|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **C:\Users\Пользователь\Desktop\Коконова И.Н. 2021-2022\общество\sc0009.bmp**  **1.Пояснительная записка**  Рабочая программа разработана на основании:  - федерального компонента государственного стандарта общего образования;  - ООП ООО МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»;  - федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 – 2022 учебный год.  - авторской программы «Обществознание», разработанной Л.Н. Боголюбовым, А.Ю. Лабезниковой;  Изучение обществоведения в 7 классе – это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В курсе 7 класса изучаются два направления – человек и закон, человек и экономика.  Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.  Цели обучения.  - создание условий для социализации личности;  - формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;  - формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;  - содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.  Задача курса:   * помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность; * осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли; * учиться их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности.   В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли,  различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях:  семье, в классе, в кругу друзей.  Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях,  проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.  Программа рассчитана на 35часов в год, 1 учебный час в неделю.  Учебно-методический комплект:  Обществознание. Учебник. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, 7 класс М.:Просвещение, 2014  Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. Под ред. Л.Ф.Ивановой, М.:Просвещение, 2014  Ресурсы Интернета:  - http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов  - http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для  общеобразовательной школы  - http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  Уровень подготовки класса: В классе 21 ученик. По уровню подготовки и уровню развития все ребята разные. Легко усваивают знания 3. Хуже усваивают информацию 6. Эти ученики меньше прилагают усердия к учебе, слабый контроль со стороны родителей. Поэтому нужно постоянно активизировать их деятельность на уроке.  В общем, класс с разным уровнем знаний, с разным уровнем развития. Здесь необходим индивидуальный подход на каждом уроке и при контроле знаний.  Возможные риски: актированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (элективные учебные предметы, факультативы, консультации, предметные недели). В случае карантина, актированных дней возможно внесение изменений в график годового календарного учебного года по продлению учебного года, либо перенос каникулярных периодов в другое время.   1. **Планируемые результаты**   В результате изучения обществознания ученик должен  знать/понимать:  – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  – тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;  – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  – особенности социально-гуманитарного познания;  уметь:  – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  – анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;  – извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  – подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  – для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  – совершенствования собственной познавательной деятельности;  – критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  – ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;  – предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  – осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.   1. **Содержание учебного предмета**   Тема 1. Человек среди людей.  Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.  Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.  Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.  Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.  Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.  Тема 2. Человек и закон  Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.  Социальная ответственность. Отклоняющиеся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.  Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.  Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.  Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.  Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.  Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя.  Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.  Тема 3. Человек и экономика  Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики.  Производство, производительность труда. Что и как производить.  Затраты, выручка. Прибыль.  Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.  Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы влияющие на производительность труда.  Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.  Виды и формы бизнеса.  Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.  Деньги. Появление деньг как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции деньг. Инфляция.  Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.  **4. Календарно-тематическое планирование**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Разделы, темы, количество часов**  **Тип урока** | **Даты проведения** | | | **план** | **факт** | | 1 | Вводный урок | 02.09 |  | | 2 | Отношения между людьми | 09.09 |  | | 3 | Ты и твои товарищи | 16.09 |  | | 4 | Зачем люди общаются? | 23.09 |  | | 5 | Почему нужно быть терпимым | 30.09 |  | | 6 | Что значит жить по правилам | 07.10 |  | | 7 | Этикет | 14.10 |  | | 8  9 | Права и обязанности граждан  Права ребенка и их защита | 21.10  28.10 |  | | 10  11 | Почему важно соблюдать законы.  Закон устанавливает порядок в обществе | 11.11  18.11 |  | | 12  13 | Защита Отечества  Готовим себя к исполнению воинского долга | 25.11  02.12 |  | | 14 | Что такое дисциплина. | 09.12 |  | | 15  16 | Виновен – отвечай  Противозаконное поведение. | 16.12  23.12 |  | | 17 | Правоохранительные органы | 13.01 |  | | 18 | Обобщение по теме «Человек и закон» | 20.01 |  | | 19 20 | Экономика и ее основные участники  Натуральное и товарное хозяйство | 27.01  03.02 |  | | 21 | Мастерство работника | 10.02 |  | | 22 | Труд и заработная плата | 17.02 |  | | 23  24 | Производство: затраты  Производство: прибыль, выручка | 24.02  03.03 |  | | 25 | Виды и формы бизнеса | 10.03 |  | | 26 | Обмен, торговля, реклама | 17.03 |  | | 27 | Деньги и их функции | 24.03 |  | | 28 | Экономика семьи | 07.04 |  | | 29 | Повторно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика» | 14.04 |  | | 30 | Воздействие человека на природу | 21.04 |  | | 31 | Охранять природу значит охранять жизнь | 28.04 |  | | 32 | Закон на страже природы | 05.05 |  | | 33 | Итоговая контрольная работа | 12.05 |  | | 34 | Анализ ошибок допущенных в контрольной работе. | 19.05 |  | | 35 | Итоговое повторение курса 7 класса | 26.05 |  | | |  | | | | |  | | --- | |  | | |  | |