**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по  внеурочной деятельности «Основы языкознания»  в 10-11 классах составлена на основе:

-Федерального компонента Государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования;

-учебного плана МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» на 2021-2022 уч.год;

-примерной программы основного общего образования по русскому языку;

Программа  очень актуальна для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Программа  составлена с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2021 года.  Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа  позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят  будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

  В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для  написания сочинения.  Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку.

 Цели курса:

1.     формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;

2.     совершенствование языковой грамотности;

3.     совершенствование письменной речи;

4.     освоение норм русского литературного языка;

5.     развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;

2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;

4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;

5. сформировать умение использовать разные виды чтения;

6. развивать умение анализировать текст;

7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;

8. сформировать навыки составления собственного текста;

9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;

10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

**2.Содержание курса.**

Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (21 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Подготовка к выполнению заданий 1-12 ( 10 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

**3.Планируемые результаты**

**Личностными** результатами освоения выпускниками средней школы программы курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» являются:

1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранят чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

4) способность к продуцированию текстов разных жанров;

5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

**Метапредметными**результатами освоения выпускниками программы курса:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

* умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
* способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
* адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
* говорение и письмо:
* умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
* умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и.т.д.);
* владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
* умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

**Предметными** результатами освоения выпускниками программы курса:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Дата план** | **Дата факт**  | **Тема урока** |
| **Введение** |  |  | Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. |
| **Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней** |  |  | Орфоэпия. Орфоэпические нормы  |
|  |  | Лексика. Лексические нормы. Слова-паронимы |
|  |  | Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. |
|  |  | Лексические выразительные средства. Тропы.  |
|  |  | Фразеология  |
|  |  | Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. |
|  |  | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи  |
|  |  | Морфологические нормы. Грамматические ошибки. |
|  |  | Синтаксис. Словосочетание.  |
|  |  | Синтаксис. Предложение.  |
|  |  | Простое, осложнённое, сложное предложение.  |
|  |  | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки |
|  |  | Синтаксические выразительные средства.  |
|  |  | Орфография.  |
|  | Орфографические нормы |
|  |  | Пунктуация.  |
|  |  | Пунктуационные нормы  |
|  |  | Текст. Понимание текста.  |
|  |  | Способы и средства связи предложений в тексте |
|  |  | Текст. Стили и типы речи  |
| **Подготовка к написанию сочинения** |  |  | Тема, проблема, идея текста. |
|  |  | Способы формулировки проблемы текста |
|  |  | Виды комментария к проблеме |
|  |  | Выявление и формулировка авторской позиции |
|  |  | Способы аргументации собственного мнения |
|  |  | Композиция сочинения. |
|  |  | Речевое оформление композиционных частей сочинения |
|  |  | Практикум по написанию сочинения |
|  |  | Практикум по написанию сочинения |
| **Комплексная подготовка к ЕГЭ** |  |  | Тренинг в формате ЕГЭ. |
|  |  | Индивидуальная коррекция ошибок |
|  |  | Тренинг в формате ЕГЭ. |
|  |  | Индивидуальная коррекция ошибок |