**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**ЗА КУРС 2 КЛАССА**

**Спецификация контрольных измерительных материалов**

**по учебному предмету «Технология» 2 класс**

**в рамках проведения промежуточной аттестации**

**Пояснение к контрольной работе**

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по предмету «Технология» на уровне НОО.

На выполнение работы дается 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий. 8 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня.

**Обобщенный план**

В работе используются три типа заданий.

1.Задания с кратким ответом – КО.

2.Задания с развёрнутым ответом (требует записи ответа в свободной форме) – РО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Тип задания** |
| **Базовый уровень** | |  |
| **Часть А** | |  |
| 1 | Знать названия инструментов | КО |
| 2 | Знать название техники работы с бумагой | КО |
| 3 | Умение находить названия природных материалов из списка предложенных | КО |
| 4 | Умение называть недостающее слово, с опорой на прочитанное предложение | КО |
| 5 | Знать безопасное время работы с компьютером | КО |
| 6 | Умение определять алгоритм выполнения аппликации | КО |
| 7 | Умение называть инструменты для работы с пластилином | КО |
| 8 | Умение определять, о каком инструменте идет речь, с опорой на прочитанные предложения. | КО |
| **Повышенный уровень** | | |
| 9 | Умение определять названия о материалах и инструментах. | КО |
| 10 | Умение составлять список природных материалов | РО |
| 11 | Умение подбирать пословицы о труде | РО |

**Модели ответов**

Вариант 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Модели ответов** | **Баллы** | **Максимальный балл** |
| **Базовый уровень** | | | |
|  | За каждый правильный ответ 1 балл  *Ответ: склеить* | **1** | **1** |
|  | За каждый правильный ответ 1 балл  *Ответ:*  Ножницы  стека  игла | **1**  **1**  **1** | **3** |
| **3.** | Ответ: Оригами | **1** | **1** |
| **4.** | Ответ:  б) через каждые 15 минут | **1** | **1** |
| **5.** | *Ответ:* каждый правильный ответ один балл.  Листья  Желуди  Цветы  Семена  кора | **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **5** |
| **6.** | Погреть в руках. | **1** | **1** |
| **7.** | *Ответ:*  1) вырежи;  2) разметь детали;  3) приклей. | **1**  **1**  **1** | **3** |
| **8.** | Стека  подкладная доска (или доска для пластилина) | **1**  **1** | **2** |
| **ВСЕГО** | | | **17** |
| **Повышенный уровень** | | | |
| **9.** | 1)Материал  2)инструмент | **1**  **1** | **2** |
| **10.** | *Ответ:* Ножницы | **2** | **2** |
| **11.** | За написанную пословицу ребенок получает два балла. | **2** | **2** |
| **ВСЕГО** | | | **6** |

**Модели ответов**

Вариант 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Модели ответов** | **Баллы** | **Максимальный балл** |
| **Базовый уровень** | | | |
|  | За каждый правильный ответ 1 балл  Ножницы  Стека  игла | **1**  **1**  **1** | **3** |
|  | *Ответ:* Оригами | **1** | **1** |
| **3.** | За каждый правильный ответ один балл.  Листья  Желуди  Цветы  Семена  кора | **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **5** |
| **4.** | Ответ: склеить | **1** | **1** |
| **5.** | *Ответ:* б) через каждые 15 минут | **1** | **1** |
| **6.** | *Ответ:*  1) вырежи;  2) разметь детали;  3) приклей. | **1**  **1**  **1** | **3** |
| **7.** | *Погреть в руках* | **1** | **1** |
| **8.** | Стека  подкладная доска (или доска для пластилина) | **1**  **1** | **2** |
| **ВСЕГО** | | | **17** |
| **Повышенный уровень** | | | |
| **9.** | *Ответ:* Ножницы | **1**  **1** | **2** |
| **10.** | 1)Материал  2)инструмент | **1**  **1** | **2** |
| **11** | За написанную пословицу ребенок получает два балла. | **2** | **2** |
| **ВСЕГО** | | | **6** |

**Система оценивания**

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится кол-во баллов, полученное за задание (Приложение 1)

Максимальное количество баллов за базовый уровень – 17, за повышенный - 6. Задания повышенного уровня оцениваются отдельной отметкой.

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Оценки за итоговую контрольную работу (кол-во учащихся, получивших отметку) | Результаты итоговой контрольной работы |
| «5» - 17-15 баллов  «4» - 14-12 баллов  «3» - 11-9 баллов  «2» - 8-0 баллов | «5» -  «4» -  «3» -  «2» | Качество –  Успеваемость –  Обученность - |

**Итоговая контрольная работа по предмету «Технология»**

**Вариант 1**

**Ученика(цы)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 класса

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из **11** заданий.

На выполнение работы отводится 45минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1

**Часть А**

**1.** Допиши недостающее слово.

При изготовлении **аппликации** из цветной бумаги детали надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2**. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, стека, бумага, ткань, игла, нитки, клей, глина.

**3**. Запиши ответ.

Как называется техника складывания из бумаги? Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4**. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

**5**. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

**6** . Запиши ответ.

Как можно размягчить пластилин? \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7**. В каком порядке выполняют аппликацию? Поставь цифры 1,2,3.

- приклей;

- разметь детали;

- вырежи.

**8**. Запиши инструменты для работы с пластилином:

а)

б)

**Часть В**

**9.** Закончи высказывания о материалах и инструментах:

1)То, из чего изготавливают изделия, - это…

2) То, чем работают, - это…

**10.** Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**11**.Напиши пословицу о труде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по предмету «Технология»**

**Вариант 2**

**Ученика(цы)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_класса

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из **11** заданий.

На выполнение работы отводится 45минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 2

**Часть А**

**1.** Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, стека, бумага, ткань, игла, нитки, клей, глина.

**2**. Запиши ответ.

Как называется техника складывания из бумаги ? Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3.** Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

**4**. Допиши недостающее слово.

При изготовлении **аппликации** из цветной бумаги детали надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5**. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

**6.** В каком порядке выполняют аппликацию? Поставь цифры 1,2,3.

- приклей;

- разметь детали;

- вырежи.

**7** . Запиши ответ.

Как можно размягчить пластилин? \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**8.** Запиши инструменты для работы с пластилином:

а)

б)

**Часть В**

**9.** Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**10**. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

1)То, из чего изготавливают изделия, - это…

2) То, чем работают, - это…

**11**.Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_