности, мероприятия, направленные на психологическую поддержку выпускников, работу с родителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****сдававших** | **Средний тестовый балл** | **max** | **min** | **% подтверждения** |
| Русский язык | 9 | 71,2 | 94 | 53 | 100 |
| Математика базовый уровень | 2 | 4,5 | 5 | 4 | 100 |
| Математика Профильный уровень | 7 | 54,1 | 76 | 39 | 100 |
| История | 1 | 58 | 58 | 58 | 100 |
| Обществознание | 4 | 50 | 63 | 42 | 100 |
| Физика  | 2 | 59 | 66 | 52 | 100 |
| Химия | 3 | 60 | 74 | 52 | 100 |
| Биология | 4 | 55,5 | 69 | 44 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 40 | 40 | 100 |
| Средний балл по школе |  | 54,7 | 60,5 | 42,6 | 100 |

Представленные выше результаты, показывают, что качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации улучшилось, что подтверждается повышением среднего балла. Средний балл по предметам – 54,7 баллов – немного ниже, чем по РХ. Несмотря на недостаточно высокие образовательные результаты, можно констатировать, что всеми учащимися преодолен минимальный порог по всем предметам. 100% выпускников по итогам ГИА и результатам обучения получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении», медалью «Золотая надежда Хакасии» и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

2.6. Анализ сформированности УУД обучающихся 1-8 классов при реализации ФГОС в 2019 году.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуниникативные УУД |
|  | Самопознание и самоопределение | Смыслообразование | Нравственно-этическая ориентация | Целеполагание | Самоконтроль | Оценка | Общеучебные УД | Логические УД | Постановка и решение проблемы | Коммуникация как кооперация | Коммуникация как условие интериоризации | Коммуникация как интеракция |
| 1 | 1,7 | 1,9 | 2 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 2 | 2,4 | 1,8 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2 | 3 | 2 | 2,2 | 2,1 | 2 | 2,4 | 2 |
| 3 | 2,05 | 2,1 | 2,4 | 2,2 | 1,7 | 1,7 | 2,2 | 2,05 | 2,05 | 2,1 | 2 | 2,1 |
| 4 | 2,2 | 2,2 | 2,7 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,7 | 2,8 | 2,8 |
| 5 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,5 |
| 6 | 2,2 | 1,6 | 2,4 | 2,1 | 1,8 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 1,4 | 2,1 | 1,8 | 1,7 |
| 7 | 1,4 | 2 | 2,2 | 2,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 2,5 | 2,5 |
| 8 | 1,8 | 2 | 3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,6 | 2,5 |
| **Средний показатель по школе****2017-2018/****2018-2019** | **2,1/1,8** | **2,3/1,9** | **2,3/2,3** | **1,9/2,1** | **2/1,9** | **2/2** | **2,2/****2,4** | **2,1/****2,1** | **2/2** | **2,2/2,1** | **2,3/****2,3** | **2,1/****2,2** |

0– учебное действие не сформировано

1– учебное действие сформировано на низком уровне

2 – учебное действие сформировано на среднем уровне

3– учебное действие сформировано на высоком уровне

Сформированность УУД находится на среднем уровне. Особое внимание следует обратить на формирование регулятивных УУД. Низкий уровень сформированности УУД у обучающихся 7 класса.

3. Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах

3.1 Участники, победители и призёры школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** |  **2019** |
| **Этап** | **Количество участников** | **Победители и призеры**  |
| Школьный этап | 66 | 18/30 |
| Муниципальныйэтап | 25 |  1/6 |

3.2 Участие в очных и заочных конкурсах

В Образовательном «Школьный марафон» учащиеся 1класса стали победителями. Всероссийская онлайн-олимпиада « Заврики» 7 участников 1 класса. Республиканский этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо- 2019» 1 победитель, 2 призера. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Я- исследователь» все 6 участников заняли призовые места и стали участниками республиканского этапа. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» 2019 зима-весна 25 победителей. Кросс нации -2 призера. Турнир по дзюдо Н.В.Кудрявцева-2 призера. Открытое первенство по дзюдо в с. Соленоозерное 2 победителя, 3 призера. Республиканский конкурс «Я люблю тебя, Россия!» муниципальный этап-3 победителя, 1 победитель муниципального этапа «Георгиевские чтения», 1 победитель республиканского и участник федерального уровня в конкурсе чтецов «Живая классика». На муниципальном конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной» из 3 участников 1 стал победителем. Необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиадах. Международная Олимпиада Учи. ru по математике в начальных классах 9 победителей, 1 участник среди учащихся 2 класса. Всероссийская олимпиада 5-11классов по математике участвовало 13 человек из них 12 победителей и 1 призёр. Из 7 участников олимпиады «Заврики» по английскому языку 5 получили дипломы победителей.

Учащиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад.

Следует отметить то, что многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

В целях организации работы с одаренными детьми, предпрофильной подготовкой, подготовкой к ГИА в 2019-2020 учебном году введены элективные курсы, индивидуальные групповые занятия по предметам.

**4. Прозрачность и объективность образовательного процесса**

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

 В 2019 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) прошли в 4, 5, 6-х классах в штатном режиме и в 7 классах по выбору образовательной организации. В 4 классе учащиеся писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе - ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классах – ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, в 7 классе – по русскому языку, математике, физике, истории.

**Результаты ВПР-2019, 4 класс**

**Русский язык**

Показатель качества знаний учащихся 4 класса по русскому языку равен 72,7 %, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 4,6% (по Орджоникидзевскому району – 68,1%), ниже показателя по Республике Хакасия на 0,1% (по Республике Хакасия – 72,8), выше результата по Российской Федерации на 3,1% (по Российской Федерации - 69,6%).

Средняя оценка – 3,8, что соответствует результату по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 3,8), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,9).

Средний балл – 26,72, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,06 балла (по Орджоникидзевскому району – 26,66 баллов), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,61 балла (по Республике Хакасия – 27,33 баллов).

Успеваемость учащихся остаётся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 2,4%, по Республике Хакасия на 1,1%, по Российской Федерации на 4,6% и составляет 100%.

**Математика**

Показатель качества знаний учащихся 4 класса по математике равен 68,2 %, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 5,3% (по Орджоникидзевскому району – 73,5%), ниже показателя по Республике Хакасия на 11, 7% (по Республике Хакасия – 79,9), ниже результата по Российской Федерации на 10,8% (по Российской Федерации - 79,0%).

Средняя оценка – 3,9, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 0,1 (по Орджоникидзевскому району – 4,0) и ниже, чем по Республике Хакасия на 0,2 (по Республике Хакасия – 4,1).

Средний балл – 12,77 баллов, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,74 балла (по Орджоникидзевскому району – 12,03), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,56 балла (по Республике Хакасия – 13,33 баллов).

Успеваемость учащихся остаётся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,6%, по Республике Хакасия на 0,61%, по Российской Федерации на 2,4% и составляет 100%.

**Окружающий мир**

Показатель качество знаний учащихся 4 класса по окружающему миру равен 76,2 %, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 5,5% (по Орджоникидзевскому району – 81,7%), ниже показателя по Республике Хакасия на 6,2% (по Республике Хакасия – 82,4), ниже результата по Российской Федерации на 2,7% (по Российской Федерации - 78,9%).

Средняя оценка – 3,9, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 0,2 (по Орджоникидзевскому району – 4,1), ниже чем по Республике Хакасия – на 0,2 (по Республике Хакасия – 4,1).

 Средний балл – 22 балла, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 0,15 балла (по Орджоникидзевскому району – 22,15 баллов), ниже чем по Республике Хакасия – на 0,03 балла). Успеваемость учащихся остаётся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,61%, по Республике Хакасия на 0,18%, по Российской Федерации на 0,94% и составляет 100%.

**Результаты ВПР-2019, 5 класс**

**Русский язык**

Показатель качество знаний учащихся 5 класса по русскому языку равен 55,5%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 2% (по Орджоникидзевскому району – 57,5%), выше показателя по Республике Хакасия на 6,7% (по Республике Хакасия – 48,8), выше результата по Российской Федерации на 5,6% (по Российской Федерации - 49,9%).

Средняя оценка – 3,7, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 0,1 (по Орджоникидзевскому району – 3,8), выше, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,6).

 Средний балл – 30,66, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,46 балла (по Орджоникидзевскому району – 30,2 баллов), выше, чем по Республике Хакасия – на 2,7 балла (по Республике Хакасия – 27,96 баллов).

Успеваемость учащихся остаётся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,72%, по Республике Хакасия на 6,1%, по Российской Федерации на 13,5% и составляет 100%.

**Математика**

Показатель качество знаний учащихся 5 класса по математике равен 66,6%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 7,9% (по Орджоникидзевскому району – 58,7%), выше показателя по Республике Хакасия на 14,7% (по Республике Хакасия – 51,9), выше результата по Российской Федерации на 12,4% (по Российской Федерации - 54,2%).

Средняя оценка – 4,05, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,35 (по Орджоникидзевскому району – 3,7), выше, чем по Республике Хакасия – на 0,45 (по Республике Хакасия – 3,6).

 Средний балл – 12,22, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 1,3 балла (по Орджоникидзевскому району – 10,85 баллов), выше, чем по Республике Хакасия – на 1,43 балла (по Республике Хакасия – 10,79 баллов).

Успеваемость учащихся остаётся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 3,6%, по Республике Хакасия на 4,8%, по Российской Федерации на 11,6% и составляет 100%.

**История**

Показатель качество знаний учащихся 5 класса по истории равен 41,1%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 6,2% (по Орджоникидзевскому району – 47,4%), ниже показателя по Республике Хакасия на 13,4% (по Республике Хакасия – 54,5), ниже результата по Российской Федерации на 11,9% (по Российской Федерации - 53,0%).

Средняя оценка – 3,6, что соответствует результату по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 3,6), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 3,7).

 Средний балл – 7,61, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 0,15 балла (по Орджоникидзевскому району – 7,77 баллов), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,27 балл (по Республике Хакасия – 7,88 баллов).

Успеваемость учащихся остаётся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,73%, по Республике Хакасия на 3,1%, по Российской Федерации на 7,9% и составляет 100%.

**Биология**

Показатель качество знаний учащихся 5 класса по биологии равен 39%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 15,2% (по Орджоникидзевскому району – 54,1%), ниже показателя по Республике Хакасия на 26% (по Республике Хакасия – 64,9), ниже результата по Российской Федерации на 21,9% (по Российской Федерации - 60,8%).

Средняя оценка – 3,3, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 0,4 (по Орджоникидзевскому району – 3,7), ниже, чем по Республике Хакасия на 0,5 (по Республике Хакасия – 3,8).

 Средний балл – 16, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 1,11 балла (по Орджоникидзевскому району – 17,11 баллов), ниже, чем по Республике Хакасия – на 1,71 балла (по Республике Хакасия – 17,71 баллов).

Успеваемость учащихся остаётся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,75%, по Республике Хакасия на 1,1%, по Российской Федерации на 2,9% и составляет 100%.

**Результаты ВПР-2019, 6 класс**

**Русский язык**

Показатель качества знаний учащихся 6 класса по русскому языку равен 50%, что соответствует показателю по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 50,0%), выше показателя по Республике Хакасия на 1,2% (по Республике Хакасия – 48,8), выше показателя по Российской Федерации на 5,5% (по Российской Федерации - 44,5%).

Средняя оценка – 3,5, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 0,1 (по Орджоникидзевскому району – 3,6), соответствует показателю по Республике Хакасия (по Республике Хакасия – 3,5).

 Средний балл – 32,31, что нижее, чем по Орджоникидзевскому району на 2,26 баллов (по Орджоникидзевскому району – 34,58 баллов), ниже, чем по Республике Хакасия – на 1,3 баллов (по Республике Хакасия – 33,61 балл).

Успеваемость учащихся ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 13,36%, по Республике Хакасия на 8,46%, по Российской Федерации на 7,35% и составляет 81,25%.

**Математика**

Показатель качество знаний учащихся 6 класса по математике равен 43,7%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 1,95% (по Орджоникидзевскому району – 45,7%), выше показателя по Республике Хакасия на 2,17% (по Республике Хакасия – 41,53), ниже результата по Российской Федерации на 5,3% (по Российской Федерации - 48,2%).

Средняя оценка – 3,37, что ниже на 0,05 по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 3,43), выше, чем по Республике Хакасия – на 0,01 (по Республике Хакасия – 3,36).

 Средний балл – 8,06, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 0,74 балла (по Орджоникидзевскому району – 8,81 балл), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,78 балла (по Республике Хакасия – 8,48 баллов).

Успеваемость учащихся ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 13,36%, по Республике Хакасия на 8,46%, по Российской Федерации на 7,35% и составляет 81,25%.

**История**

Показатель качество знаний учащихся 6 класса по истории равен 50%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 9,5% (по Орджоникидзевскому району – 40,5%), ниже показателя по Республике Хакасия на 2,9% (по Республике Хакасия – 52,9), ниже результата по Российской Федерации на 4,3% (по Российской Федерации - 54,3%).

Средняя оценка – 3,6, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,1 (по Орджоникидзевскому району – 3,5), соответствует результату по Республике Хакасия – на 0,3 (по Республике Хакасия – 3,6).

 Средний балл – 11,43, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 1,59 балла (по Орджоникидзевскому району – 9,84 балла), выше, чем по Республике Хакасия – на 0,59 балл (по Республике Хакасия – 10,84 балла).

Успеваемость учащихся остаётся на уровне Орджоникидзевского района 100%, выше, чем по Республике Хакасия на 4,0%, по Российской Федерации на 8,3% и составляет 100%.

**Биология**

Показатель качество знаний учащихся 6 класса по биологии равен 40,0%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 9,1% (по Орджоникидзевскому району – 49,1%), ниже показателя по Республике Хакасия на 21,0% (по Республике Хакасия – 61,0), ниже показателя по Российской Федерации на 17,0% (по Российской Федерации - 57,0%).

Средняя оценка – 3,5, что соответствует показателю по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 3,5), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,2 (по Республике Хакасия – 3,7).

 Средний балл – 18,31, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,48 балла (по Орджоникидзевскому району – 17,83 баллов), ниже, чем по Республике Хакасия – на 1,38 балла (по Республике Хакасия – 19,69 баллов).

Успеваемость учащихся остаётся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 6,8%, по Республике Хакасия на 3,1%, по Российской Федерации на 6,8% и составляет 100%.

**География**

Показатель качество знаний учащихся 6 класса по географии равен 56,25%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 15,25% (по Орджоникидзевскому району – 71,5%), выше показателя по Республике Хакасия на 3,15% (по Республике Хакасия – 53,1), выше показателя по Российской Федерации на 1,95% (по Российской Федерации - 54,3%).

Средняя оценка – 3,6, что ниже, чем показатель по Орджоникидзевскому району на 0,2 (по Орджоникидзевскому району – 3,8), соответствует результатам по Республике Хакасия (по Республике Хакасия – 3,6).

 Средний балл – 22,06, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 1,16 балла (по Орджоникидзевскому району – 23,23 балла), выше, чем по Республике Хакасия – на 0,95 балла (по Республике Хакасия – 21,11 баллов).

Успеваемость учащихся остаётся на уровне Орджоникидзевского района 100%, выше, чем по Республике Хакасия на 2,6%, по Российской Федерации на 3,9% и составляет 100%.

**Результаты ВПР-2019, 7 класс**

**Русский язык**

Показатель качества знаний учащихся 7 класса по русскому языку равен 30,76%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 2,1% (по Орджоникидзевскому району – 28,6%), ниже показателя по Республике Хакасия на 9,04% (по Республике Хакасия – 39,8), ниже показателя по Российской Федерации на 5,54% (по Российской Федерации - 36,3%).

Средняя оценка – 2,7, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 0,3 (по Орджоникидзевскому району – 3,1), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,6 (по Республике Хакасия – 3,4).

 Средний балл – 19,46, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 6,1 балла (по Орджоникидзевскому району – 25,64 баллов), ниже, чем по Республике Хакасия – на 9,1 баллов (по Республике Хакасия – 28,62 балл).

Успеваемость учащихся ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 37,7%, по Республике Хакасия на 44,5%, по Российской Федерации на 34,4% и составляет 46,2%.

**Английский язык**

Показатель качества знаний учащихся 7 класса по английскому языку равен 14,28%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 13,5% (по Орджоникидзевскому району – 27,8%), ниже показателя по Республике Хакасия на 34,6% (по Республике Хакасия – 48,8), ниже показателя по Российской Федерации на 18,3% (по Российской Федерации - 32,5%).

Средняя оценка – 2,7, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 0,3 (по Орджоникидзевскому району – 3), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,8 (по Республике Хакасия – 3,5).

 Средний балл – 28,50, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 2,86 балла (по Орджоникидзевскому району – 25,64 баллов), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,12 баллов (по Республике Хакасия – 28,62 балл).

Успеваемость учащихся ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 7,9%, по Республике Хакасия на 27,3%, по Российской Федерации на 10,1% и составляет 64,3%.

**Математика**

Показатель качество знаний учащихся 7 класса по математике равен 30,7%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 14% (по Орджоникидзевскому району – 44,8%), ниже показателя по Республике Хакасия на 19,9% (по Республике Хакасия – 50,6), ниже результата по Российской Федерации на 20,1% (по Российской Федерации - 50,8%).

Средняя оценка – 3,1, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 0,3 (по Орджоникидзевскому району – 3,4), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,5 (по Республике Хакасия – 3,6).

 Средний балл – 8,92, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 1,78 балла (по Орджоникидзевскому району – 10,71 балл), ниже, чем по Республике Хакасия – на 2,55 балла (по Республике Хакасия – 11,47 баллов).

Успеваемость учащихся ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 2,2%, по Республике Хакасия на 10,05%, по Российской Федерации на 6,6% и составляет 84,6%.

**Биология**

Показатель качество знаний учащихся 7 класса по биологии равен 8,3%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 23,6% (по Орджоникидзевскому району – 32%), ниже показателя по Республике Хакасия на 44,6% (по Республике Хакасия – 52,9%), ниже результата по Российской Федерации на 44% (по Российской Федерации - 52,3%).

Средняя оценка – 2,1, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 1,3 (по Орджоникидзевскому району – 3,4), ниже, чем по Республике Хакасия – на 1,4 (по Республике Хакасия – 3,5).

Успеваемость учащихся ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 4,7%, по Республике Хакасия на 8,8%, по Российской Федерации на 8% и составляет 83,3%.

**История**

Показатель качество знаний учащихся 7 класса по истории равен 28,6%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 26% (по Орджоникидзевскому району – 54,6%), ниже показателя по Республике Хакасия на 32,4% (по Республике Хакасия – 61,0), ниже результата по Российской Федерации на 25,6% (по Российской Федерации - 54,2%).

Средняя оценка – 3,3, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 0,3 (по Орджоникидзевскому району – 3,6), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,4 (по Республике Хакасия – 3,7).

 Средний балл – 11,1, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 1,6 балла (по Орджоникидзевскому району – 12,84 балл), ниже, чем по Республике Хакасия – на 2,8 балла (по Республике Хакасия – 13,90 баллов).

Успеваемость учащихся ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 3,5%, по Республике Хакасия на 3,5%, выше, чем по Российской Федерации на 0,4% и составляет 92,9%.

**Физика**

Показатель качество знаний учащихся 7 класса по физике равен 7,1%, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 33,3% (по Орджоникидзевскому району – 40,4%), ниже показателя по Республике Хакасия на 29,1% (по Республике Хакасия – 36,2), ниже результата по Российской Федерации на 30,2% (по Российской Федерации - 37,3%).

Средняя оценка – 3, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 0,4 (по Орджоникидзевскому району – 3,4), ниже, чем по Республике Хакасия на 0,3 (по Республике Хакасия – 3,3).

 Средний балл – 10,71, что ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 0,9 балла (по Орджоникидзевскому району – 11,68 балл), ниже, чем по Республике Хакасия – на 1,26 балла (по Республике Хакасия – 11,97 баллов).

Успеваемость учащихся выше, чем по Орджоникидзевскому району на 11,1%, выше, чем по Республике Хакасия на 5,9%, по Российской Федерации на 12,5% и составляет 100%.

**География**

Показатель качества знаний учащихся 7 класса по географии равен 21,4%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 7,1% (по Орджоникидзевскому району – 14,3%), ниже показателя по Республике Хакасия на 12% (по Республике Хакасия – 33,4), ниже результата по Российской Федерации на 14,1% (по Российской Федерации – 35,5%).

Средняя оценка – 2,4, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 0,6 (по Орджоникидзевскому району – 3), ниже, чем по Республике Хакасия – на 1,9 (по Республике Хакасия – 4,3).

 Средний балл – 15,9, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,1 балла (по Орджоникидзевскому району – 15,8 балл), ниже, чем по Республике Хакасия – на 4,9 балла (по Республике Хакасия – 20,8 баллов).

Успеваемость учащихся ниже, чем по Орджоникидзевскому району на 4,8%, по Республике Хакасия на 10.1%, по Российской Федерации на 3,9% и составляет 85,7%.

**Результаты ВПР-2019, 11 класс**

**Биология**

Показатель качество знаний учащихся 11 класса по биологии равен 88,9%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 10% (по Орджоникидзевскому району – 78,9%), выше показателя по Республике Хакасия на 4,6% (по Республике Хакасия – 84,3), выше результата по Российской Федерации на 10,9% (по Российской Федерации - 78%).

Средняя оценка – 4,2, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 0,1 (по Орджоникидзевскому району – 4,1), ниже, чем по Республике Хакасия – на 0,1 (по Республике Хакасия – 4,1).

 Средний балл – 23, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 0,7 балла (по Орджоникидзевскому району – 22,7 балл), ниже, чем по Республике Хакасия – на 1,18 балла (по Республике Хакасия – 23,18 баллов).

Успеваемость учащихся соответствует результатам по Орджоникидзевскому району, выше, чем по Республике Хакасия на 2,1%, выше, чем по Российской Федерации на 2,2% и составляет 100%.

**Физика**

Показатель качества знаний учащихся 11 класса по физике равен 100%, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 46,1% (по Орджоникидзевскому району – 53,9%), выше показателя по Республике Хакасия на 27,9% (по Республике Хакасия – 72,1), выше результата по Российской Федерации на 43,5% (по Российской Федерации – 56,5%).

Средняя оценка – 4,25, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 0,65 (по Орджоникидзевскому району – 3,6), выше, чем по Республике Хакасия на 0,55 (по Республике Хакасия – 3,7).

 Средний балл – 20,44, что выше, чем по Орджоникидзевскому району на 4,1 балла (по Орджоникидзевскому району – 16,3 балл), выше, чем по Республике Хакасия – на 6,5 балла (по Республике Хакасия – 13,9 баллов), выше, чем по Российской Федерации- на 3,5 балла (по Российской Федерации-16,9 балла)

Успеваемость учащихся соответствует показателю по Орджоникидзевскому району 100%, выше, чем по Республике Хакасия на 1,7%, по Российской Федерации на 3,4% и составляет 100%.

**История**

Показатель качества знаний учащихся 11 класса по физике равен 77,7%, что соответствует показателю по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 77,7%), ниже показателя по Республике Хакасия на 0,5% (по Республике Хакасия – 78,2), ниже результата по Российской Федерации на 0,8% (по Российской Федерации – 78,5%).

Средняя оценка – 4,1, что соответствует показателю по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 4,1), соответствует показателю по Республике Хакасия (по Республике Хакасия – 4,1).

 Средний балл – 15, что соответствует результату по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 15 баллов), ниже, чем по Республике Хакасия – на 4 балла (по Республике Хакасия – 19 баллов), ниже, чем по Российской Федерации- на 3 балла (по Российской Федерации-18 баллов)

Успеваемость учащихся соответствует показателю по Орджоникидзевскому району 100%, выше, чем по Республике Хакасия на 1,7%, по Российской Федерации на 3,4% и составляет 100%.

**Химия**

Показатель качества знаний учащихся 11 класса по химии равен 100%, что соответствует показателю по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 100%), выше показателя по Республике Хакасия на 10% (по Республике Хакасия – 90), выше результата по Российской Федерации на 28,1% (по Российской Федерации – 71,9%).

Средняя оценка – 4,5, что соответствует показателю по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 4,5), выше, чем по Республике Хакасия на 0,3 (по Республике Хакасия – 4,2), выше, чем по Российской Федерации- на 1,4 балла (по Российской Федерации-3,1 балла)

 Средний балл – 29,3, что соответствует показателю по Орджоникидзевскому району (по Орджоникидзевскому району – 29,3 балл), выше, чем по Республике Хакасия – на 3,3 балла (по Республике Хакасия – 26 баллов), выше, чем по Российской Федерации- на 5,4 балла (по Российской Федерации-23,8 балла)

Успеваемость учащихся соответствует показателю по Орджоникидзевскому району 100% и по Республике Хакасия, по Российской Федерации на 1,7% и составляет 100%.

**Сводная таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний %** |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 4 | Русский язык | 63 | 43 | 73 |
| Математика | 65 | 61 | 68 |
| Окружающий мир | 77 | 45 | 76 |
| 5 | Русский язык |  | 40 | 56 |
| Математика |  | 60 | 67 |
| История | 80 | 69 | 41 |
| Биология |  | 33 | 39 |
| 6 | Русский язык |  | 42 | 50 |
| Математика |  | 23 | 44 |
| История |  |  | 50 |
| Биология |  |  | 40 |
| География |  | 62 | 56 |
| 7 | Физика |  |  | 7 |
| История |  |  | 29 |
| Математика |  |  | 31 |
| Русский язык |  |  | 31 |
| Английский язык |  |  | 14 |
| Биология |  |  | 8 |
| География |  |  | 21 |
| 8 | Информатика |  | 30 |  |
| 10 | Русский язык | 33 |  |  |
|  | Математика | 66 |  |  |
| 11 | Биология |  |  | 90 |
| История |  |  | 78 |
| Физика |  | 100 | 100 |
| Химия |  | 100 | 100 |

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом в 2019 учебном году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и Государственного образовательного стандарта. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: изучение школьной документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, диагностические методы. Основными элементами контроля явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество образования;
* мониторинг результатов освоения образовательной программы основного общего образования;
* ведение школьной документации;
* выполнение рабочих программ по учебным предметам (факультативам, курсов);
* подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля были разнообразными:

* классно-обобщающий контроль;
* персональный контроль;
* тематический контроль;

Ежемесячно на внутришкольном контроле стояли вопросы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за организацией обучения по индивидуальным учебным планам (на дому) по разным направлениям.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей- предметников.

По окончании учебного года было проведено анкетирование учителей по вопросам введения ФГОС среднего общего образования. При подведении итогов анкетирования выявились проблемы, над которыми школа будет работать в следующем учебном году:

* недостаточное владение и применение педагогами современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС;

-недостаточный уровень владения педагогами навыками анализа своей работы на основе диагностики и мониторинга в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

-отсутствие слаженной системы работы по созданию здоровьесберегающей среды;

-недостаточная вовлеченность учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

-отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-­технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**5. Качество образовательной среды**

5.1 Здание - 3-этажное, постройка 1972 года. Общая площадь всех помещений – 5050 кв.м. Число классных комнат 22, площадь классных комнат- 1314 кв.м. Учебно-опытный земельный участок -3399 кв.м. Столовая -1, число посадочных мест -55. Библиотека -1, книжный фонд-12804 ед. Автотранспортных средств-2, в них пассажирских мест- 24. Компьютерный класс-1, в них персональных ЭВМ-10 ед. Медицинский кабинет-1. Актовый зал-1, комната «Боевой славы»-1. Мастерские-2.

 Территория школы находится по адресу РХ, Орджоникидзевский р-н, с. Новомарьясово, ул Школьная -10, ограждена забором, озеленена и освещена.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Библиотека школы оснащена печатными методическими пособиями, учебной, научно-популярной и художественной литературой в количестве 12804 экземпляров, из них 3681 экземпляров - учебники. Учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками на 100% из фонда школы. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-­методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составила в 2018 учебном году 100 %.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой - 1 компьютер. Доступа к интернету нет. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются каталоги: алфавитный и систематический, медиатека.

 Уровень информатизации образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет) | нет |
| Наличие локальной сети (да, нет) | да |
| Количество компьютеров включенных в локальную сеть | 13 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet | 0 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) | 23 |
| из них используется в учебном процессе | 21 |
| Количество компьютеров старше 3-х лет | 21 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок | 14/5 |

Компьютерный кабинет площадью 60 кв.м, оснащенный 9 персональными компьютерами типа IBM на базе процессоров Intel Pentium.

В течение двух последних лет приобретены интерактивные комплексы (2 шт.) и учебно-лабораторное оборудование в кабинет начальных классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинеты, оборудование, технические средства обучения** | **Количество** |
| 1. Спортивный зал | 1 |
| 2. Спортивная площадка | 1 |
| 3. Кабинеты: |  |
| русского языка | 2 |
| иностранного языкаисториибиологии, химии, географииматематикифизикиначальных классовкомпьютерный кабинет ОБЖ | 11112 1 4 1 1 |
|  Библиотека |  1 |
| 4. Столовая | 1 |
| 5. Медицинский кабинет | 1 |
| 6. Компьютеры | 21 |
| 7. Музыкальный центр  | 1 |
| 8. Телевизор | 4 |
| 9. Мультимедийный проектор | 14 |
| 10. Принтер лазерный | 2 |
| 11. Лазерное многофункциональное устройство | 1 |
| 12. Модем | 1 |
| 13. Цифровой фотоаппарат | - |
| 14. Видеомагнитофон | 1 |
| 15. Магнитола (CD, DWD, МР -3) | 2 |
| 16. Интерактивный комплекс (интерактивная доска + мультимедийный проектор) | 2 |
| в одном комплексе - документ-камера) | 1 |

5.2 Доля обучающихся с ОВЗ составляет 7,5 % (11 учеников)

5.3 Уровень образования и квалификации педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Штатныепедагогическиеработники(человек) |
| 1 | Всего педагогических работников, из них имеют: | 21 |
| 1.1 | высшее профессиональное образование | 18 |
| 1.2 | среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования) | 3 |
| 1.3 | профессиональное образование в области дефектологии, по направлению подготовки «Педагогика и психология» (среднее профессиональное/высшее профессиональное) | 4 |
| 1.4 | высшую квалификационную категорию | 1 |
| 1.5 | первую квалификационную категорию | 8 |
| 1.6 | **Награды, почетные звания** |  |
|  | Отличник народного просвещения | - |
|  | Почетный работник общего образования | - |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 3 |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия | 5 |
| 2. | Численность педагогических работников, повышающих квалификацию в настоящее время (курсы повышения квалификации, переподготовка) | 5 |
| 3. | Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка) | 21/3 |
| 4. | Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет по профилю преподаваемой дисциплины | 21 |

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и самосовершенствование личности».

Уровень подготовки педагогов школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО является достаточным.

 5.4 Конкурсного отбора при приёме в 10 класс нет, но учитываются результаты итоговой аттестации.

**6. Индивидуализация образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доля обучающихся, сдающих дополнительные предметы ОГЭ | Доля обучающихся, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ | Доля выпускников , продолживших обучение в системе среднего профессионального образования |
| 100 % | 100% | 14% |

 7. Качество образования

На конец 2018-2019 учебного года успеваемость составила 99 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во****учащихся**(без учащихся 1 класса) | **Качественная успеваемость** | **Абсолютная успеваемость** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся на «4» и «5» | % учащихся на «4» и «5» | Кол-вонеуспевающих/неаттестованныхучащихся | Успеваемость(%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 128 (без кл.-корр. и 1 кл. ) | 70 | 54 | 1/0 | 99 |

**8. Анализ воспитательной работы МБОУ «Новомарьясовсая СОШ-И»**

 **2019 учебный год**

В первом полугодии 2019 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с концепцией воспитательной деятельности, включающую в себя пять главных направлений: «Я и Мир знаний», «Я - Человек», «Я и Отечество», «Я и Семья», «Я и Природа» и созданной в школе концепцией воспитательной системы, включающей в себя такие воспитательные программы как «Я - гражданин России», «Вместе», «Здоровье», «Мир спасётся красотой». Работа была направлена на достижение следующей воспитательной цели: создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной уважать себя и ценить других.

Цель воспитательной работы реализовывалась через решение воспитательных задач:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;

- выявление и развитие творческих способностей учеников путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- повышение социальной активности учеников, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

- пропаганду здорового образа жизни;

- укрепление связи семья - школа.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. Проверка планов-портфолио классных руководителей позволяет сделать следующие выводы: классные руководители используют новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители последовательно вовлекают обучающихся в творческую работу, как в классе, так и в коллективную творческую деятельность.

 Во втором полугодии 2019 года План воспитательной работы МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» составлен на основе программы Основной образовательной программы начального общего образования; Основной образовательной программы; Программы Воспитательной работы МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И».

Воспитательная работа в МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» основана на принципе дифференциации, это означает, что мероприятия, объединённые одной тематикой, проводятся с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся.

**1-4 –е классы**

**Цель:**

Воспитание, развитие и становление личности младшего школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

1. Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

2. Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.

3. Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.

4. Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.

5. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

**5-9 –е классы:**

**Цель:**

Поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны и своей республики, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны и своей «малой родины», уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся базовые национальные ценности, знание духовных традиций народов России и Республики Хакасия;

2. Развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формировать у обучающихся осознание значения будущего профессионального выбора;

3. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Формировать у подростков первичные навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп Орджоникидзевского района;

5. Способствовать усвоению гуманистических и демократических ценностных ориентаций через формирование культуры межэтнического общения, уважение к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов республики Хакасия и России в целом.

6. Укреплять у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношения к старшим и младшим;

**10-11-е классы:**

**Цель:** развитие и воспитание человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, компетентного гражданина, присвоившего национальные и общечеловеческие ценности.

Задачи:

1. Формировать у учащихся способности к саморазвитию и личностному самоопределению;

2. Формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

3. Формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

4. Формировать чувства неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Цели и задачи воспитания учащихся реализуются через мероприятия по следующим направлениям:

Программа включает в себя пять главных направлений:

**«Мое Отечество и край родной»** (гражданственность, патриотизм, правопорядок).

**«Мой мир»** (социальная активность, нравственность).

**«Мое здоровье»** (экология и ЗОЖ).

**«Мое завтра»** (труд и профориентация).

**«Мир моих увлечений»** (эстетическая культура).

Результативность выполнения воспитательных программ:

**«Мое Отечество и край родной»** (гражданственность, патриотизм, правопорядок).

Реализация данной программы осуществляется в нашей школе, через:

- учебную деятельность;

- проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов;

- внеурочную деятельность;

- систему работы школьной библиотеки;

- организацию работы ученического самоуправления.

 Классные руководителями совместно с учителями – предметниками организовывают уроки и открытые классные часы, внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, конституции Российской Федерации. Организация и проведение творческих конкурсов: «Моя малая Родина», «Мой край родной» приобщают учеников школы к исследовательской деятельности и способствуют формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны.

Классными руководителями были разработаны и проведены классные часы на тему: «Чтим великий День Победы», «Афганистан болит в душе моей», «Зачем нужна армия», «Мы – воины-интернационалисты», «Меджународный день памяти жертв холокоста», «Равнение - на героя!», «Наследники войны» «Викторина «Знаешь ли ты историю блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)» и другие.

 В рамках этой программы в школе были проведены общешкольные мероприятия:

* Акция «Дорога без опасности» (региональная «Детям Хакассии безопасные дороги»)
* День памяти жертв ДТП
* Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»
* День неизвестного солдата – общешкольный урок
* День Конституции - общешкольный урок
* День героев России – общешкольный урок
* X слёт юных избирателей.
* Конкурс чтецов ко Дню Победы
* Музейные уроки
* Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны
* Военно-спортивная игра «Победа»
* музейные уроки «Фронтовики нашего села»,
* митинг памяти жертв холокоста

**«Мой мир» (социальная активность, нравственность)**

Данная подпрограмма направлена на организацию учебно-воспитательной деятельности с учащимися, внеурочную и внеклассную работу. Для коллектива учителей актуализированы такие формы работы с детьми как: проведение дискуссий на патриотические и нравственные темы, сопутствующие изучаемому материалу, организация выставок, экспозиций рисунков и поделок. Классные часы на тему: «Я глазами души», «Хочешь творить добро – стань волонтером», «Семьей дорожить – счастливым быть», «Семейные ценности и мы», «Мир моих увлечений», «Семейные традиции», «Мы - волонтеры», «За любое преступление следует наказание» и другие.

В рамках этой программы были проведены общешкольные мероприятия:

* Выставка цветов и плодов.
* Выборы лидеров школьной организации
* «Твои права» - единый классный час
* Акция «Ёлочная игрушка» украшение на уличную ёлку
* Новогодние представления
* Акция «Армейский чемоданчик»
* «Дети против коррупции» (республиканский)
* «Живая классика»
* «Я – исследователь» (муниципальный 1-4 классы)
* Выставка декоративно прикладного творчества (муниципальный и школьный уровни)
* «Орджоникидзевская капель» районный конкурс музыкального и танцевального творчества.
* Акция «Аллея памяти детям-героям Великой Отечественной войны»
* «Пасхальное яйцо» (республиканский)
* «Грамотей-ка»(республиканский)
* «Созвездие юных» (республиканский)

 Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. Кружки: «Умелые руки», «Оч.умелые ручки» способствуют развитию творчества учащихся, раскрытию индивидуальных способностей и возможностей, позволяют подготовить учащихся к участию в конкурсах.

**«Мое здоровье» (экология и ЗОЖ)**

**Д**анная подпрограмма в нашей школе реализуется в первую очередь через работу медицинского работника школы совместно с классными руководителями. Медицинский работник школы совместно с классными руководителями проводит диагностику здоровья детей.

 Проводится ряд мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Так же ведётся профилактическая работа для формирования здорового образа жизни. Классные руководители разрабатывают и проводят циклы открытых тематических классных часов: «Слагаемые здоровья», «Быть здоровым – это здорово!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Курение - зло», «Дети и спорт» и другие.

Общешкольные мероприятия:

* Соревнования по мини-футболу 1-4 классы
* Веселые старты 1-4 классы
* Участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу среди учащихся 7-11 классов (муниципальное)
* Классные часы «СПИД – чума 21 века» среди учащихся 8-11 классов
* Здоровая неделька (школьный)
* Участие в открытых соревнованиях «Лыжня - 2018» (муниципальное)
* Весенний легкоатлетический кросс (муниципальное)
* Ворошиловский стрелок (муниципальное)
* Школьный кросс ко Дню Победы

Вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводится работа социальным педагогом и психологом (тестирование, беседы, мероприятия, тренинги), а так же материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (биология, химия, литература, ОБЖ, физическое воспитание).

**«Мое завтра» (труд и профориентация)**

Реализация этой подпрограммы направлена на координацию действии Советов, созданных в школе, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи. В нашей школе работает совет профилактики, который возглавляют педагоги нашей школы, родительский комитет, который возглавляют родители, а также детская организация «СМИД».

 В рамках совета школы проводились беседы для родителей и рассматривались следующие актуальные вопросы:

1.Работа по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений;

2.Организация летнего отдыха учащихся и организация занятости.

Работа «Родительского комитета» была направлена на решение вопросов профилактики правонарушений в школе, индивидуальную работу с учащимися, имеющими проблемы. В их работе прослеживается положительная тенденция в оценке поступков и помощи «трудным» подросткам. В школе налажена профориентационная работа: работу ведут классные руководители, социальный педагог и психолог. Классные часы на тему: «Мое завтра», «Каждый труд почетен», «Путешествие в маар профессий», «Профессии наших родителей» и др. помогают старшеклассникам в выборе будущих профессий.

В течение учебного года проводятся мероприятия, в которых раскрываются лидерские, творческие способности:

* Праздник первого звонка
* Ученик года
* Концертная программа ко Дню матери, участие в концертных программах СДК

( День матери, 8 Марта, День Победы)

* Единый классный час «Твои права»
* «Безопасность в сети Интернет» - единый урок
* «Страница 18» (школьный и республиканский)
* Участие в конкурсе «Живая классика» (муниципальное)
* Участие в «Орджоникидзевская капель» (муниципальное)
* Игра-квест «Космический рейс»
* Экскурсии на предприятия Орджоникидзевского района
* Последний звонок
* Вечер «За честь школы»
* «Прощай, начальная школа»
* Организация работы летнего пришкольного лагеря «Солнышко»

**«Мир моих увлечений» (эстетическая культура)**

 Подготовка старшеклассниками познавательно развивающих игр для учащихся начальных классов и совместно участие в них обогащают их, способствуют воспитанию самостоятельности, умению делать осознанный выбор. Дни самоуправления, организация предвыборной компании по выборам «Лидеров школьного объединения», линейки для учащихся, посвященные окончанию учебных четвертей, вечеров «За честь школы», ставшими традиционными для детской организации «СМИД» и проводимые 1 раз в год. Создают условия для воспитания настоящих хозяев школы, а в будущем и страны, способствуют развитию активной жизненной традиции.

В рамках воспитательной программы наша школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и органами опеки при администрации района, с клубом и участковым по месту жительства. Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и органами опеки дает нам возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; есть проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей.

**Во втором полугодии 2019 года**

**«Мое Отечество и край родной»** (гражданственность, патриотизм, правопорядок).

Реализация данной программы осуществляется в нашей школе, через:

- учебную деятельность;

- проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов;

- внеурочную деятельность;

- систему работы школьной библиотеки;

- организацию работы ученического самоуправления.

Классные руководителями совместно с учителями – предметниками организовывают уроки и открытые классные часы, внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, конституции Российской Федерации. Организация и проведение творческих конкурсов: «Моя малая Родина», «Мой край родной» приобщают учеников школы к исследовательской деятельности и способствуют

формированию чувства сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны. Классными руководителями были разработаны и проведены классные часы на тему: «Чтим великий День Победы», «С малой родины моей начинается Россия», «Зачем нужна армия», «Мы – воины-интернационалисты», «Жить – родине служить», «Наследники войны» и другие.

В рамках этой программы в школе были проведены общешкольные мероприятия:

•Акция «Дорога без опасности» (региональная «Детям Хакассии безопасные дороги»)

•День памяти жертв ДТП

•Фестиваль «Мы разные»

•День неизвестного солдата – общешкольный урок

•День Конституции - общешкольный урок

•Квест по избирательному праву

**«Мой мир»** (социальная активность, нравственность).

Данная подпрограмма направлена на организацию учебно-воспитательной деятельности с учащимися, внеурочную и внеклассную работу. Для коллектива учителей актуализированы такие формы работы с детьми как: проведение дискуссий на патриотические и нравственные темы, сопутствующие изучаемому материалу, организация выставок, экспозиций рисунков и поделок. Классные часы на тему: «Я глазамидуши», «Хочешь творить добро – стань волонтером», «Семьей дорожить – счастливым быть», «Семейные ценности и мы», «Мир моих увлечений», «Семейные традиции», «Мы - волонтеры», «Виновен - отвечай» и другие.

В рамках этой программы были проведены общешкольные мероприятия:

* Выставка цветов и плодов.
* Выборы лидеров школьной организации
* «Твои права» - единый классный час
* Акция «Ёлочная игрушка» украшение на уличную ёлку
* Новогодние представления

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. Кружки: «Умелые руки», «Оч.умелые ручки» способствуют развитию творчества учащихся, раскрытию индивидуальных способностей и возможностей, позволяют подготовить учащихся к участию в конкурсах.

**«Мое здоровье»** (экология и ЗОЖ).

Данная подпрограмма в нашей школе реализуется в первую очередь через работу медицинского работника школы совместно с классными руководителями. Медицинский работник школы совместно с классными руководителями проводит диагностику здоровья детей. Проводится ряд мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Так же ведётся профилактическая работа для формирования здорового образа жизни. Классные руководители разрабатывают и проводят циклы открытых тематических классных часов: «Слагаемые здоровья», «Здоровым быть – спорт любить», «В здоровом теле – здоровый дух», «Курение - зло», «Дети и спорт» и другие.

Общешкольные мероприятия:

* «Километры здоровья»- велокросс
* Соревнования по мини-футболу 1-4 классы
* Веселые старты 1-4 классы
* Участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу среди учащихся 7-11 классов (муниципальное)
* Классные часы «СПИД – чума 21 века» среди учащихся 8-11 классов

Вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводится работа социальным педагогом и психологом (тестирование, беседы, мероприятия, тренинги), а так же материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (биология, химия, литература, ОБЖ, физическое воспитание).

**«Мое завтра»** (труд и профориентация).

Реализация этой подпрограммы направлена на координацию действии Советов, созданных в школе, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи. В нашей школе работает совет профилактики, который возглавляют педагоги нашей школы, родительский комитет, который возглавляют родители, а также детская организация «СМИД».

В рамках совета школы проводились беседы для родителей и рассматривались следующие актуальные вопросы:

1.Работа по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений;

2.Организация летнего отдыха учащихся и организация занятости.

В школе налажена профориентационная работа: работу ведут классные руководители, социальный педагог и психолог. Классные часы на тему: «Мое завтра», «Каждый труд почетен», «Кем быть», «Профессии наших родителей» и др. помогают старшеклассникам в выборе будущих профессий.

В течение учебного года проводятся мероприятия, в которых раскрываются лидерские, творческие способности:

* Праздник первого звонка
* Ученик года
* Концертная программа ко Дню матери, участие в концертных программах СДК
* ( День матери, 8 Марта, День Победы)
* Единый классный час «Твои права»
* «Безопасность в сети Интернет» - единый урок
* «Мир моих увлечений» (эстетическая культура).

Подготовка старшеклассниками познавательно развивающих игр для учащихся начальных классов и совместно участие в них обогащают их, способствуют воспитанию самостоятельности, умению делать осознанный выбор. Дни самоуправления, организация предвыборной компании по выборам «Лидеров школьного объединения», линейки для учащихся, посвященные окончанию учебных четвертей, вечеров

«За честь школы», ставшими традиционными для детской организации «СМИД» и проводимые 1 раз в год. Создают условия для воспитания настоящих хозяев школы, а в будущем и страны, способствуют развитию активной жизненной традиции.

В рамках воспитательной программы наша школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и органами опеки при администрации района, с клубом и участковым по месту жительства. Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и органами опеки дает нам возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; есть проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей.

**Результативность воспитательной работы первое полугодие 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  |  Уровень  |  Результат |
|  | «Лыжня России – 2019» | муниципальный | Участие 12 человек |
|  | Здоровая неделька (игры и развлечения на свежем воздухе)Спортивная декада (троеборье)  | школьный | 1-4 классы5-11 классы |
|  | «Широкая Масленица» | школьный | Участие 164 человек |
|  | Живая Классика | Школьный, муниципальный.республиканский | Участие 11 человек |
|  | Смотр строя и песни | школьный | 5-11 классы |
|  | Игра-квест, посвященная Дню защитника Отечества | школьный | 1-4 классы |
|  | Акция РДШ «Армейский чемоданчик» | всероссийский | 1-11 классы |
|  | «Страница 19» чтение вслух для старшеклассников | Школьныйрегиональный | 12 человек2 человека |
|  | Концертно-игровая программы «Девица-красавица» | всероссийский | 5-11 классы |
|  | Родительская декада | Школьный  | 1-11 классы |
|  | «Страница 19» чтение вслух для учащихся 5-7 классов | Школьный | 9 человек |
|  | РДШ Игра-квест «Космический рейс» | школьный | 5-11 классы |
|  | Соревнования по волейболу, посвященные Дню космонавтики | школьный | 8-11 классы |
|  | Спортивная, эстафета посвященные Дню космонавтики | школьный | 1-4 классы |
|  |  10 слет старшеклассников «Мы будущие избиратели» | муниципальный | Команда 7 человек, 4 общекомандное место  |
|  | Библио-зарница «Дороги Победы» | школьный | 5-11 классы |
|  | «Кросс Победа»Легкоатлетический кросс, посвященный 73 годовщине победы в Вов. | муниципальный | 18 человекФунтикова П. 1 местоФедорович П. 2 местоСуфиева К. 3 место |
|  | Ворошиловский стрелок | муниципальный | Участие 7 человек3 место - общекомандное |
|  | Спортивные соревнования по баскетболу | муниципальный | 2 команды 12 человекКоманда мальчиков 1 местоКоманда девочек 3 место |
|  | Школьный весенний легкоатлетический кросс | школьный | 1-11 классы |
|  | Всероссийское тестирование «История Великой Отечественной войны» | всероссийский | Участие 1 человек |
|  | Военно-спортивная игра «Победа» | муниципальный | Призеры: Ербягин И., Панышев К. |
|  | Конкурс чтецов «Этот День Победы» | школьный | 1-4 классы |
|  | Музейные уроки  | школьный | 1-11 классы |
|  | Концертная программа, посвященная 74 годовщине Победы | школьный | Участие 9 номеров |
|  | Орджоникидзевская капель | муниципальный | Участие 5 номеров |
|  | Выставка декоративно прикладного и технического творчества | муниципальный | 5 призовых мест |
|  | Детско-юношеский конкурс «Строки, опаленные войной» | муниципальный | 2 человекаПризер: Лячканова Н. |
|  | Гранд главы Орджоникидзевского района | муниципальный | Участие 2 человекаАешина СветланаНикита ШкицкийДоровая Катя |
|  | Последний звонок | школьный |  |
|  | Вечер «За честь школы» | школьный |  |
|  | Соревнования по пионерболу | муниципальный | Команда девочек 3 место, команда мальчиков – 3 место |

 **Результативность воспитательной работы второе полугодие 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  |  Уровень  |  Результат |
| 1 | Выставка цветов и плодов «Здравствуй осень» | школьный | Участие 59 учащихся |
| 2 | Общешкольная линейка «Памяти жертв Беслана» | школьный | Участие 152 учащихся |
| 3 | Кросс нации | муниципальный | 19 учащийся, 2 место Федорович Арина3 место Фунтикова Полина |
| 4 | Спортивные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2-4 классов | школьный | Начальные классы 1-4 |
| 5 | День пожилого человека «Операция забота» | школьный | 152 уч-ся |
| 7 | Фестиваль «Мы разные, но мы вместе» | школьный | Участие 152 человек |
| 8 | Спортивные соревнования «Веселые старты» | школьный | Начальные классы 1-4 |
| 9 | Общешкольные классные часы «Твои права» | школьный | Участие 152 человек 1-4 классы5-9 классы10-11 классы |
| 11 | Концертная программа, посвященная Дню матери. | школьный | Участие 152 человек  |
| 12 | 11 районный слет лидеров школьных общественных объединений «Вместе мы можем больше» | районный | Участие Команда 7 уч-ся |
| 13 | Соревнования по баскетболу  | школьный | 5-11 классы |
| 14 | Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет | школьный | 1-11 классы |
| 15 | Конференция «СПИД – чума 21 века» | школьный | Участие 31 человек 8-11 классы |
| 16 | День неизвестного солдата – общешкольный урок | школьный | Участие 175 человек  |
| 17 | Акция «Дорога к мемориалу» | Школьный  | Группа «Поиск» |
| 18 | День героев России –общешкольный урок | школьный | Участие 175 человек  |
| 19 | Конституция России – общешкольный урок | школьный | Участие 175 человек  |
| 20 | Новогоднее представление | школьный |  1-4 классы5-11 классы |

Сфера дополнительного образования рассматривается администрацией и педагогическим коллективом школы как полноценная составляющая процесса непрерывного образования человека и является составной частью учебно-развивающей среды школы. Главной задачей дополнительного образования в школе, вытекающей из законодательных актов и методических рекомендаций, является организация содержательного наполнения свободного времени детей с целью раскрытия творческих способностей учащихся, удовлетворение познавательных потребностей учащихся, развитие социально-значимых качеств личности, предупреждение причин асоциального поведения несовершеннолетних во всех сферах социума, интеграция урочной деятельности с системой дополнительного образования. В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются оборудованные помещения, компьютеры, телевизоры, музыкальные центры. Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися включает в себя:

-актовый зал;

-спортивный зал;

-компьютерный класс;

-кабинет технологии для девочек, для мальчиков

Эффективность использования материальной базы - 100%.

Дополнительное образование детей в МБОУ «Новомарьясовской СОШ-И» опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4. Единство обучения, воспитания, развития.

5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

1. Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени.
2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Овладение навыками учебной деятельности.
4. Углубление знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.
5. Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими.
6. Формирование ответственности.
7. Развитие познавательной активности.
8. Компенсация дефицита игровой деятельности.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-7 классов было проведено анкетирование родителей (в мае 2018 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-7 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год. В школе реализуются программы по всем четырём направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы пришкольной спортивной площадки.

**Направления, по которым организовано дополнительное образование**

**в общеобразовательном учреждении.**

**В первом полугодии 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Цель | Наименование кружков |
| Спортивно-оздоровительное | Пропаганда здорового образа жизни, формирование физически здоровойличности.  |  **«Спортивные игры», «Дзюдо»**  |
| Общеинтеллектуальное | Создание условий для развития исамореализации индивидуальных способностей каждого ученика, формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей, воображения. | **«Математический калейдоскоп», «Секреты орфографии», «Радуга», «Чудесный мир английского языка», «Удивительная грамматика», «Занимательная информатика», «Удивительный мир химии», «Мир химии», «Биология для любознательных», «Планета загадок», «Физика в моей жизни», «Всезнайка», «Увлекательная биология», «Учусь создавать проект», «Юный исследователь», «Веселая грамматика», «В мире сказок»** |
| Общекультурные | Создание условий для развития и самореализации индивидуальныхспособностей каждого ученика.  | **«Веселые нотки», «Туесок», «Флейм», «Берестяное чудо», «Акварель», «Умелые руки», «Мой разноцветный мир», «Чудеса аппликации», «Театр +», «Вокал»** |
| Духовно-нравственное | Развитие патриотических чувств. | **«Поиск», «Истоки», «Азбука добра»** |

**Второе полугодие 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Цель | Наименование кружков |
| Спортивно-оздоровительное | Пропаганда здорового образа жизни, формирование физически здоровойличности.  |  **«Дзюдо»**  |
| Общеинтеллектуальное | Создание условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ученика, формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей, воображения. | **«Юный филолог», «СДИ», «Занимательная грамматика», «Занимательная биология», «Увлекательная химия», «Занимательная география», «Театральная студия»** |
| Общекультурные | Создание условий для развития и самореализации индивидуальныхспособностей каждого ученика.  | **«Горошины», «Туесок», «Мир танцев», «Танцы», «Мой разноцветный мир», « В мире сказок», «Чудеса аппликации».** |
| Духовно-нравственное | Развитие патриотических чувств. | **«Радуга»** |

**Охват учащихся дополнительным образованием в школе.**

Положительной тенденцией в деятельности коллективов дополнительного образования (ДО) является сохранность контингента учащихся и участие данных коллективов в школьных, районных, республиканских мероприятиях и конкурсах. Спортивные кружки сохраняются, а кружки художественно-эстетического направления сокращаются.

**Первое полугодие 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Ф.И.О. руководителя | Кол-вопосещ. |
| 1 | Баскетбол | Коконов Юрий Викторович | 15 |
| 2 | Волейбол | Коконов Юрий Викторович | 14 |
| 3 | Легкая атлетика | Коконов Юрий Викторович | 16 |
| 7 | Улыбка | Коконова Ирина Николаевна | 10 |
|  | Оч.умелые ручки | Гребенникова Наталья Михайловна. | 21 |
|  | Итого  |  | 76 |

**Второе полугодие 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Ф.И.О. руководителя | Кол-вопосещ. |
|  | Баскетбол | Коконов Юрий Викторович | 29 |
|  | Волейбол | Коконов Юрий Викторович | 27 |
|  | Легкая атлетика | Коконов Юрий Викторович | 10 |
|  | Улыбка | Коконова Ирина Николаевна | 11 |
|  | Оч.умелые ручки | Гребенникова Наталья Михайловна. | 20 |
|  | Дзюдо | Драчёва Елена Александровна | 15 |
|  | Театральная студия | Гребенникова Наталья Михайловна | 10 |
|  | Кисточка | Коконова Ирина Николаевна | 12 |
|  | Шахматы | Коконов Юрий Викторович | 10 |
|  | Пионербол | Коконов Юрий Викторович | 13 |
|  | Итого  |  | 76 |

Проанализировав позитивную динамику мотивации учащихся, можно с уверенностью сказать о правильном выборе программного материала, средств и методов обучения. В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице, занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, лыжи, пионербол. Организация подвижных перемен дежурными по школе является одним из важнейших критериев оценивания класса по итогам дежурства по школе.

В процессе воспитания учащихся существует взаимосвязь школы с другими учреждениями села – сельским Домом культуры, библиотекой. Учащиеся вовлекаются в деятельность данных учреждений (кружки, объединения). Планируются и проводятся совместно со школой различные мероприятия – Митинг, посвящённый 9 мая, День пожилого человека, День России, Новый год и т.д. По окончании учебного года проводятся творческие отчеты – чему научились за год, чего достигли. Количественный состав детей по годам, занятых дополнительным образованием.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время проводились проверки

по следующим направлениям:

* деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
* расписание занятий внеурочной деятельности;
* посещение занятий внеурочной деятельности;
* изучение уровня удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.

**Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью**

**Первое полугодие 2019 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 100% |
| 2 класс | 100% |
| 3 класс | 100% |
| 4 класс | 100% |
| 5 класс | 100% |
| 6 класс | 100% |
| 7 класс | 100% |

**Второе полугодие 2019 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 100% |
| 2 класс | 100% |
| 3 класс | 100% |
| 4 класс | 100% |
| 5 класс | 100% |
| 6 класс | 100% |
| 7 класс8 класс | 100%100% |

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха, во время которого организовано второе горячее питание школьников и обязательное пребывание учащихся на воздухе. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствие с возрастными особенностями младших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, викторины, конкурсы. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

* Личностные;
* Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
* Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
* Нравственно-этическая ориентация;
* Регулятивные;
* Целеполагание;
* Планирование;
* Прогнозирование;
* Контроль;
* Коррекция;
* Оценка;
* Саморегуляции;
* Познавательные;
* Общеучебные;
* Логические;
* Постановка и решение проблем;
* Коммуникативные;
* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* Постановка вопросов;
* Разрешение конфликтов;
* Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

* внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
* внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
* происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

100% родителей удовлетворены внеурочной деятельностью, о чем свидетельствует проведенный опрос и выбор родителей на новый учебный год в мае 2019 года.

Выводы:

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
* расписание занятий соответствует требования;
* доминирующим направлением выступает – художественно-эстетическое и научно-познавательное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;
* удовлетворенность родителей -100%.

**Внутришкольный контроль.**

На внутришкольном контроле в 2019 учебном году стояли вопросы:

1. Планирование воспитывающей деятельности школьников в классах и кружках. (МО классных руководителей)
2. Ведение документации по дополнительному образованию. (МО классных руководителей)
3. Состояние работы классных руководителей с семьёй.(1-4кл) (МО классных руководителей).
4. Удовлетворённость учащихся 5-9кл школьной жизнью, самореализация учащихся (анкетирование)
5. Качество проведения классных часов в 1-9классах (МО классных руководителей)
6. Работа классных руководителей в оказании помощи профессиональной ориентации обучающихся (МО классных рук. 8-9кл).
7. Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы в 1-9 классах. (МО классных руководителей)

В течение учебного года:

* Планы воспитательной работы представлены всеми классными руководителями.
* Программы по дополнительному образованию представили все руководители кружков.
* Протоколы ведения родительских собраний требуют доработки в 1,7, 8, классах.
* Отчёты по темам самообразования доработать классным руководителям 1кл, 7-8 кл.

По итогам работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году хотелось особо отметить:

Стрелавину Н.А. - за распространение опыта работы школы по духовно-нравственному воспитанию,

Коконову И.Н. .- за творческий подход при подготовке обучающихся во внеурочной деятельности школы;

Одёжкину Л.И. библиотекаря школы за подготовку крайонным конкурсам чтецов «Живая классика».

Необходимо отметить работу объединений дополнительного образования в лице руководителей: Саранговой Г.Н., Додонкова В.А., Гребенниковой Н.М, Коконова Ю.В.

Задачи на 2019 год:

1. Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и темы работы школы.
2. Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, занимали призовые места.
3. Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям, тематический план и календарный.
4. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако,

при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем:

1. Необходимо внедрять новые формы, проекты воспитательной работы.
2. Систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы школы.

На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
5. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
6. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).
7. Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
8. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.