

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 23.08.2022 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Новомарьясовская  
СОШ-И»

  
Т.В. Шандр/  
Приказ №24 о/д  
от 23.08.2022 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1  
7Б, 8Б и 9Б классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»  
для детей 7, 8, 9 класса с нарушением интеллекта (легкая степень умственной  
отсталости) на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план для детей с легкой степенью отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1241.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 2357.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1060.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1643.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 507.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» № 1576.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.

12. Основная образовательная программа начального общего образования.

13. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» (изучение русского языка как родного)
14. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
16. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 20.03.20 по реализации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
19. Устав МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И».
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И».
21. Приказ Минобрнауки от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

**Язык и речевая практика «Русский язык»** как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

**Математика.** Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «Мир природы и человека», «Физическая культура», и др. Отдельным предметом обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика». Введение предмета «Информатика» в 5,6,7, 9 классах- 1 час способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

**Естествознание.** Учебный предмет в 5,6,7,9 классах – «Биология», «География». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, о ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

**Человек и общество.** Предмет «История Отечества» изучается в 5,6,7,9 классах; «Основы социальной жизни» - в 5,6,7,9 классе. Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной

отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

**Искусство.** Обучение по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» реализуется в 5,6,7 классах и предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

**Физическая культура.** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

**Технология.** Учебный предмет «Технология» в 5,6,7,9 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

С целью повышения уровня социализации учащихся все учебные предметы изучаются со сверстниками из общеобразовательного класса по адаптированным рабочим программам с учётом индивидуальных особенностей в развитии детей. Обучение предмету «Основы социальной жизни» осуществляется в группе 5-9 классов по АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании СанПиНа п.2.4.2.1178-02 составлен годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Различные предметы по сложности чередуются в течение дня и недели. Для сохранения оптимального уровня работоспособности учащиеся в среду имеют облегчённый учебный день. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз согласно СанПиНа.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Продолжительность урока 40 минут.

**Учебный план 7б, 8б, 9б класса для детей с нарушением интеллекта  
(вариант 9.1)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7класс	8 класс	9 класс
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	2	2	2
<b>Математика</b>	Математика	5	6	6
	Информатика	1	1	1
<b>Естествознание</b>	Природоведение			
	Биология	1	2	2
	География	2	2	2
<b>Человек и общество</b>	Мир истории	2		
	Основы социальной жизни	2	2	2
	История Отечества		2	2
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1		
	Музыка	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Биология	1		
	Родной русский язык	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Формой промежуточной аттестации является итоговая (годовая) оценка.