Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

 Утверждаю:

 Директор МБОУ

 « Новомарьясовская СОШ-И»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В.Шандр/

 Приказ № от

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**10-11 классов**

**на 2021-2022 учебный год**

 Рассмотрен на заседании педагогического совета

 Протокол № от 20\_ года

 **Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 уч. год**

**10-11 классов**

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий - для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и для сохранения и укрепления их физического; психического и социального здоровья.

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения.

Учебный план 11класса МБОУ «Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат» разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон об образовании РФ от 29.12.12 №273 п.22,23 ст.2,п.1-3,5ч.1 ст.34, ч.10 ст.66.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 « Об утверждении СанпиН 2.4.2.2821-10»

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

-Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010г. №1241 «О вынесении внеурочной деятельности из учебного плана»;

-Приказ МО и НРФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования» (с изменениями);

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год.

-Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации»

-Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 20.03.20 по реализации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

-Устав МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 32 часов и не более 35 часов в неделю.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Учебный план входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия», «История», (или «Россия в мире»), «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Право», «Методы решения задач по математике»; факультативные курсы: «История в лицах», «Решение физических задач». В МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» в 2021-2022 учебном году планируется введение учебного плана универсального профиля с изучением учебных предметов на углублённом уровне: «Математика», «Русский язык», «Химия», «Биология». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года-2часа в 10 классе. 10-11 классы объединены в один класс- комплект т.к. количество детей в классах составляет: 10 класс-6 человека, 11класс-6 учеников. Уроки: русский язык, родной (русский) язык, алгебра и начала математического анализа, информатика, химия, биология, физика, физическая культура, элективные и факультативные курсы проводятся совмещено, кроме литературы, геометрии.

Обучение осуществляется в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов (ИУП). ИУП составлен отдельно на каждого учащегося и соответствует требованиям учебного плана МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане предметами «Русский язык»-3 часа на углубленном уровне, «Литература»-3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной (русский) язык»-1 час в неделю

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами: «Информатика», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», которая изучается на углублённом уровне-4 часов в неделю и на базовом уровне-2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена в учебном плане предметом «Иностранный язык»-3 часа.

 Предметная область «Общественные науки» представлена в учебном плане предметами «История (Россия в мире)» 2 часа в неделю, «Обществознание»-2часа. На предмет «Физическая культура» отведено 3часа в неделю. В 10-11 классах предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Химия»-1 час на базовом уровне, «Биология»- 3 час на углубленном уровне, «Физика»-2 часа на базовом уровне. «Предметы и курсы по выбору» 9 часов в неделю, с целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации организованы через элективные курсы: «Индивидуальный проект»-2 часа в 10 классе, «Право»-2 часа, «История в лицах»-1 час, «Решение физических задач»-3 часа в 11 классе, «Астрономия»-1 час.

Обучение организовано по универсальному профилю в связи с выбором учащихся. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки». Общее количество часов составляет 47 часов для 10 и 11 классов, 39 уроков объединены и 8 отдельно в 11 классе и 7 часов отдельно в 10 классе. Обучение организовано по индивидуальным учебным планам, и нагрузка на одного обучающегося не превышает максимальной допустимой нагрузки.

**Учебный план универсального профиля**

**10-11 класс на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
|  |  |  | **10** | **11** |
| Филология | Русский язык | У | 2 |
| Б | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родная (русская) литература | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 4 |
| Б | 2 | 2 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| У | 2 |
| Физика | Б | 2 |
| География | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Предметы и курсы по выбору | Индивидуальный проект | ЭК | 2 |  |
|  | История в лицах | ЭК | 1 |
|  | Решение физических задач | ЭК |  | 3 |
|  | Право | ЭК | 2 |
|  | Астрономия | ЭК | 1 |
| ИТОГО |  |  | 39 | 8 |
|  |  |  | 47 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка на одного обучающегося  |  |  | 35 | 35 |

Промежуточная аттестация проводится: во 2 – 9 классах по всем предметам - по четвертям; в 10 – 11 классах по всем предметам - по полугодиям. Промежуточная аттестация разделяется на:

**текущую**, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание;

**годовую** по результатам тестирования, экзаменов, собеседований, контрольных работ и др. за учебный год.

 Стартовый контроль проводится в форме разноуровневой контрольной работы по математике и русскому языку во 2-11 классах с целью: оценка готовности учащихся к обучению на данной ступени, к освоению предмета. На основании результатов стартового контроля вносятся коррективы в рабочие программы, отбираются технологии обучения.

***Текущая аттестация учащихся***

 Текущей аттестации подлежат учащиеся 2– 11 классов.

Текущий контроль обучающихся школы осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе (минимальный балл –1, максимальный балл – 5)

1.Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Избранные формы текущей аттестации и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) учителем подается вместе с рабочей программой в учебную часть для утверждения.

3.График проведения текущей аттестации находится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

 4.Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале.

5.Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

6.Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

7.Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом школы в соответствии с родительским договором.

8.Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором Школы на основании заявления учащегося по согласованию с родителями учащихся или лиц, их заменяющих.

 9.Оценка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

10.Отметки в 10, 11 классах выставляются по полугодиям.

11.За 2 – 3 недели до начала каникул по каждому предмету учебного плана выставляется предварительная четвертная (полугодовая) отметка.

**Промежуточная годовая аттестация учащихся**. По окончании каждого года обучения промежуточная годовая аттестация заключается в опреде­лении уровня соответствия подготовки обучающихся в школе требова­ниям государственных стандартов.

1. Промежуточная годовая аттестация во 2-11 классах осуществляется в следующих формах: письменная контрольная работа, тестирование, собеседование, реферат, защита проекта, комплексный анализ текста и др.
2. Обучающий, избравший **собеседование** как одну из форм устной ат­тестации по предложению аттестационной комиссии дает без подготов­ки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения.
3. **Защита** **реферата** предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубо­кое изучение избранной проблемы и изложение выводов по теме ре­ферата. Не позднее чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется обучающимся на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.
4. Такие формы промежуточной аттестации, как собеседование и защита реферата, рекомендуется обучающимся 7,8,9,10,11 классов, успевающим на «4» и «5» и обладающим аналитическими способностями.
5. **Тестирование** как форма промежуточной аттестации разрабатывается методобъединением учителей-предметников.
6. **Защита проекта** предполагает представление необходимой документации, показ изделия. В качестве оценки результата выполнения проекта могут использоваться конструктивные, технологические, экологические, эсте­тические, экономические критерии, оригинальность и качество выполнения проекта.
7. Промежуточная годовая осуществляется на основе требований государственных образовательных программ, крите­риев оценки знаний обучающихся учебной программы данного года обуче­ния, Устава Школы, Положения о промежуточной аттестации.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах реализуется через курс «Финансовая грамотность»-1 час и «ЕГЭ по биологии»-1 час.