

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной образовательной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе:

-авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-11 классы общеобразоват. орг. /Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И.В. Липсиц;

-в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-в соответствии с учебным планом МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И».

В 8-11 классах дети обучаются в возрасте 14-17 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

-способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся;

-продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;

-продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год рабочая программа составлена на 34 часа в год.

Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся.

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

* текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
* промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля - выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);

итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля - подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения.

УМК:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для учащихся.

* М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Контрольные измерительные материалы. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) - сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сай Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) - сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru) - сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) - образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cepa.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cepa.newschool.edu/het/home.htm) - сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru - сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf](http://www.tpprf). - сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) - РТС и ММВБ - сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) - сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) - сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) - сайт, посвящённый семейному бюджету
26. **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:
* сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и

государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

* владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
* сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
* сформированность коммуникативной компетенции:
* вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
* анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

* владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* владение знанием:
* структуры денежной массы
* структуры доходов населения страны и способов её определения
* зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
* статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
* основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
* возможных норм сбережения
* способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
* видов страхования
* видов финансовых рисков
* способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
* способов определения курса валют и мест обмена
* способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

1. **Содержание обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| Раздел 1 | Управление денежными средствами семьи | 8 |
| Раздел 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| Раздел 3 | Риски в мире денег | 7 |
| Раздел 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| Раздел 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 |
| Итого | | 34 |

Содержание программы:

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)**

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX - начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

**Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс- мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес- плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

1. **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занят  ИЯ | Тема занятия | К.  часов | Дата | |
| план | факт |
| **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи** | | | | |
| 1-2 | Происхождение денег | 2 | 3.09  10.09 |  |
| 3-4 | Источники денежных средств семьи | 2 | 17.09  24.09 |  |
| 5 | Контроль семейных расходов | 1 | 1.10 |  |
| 6-7 | Построение семейного бюджета | 2 | 8.10  15.10 |  |
| 8 | Осуществление проектной работы, проведение контроля | 1 | 22.10 |  |
| **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния** | | | |  |
| 9-10 | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | 2 | 5.11  12.11 |  |
| 11-12 | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния | 2 | 19.11  26.11 |  |
| 13 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | 3.12 |  |
| 14 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | 10.12 |  |
| **Раздел 3. Риски в мире денег (7ч )** | | | | |
| 15-17 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 3 | 17.12  24.12  14.01 |  |
| 18-19 | Риски в мире денег | 2 | 21.01  28.01 |  |
| 20 | Осуществление проектной работы | 1 | 4.02 |  |
| 21 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля |  | 11.02 |  |
| **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** | | | | |
| 22-23 | Банки и их роль в жизни семьи | 2 | 18.02  25.02 |  |
| 24-25 | Собственный бизнес | 2 | 4.03  11.03 |  |
| 26-27 | Валюта в современном мире | 2 | 18.03  1.04  8.04 |  |
| 28 | Осуществление проектной работы | 1 | 15.04 |  |
| 29 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | 22.04 |  |
| **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют** | | | | |
| 30-31 | Налоги и их роль в жизни семьи | 2 | 29.04  6.05 |  |
| 32 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | 1 | 13.05 |  |
| 33 | Осуществление проектной работы | 1 | 20.05 |  |
| 34 | Итоговый контроль | 1 | 27.05 |  |