«Монастырёвская начальная общеобразовательная школа»-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю:

Директор МБОУ

« Новомарьясовская СОШ-И»

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В.Шандр/

Приказ № от

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1,2,3 классы**

**на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № от 20\_ года

**Пояснительная записка к учебному плану на 1-3 класс**

«Монастырёвская НОШ»-филиал

МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И», реализующая ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году.

I. Нормативная база

Учебный план для 1-3 классов «Монастырёвская НОШ», реализующая ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. №15785)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октябре, 2009г

№ 373), с последующими изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 №1060

-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189.

-Приказ МО и Н РХ от 02.11.2010 № 100-1369 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях РХ»

-федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год

-Устав МБОУ « Новомарьясовская СОШ-И»

- ООП НОО

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

-учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

-познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

II. Структура учебного плана для 1-3 классов по ФГОС НОО.

Учебный план для состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, и запросов их родителей (законных представителей), образовательного учреждения (внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня).

Учебный план «Монастырёвская НОШ» для 1 класса ориентирован на 33 учебных недели, во 2-3 классах на 34 учебные недели.

Предметная область «*Филология*» представлена предметами: «Русский язык» (4 часа в неделю в 1 классе, во 2-3 классах-5 часов), «Литературное чтение» (2 часа в неделю в 1 классе, 3 часа в неделю в 2-3 классах и 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношении), «Родной язык и литературное чтение» (в 1-3 классах 3 часа в неделю), «Английский язык» (во 2-3 классе 2 часа в неделю). В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 6 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Математика направлена на интеллектуальное развитие учащихся, вооружение их конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, обучение школьников рациональным способам деятельности, современным технологиям получения и обработки информации.

Предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Физическая культура способствует укреплению здоровья учащихся, повышению их работоспособности, дисциплинированности, ответственности, воспитанию потребности в систематических занятиях физической культурой. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю). Технология осуществляет подготовку учащихся к самостоятельной трудовой жизни, овладение ими знаниями и умениями по выполнению различных операций обработки материалов. Формирование творчески думающей и активно действующей личности, способной самостоятельно проектировать и исполнять задуманное.

Предметная область «*Обществознание и естествознание*» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционной программы «Школа России» под редакцией Плешакова А.А.

Структура учебного плана отражает требования, предъявляемые к начальному общему образованию.

1.Русский язык

Цель курса — открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском родном языке как целостной системе. Это предполагает:

- освоение учащимися первоначальных знаний о звуко - буквенном и словарном составе родного языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования;

-знакомство учащихся с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи — устной и письменной.

2.Литературное чтение

Литературное чтение предполагает изучение родного языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развернутой структуры учебной деятельности и познавательной са­мостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу и пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами-моделями, алгоритмическими предписаниями, словарями и т. д.), способность к самооценке и самоконтролю.

Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

-развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

-учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

-формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

-развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

-формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

-обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

-формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

-обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

-расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

-обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

-работать с различными типами текстов;

-создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

3.Английский язык.

Изучение иностранного языка начинается со второго класса и направлено на реализацию раннего знакомства с иностранным языком, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

Иностранный язык изучается со 2 класса.

4.Математика

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений.

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

5. Окружающий мир

Учебный курс «Окружающий мир» (человек, природа, общество). Его цель — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, природному и культурному достоянию человечества.

6.Музыка

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

7. Изобразительное искусство

Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в начальной школе формируются:

-нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;

-художественно-творческая активность;

-умения владеть образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

8. Физическая культура

Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

9.Технология и информатика

В процессе обучения технологии, у учеников начальной школы формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются: самопознание, предприимчивость, коллективизм, ответственность, культура поведения в трудовой деятельности. Модуль «Информатика и ИКТ», изучается в 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» и направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности.

10.Физическая культура

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10 в объёме 23 часов во 2, 3,4 классах в неделю.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для развития устной и письменной речи, навыков грамотного, безошибочного письма, мышления, успешного прохождения программы, умения анализировать текст:

2 класс: литературное чтение - 1 час;

3класс: литературное чтение - 1 час.

III. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки на первоклассников, определенные учебным планом.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением требований;

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час;

Обучение во 2-3 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

-дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти;

- использование «ступенчатого» режима обучения для 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры); во 2-3 классах продолжительность урока составляет 40 минут;

-проведение динамической паузы от 20 до 40 минут;

-обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев в 1-ом классе четвертые учебные часы спланированы иначе, чем традиционные. Это 45 часов (9 недель по 1 уроку ежедневно) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение девяти недель учитель планирует во внеурочное время: уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме игр, уроков-театрализаций, уроков экскурсий, уроков импровизаций (16 уроков физической культуры и 29 других нетрадиционных уроков). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически и в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Организация уроков физической культуры:

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь: на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках (можно на динамической паузе), во внеурочное время (Веселые старты, День здоровья) используются различные игры и игровые ситуации.

Организация уроков математики в 1-ом классе:

Изучение некоторых вопросов курса математики (сравнение предметов по цвету, размеру, форме и др.) может проходить не только на уроках в классе, но и на спортивной площадке с включением игр, в школьном дворе, экскурсия по школе. Изучение пространственных представлений, взаимное расположение предметов может проходить в виде экскурсий в по улицам поселка, на пришкольном участке, а также могут проводиться подвижные игры с различными математическими заданиями.

Организация уроков окружающего мира в 1-ом классе:

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, поэтому учителем планируются проведение экскурсий, целевых прогулок, исследовательская работа, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром.

Организация уроков изобразительного искусства

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

-прогулки и экскурсии с целью развития навыков восприятия, эстетического любования, наблюдательности.

Организация уроков технологии в 1-ом классе:

Так же как и другие уроки, часть уроков технологии рекомендуется проводить в форме экскурсий или игр:

-подготовительная работа к созданию художественного образа на уроках технологии может проходить на таких экскурсиях, как «Красота окружающего мира», Растения в жизни человека;

-сбор природного материала;

-участие в выставках.

Данное планирование уроков поможет учителю в реализации требований Санитарных правил, в создании благоприятных условий для адаптации детей к школе, снятия статического напряжения школьников при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2 2821 «29» декабря 2010г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 1классе всего 4 учащихся, во 2 классе-2, в 3 классе-5; поэтому уроки: русский язык-2 часа, родной язык и литературное чтение- 3 часа, математика-2 часа, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура- ведутся совмещено со 2-м и 3-м классами.

**Учебный план начального общего образования на 2020-2021 уч.год**

**1-3 классы**

«МонастырёвскаяНОШ»-филиал МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | | |
| 2 | 3 | |
| Литературное чтение | 2 |  | 3 |
| Родной язык и литературное чтение | 3 | | |
| Английский язык | - | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 2 | | |
| 2 | 2 | |
| Обществознание  естествознание | Окружающий мир | 2 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | |
| Искусство | ИЗО | 1 | | |
| Музыка | 1 | | |
| Технология | Технология | 1 | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | | | |  |
| Математика | | - | 1 | |  |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-ой учебной неделе в 1 классе и 6-ой учебной неделе во 2, 3 классах | | 21 | 26 | 26 |  |