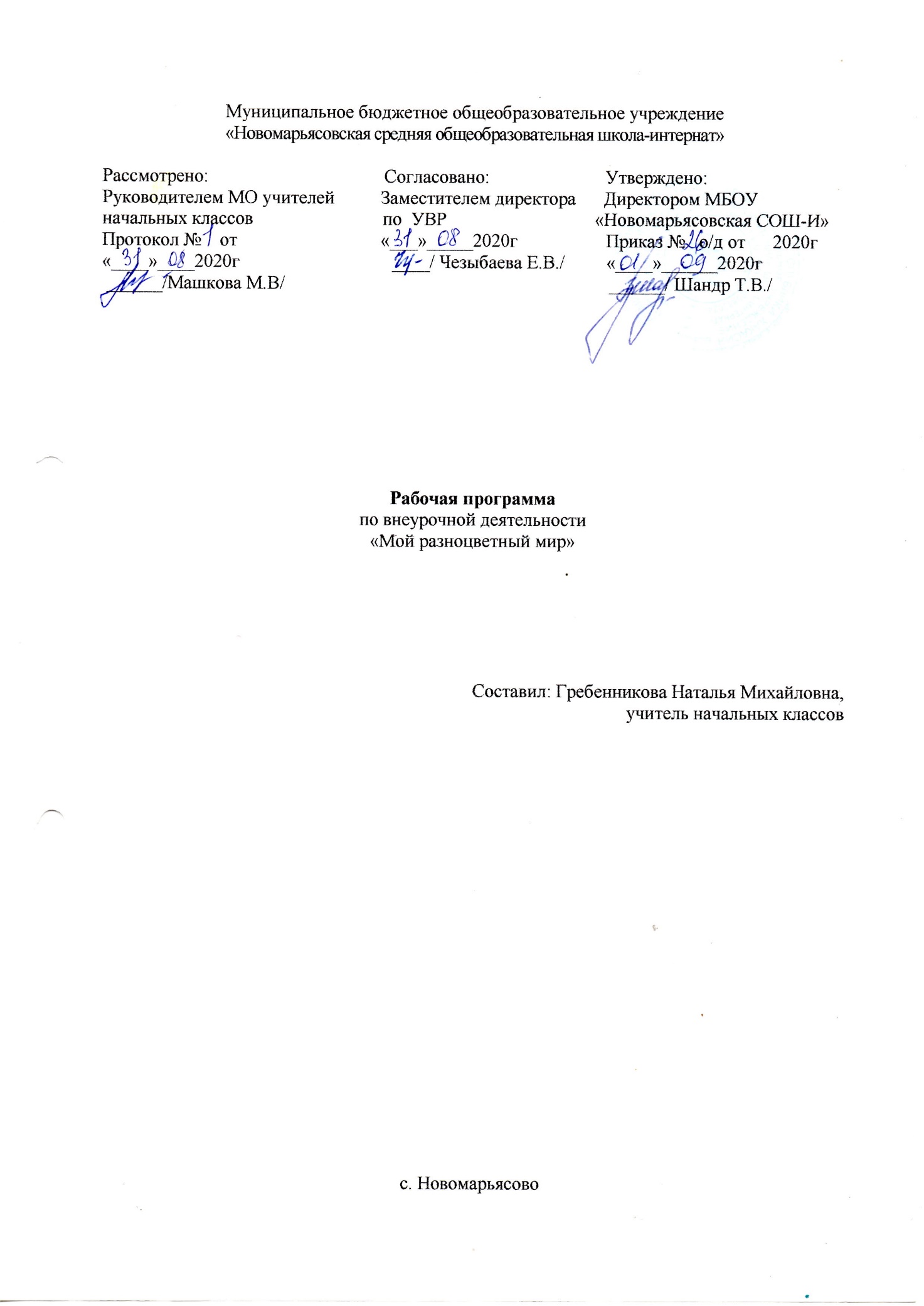
****

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой разноцветный мир» разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;

- на основе авторской программы А. Кожиной «Декоративно-прикладное искусство», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования;

- ООП НОО МБОУ «Новомарьясовская сош-и» .

Программа «Мой разноцветный мир» относится к художественно-эстетической направленности.

Программа направлена на освоение языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.

**Цель** программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

* Развивать природные задатки и способности, помогающие достижения успеха в том или ином виде прикладного искусства;
* Познакомить учащихся с особенностями лепки, аппликации из природных, текстильных материалов и бумаги;
* Развивать у учащихся художественный вкус, пространственное мышление;
* Прививать любовь и интерес к искусству;
* Учить работать коллективно;
* Учить получать удовольствие от своего труда;
* Учить оценивать свой труд.

Программа реализуется через следующие материалы:

1. Программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование Примерные / В.А Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 111 с. (стандарты второго поколения).
2. М.М. Еместратова Цветы из ткани, бумаги, раковин, перьев. М. : культура и традиции. 2001 г.
3. Т. А. Панфилова Весёлые самоделки. М. : Гранд – Пресс. Аст – Пресс, 2005 г.
4. И.В. Черныш Удивительная бумага. М. : Аст – Пресс, 2006 г.
5. Интернет ресурсы. <http://stranamasterov.ru/>

Материально- техническое обеспечение программы

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Рабочие места детей (парты).
4. Наборы цветной бумаги и картона.
5. Клей (ПВА, силикатный, силиконовый горячий).
6. Ножницы, шило, иглы, булавки, проволока.
7. Цветные нитки (шерстяные, мулине).
8. Лоскуты ткани.
9. Бусины, бисер, паетки.

Специфика класса.

В 1-й группе занимаются ребята 1-го класса в полном составе. Занятия проводятся для них отдельно, так как у детей младшего школьного возраста меньше опыта в данных творческих навыках. Через занятия научатся самостоятельно творчески мыслить и выражать свои идеи в работах. Научатся работать с различными по структуре и свойствам, материалами. Познакомятся с теоретическими и практическими вопросами безопасной работы с инструментами (ножницы, иглы, клей).

Во второй, третьей и четвёртой группах ребята с определённым опытом творческой работы. Их задача на занятиях углубить и расширить свои возможности. Ребята закрепят умение работать в парах и группах. Закрепят и расширят свои знания о различных материалах и возможности сочетать их в творческих работах.

1. **Планируемые результаты**

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российс­кий народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие моти­вов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступ­ки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в раз­ных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового харак­тера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учеб­ные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реали­зации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления инфор­мации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем реше­ния учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, об­работки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и техноло­гиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью кла­виатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величи­ны и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и вы­ступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое вы­сказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обоб­щения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к из­вестным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возмож­ность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку собы­тий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, от­ражающими существенные связи и отношения между объектами и процес­сами.

К концу учебного года учащиеся должны научиться:

* Составлять аппликационные композиции из разных материалов;
* Передавать в лепных изделиях объемную фигуру;
* Знать правила безопасной работы с ножницами и иглой;
* Использовать гармонию цветовых оттенков;
* Уметь работать коллективно;
* Выполнять работы аккуратно и красиво;
* Получать удовольствие от конечного результата своей работы.

Способы определения результативности программы:

* - педагогическое наблюдение;
* - анализ результатов деятельности;
* - анкетирование.

Формы подведения итогов программы

* - тематические выставки (по итогам темы, раздела), (принимают участие лучшие работы),
* **-** участие в школьных, районных выставках

1. **Содержание внеурочной деятельности**
2. Работа с природным материалом.

Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

Практическая работа: сбор природного материала для работы над аппликациями; работа с гербариями; создание аппликаций из сухих листьев, тематических композиций; работа со скорлупой различных орехов, с косточкой вишен и слив, с семенами тыквы, подсолнуха, бобовыми.

1. Работа с бумагой.

Повторить свойства бумаги. Познакомиться с различными видами бумаги: картон (цветной, белый, гофрированный), цветная бумага для оригами, крепированная бумага. Порядок создания занимательных игрушек из бумаги, аппликаций.

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

1. Работа с пластичными материалами.

Использование в работе пластилина, глины и соленого теста. Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки.

Практическая работа: изготовление объемных форм.

1. Работа с текстильным материалом.

Использование в работе тканей разной фактуры и свойств.

Практическая работа: изготовление аппликации из ткани.

1. Отчетная выставка-ярмарка работ школьников.

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки. Награждение авторов наиболее интересных и творческих работ.

Практическая работа: проведение выставки

Виды деятельности

* индивидуальная
* групповая
* в парах, тройках, четвёрках
* работа с интерактивными ресурсами
* коллективная работа

Количество часов: 1 класс – 33 часа в год, 1 час в неделю. 2 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год. 4 класс -1 час в неделю, 34 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю в разных возрастных группах. В 2020-2021 учебном году: 1-я группа состоит из учащихся 1 класса; Вторая группа состоит из учащихся 2 классов; Третья группа из учащихся 4 класса. Количество учащихся в группе 12-16 человек. Занятия проводятся в классе. По ходу занятий обучающиеся знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства различных мастеров. Через практические занятия получают новые навыки работы с различными материалами, развивают свой творческий потенциал.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки работ юных мастеров с приглашением родителей детей. Продолжение программы есть в среднем и старшем звене на кружке (доп. образования) «Самоделкин», «Умелые руки», «Оч. Умелые ручки» где работы детей выставляются на районной и республиканской выставках. Таким образом развитию творческих способностей детей будет продолжена в новом учебном году.

**4.Календарно – тематическое планирование.**

1 группа (1 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | количество часов | содержание | | | Дата по плану | Дата по факту | | |
|
| 1. | Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.  План работы на год. | 1 | Правила работы с инструментами и материалами | | | 02.09 | |  | |
| 2. | Рассказ из истории пластилина.  Лепим свои любимые фигурки | 1 | Видео урок  Определение возможностей детей | | | 09.09 | |  | |
| 3 | Печатаем рисунки на пластилиновой основе. | 1 | Рисование оттисками на пластилине | | | 16.09 | |  | |
| 4 | Рисуем жгутиками на пластилиновой основе  «Колокольчик» | 1 | Рисование на п. основе | | | 23.09 | |  | |
| 5 | Рисуем жгутиками на пластилиновой основе  «Домик» | 1 | Рисование на п. основе | | | 30.09 | |  | |
| 6 | Рисуем жгутиками на пластилиновой основе  «Дельфинчик» | 1 | Рисование на п. основе | | | 07.10 | |  | |
| 7. | Знакомство с аппликацией.  «Домик из геометрических фигур» | 1 | Видео занятие | | 14.10 | | |  | |
| 8. | Аппликация – симметрия.  «Пальмочки» | 1 | Вырезание из бумаги, аппликация | | 21.10 | | |  | |
| 9 | Аппликация – симметрия «Тележка» | 1 | Вырезание из бумаги, аппликация | | 28.10 | | |  | |
| 10 | Мозаика. Контурная мозаика.  «Морская звезда» | 1 | Отрывная аппликация | | 11.11 | | |  | |
| 11 | Мозаика. Контурная мозаика.  «Дерево» | 1 | Отрывная аппликация | | 18.11 | | |  | |
| 12-13 | Мозаика из семян и крупы.  «Жираф» | 2 | Практическая работа. | | 25.11  02.12 | | |  | |
| 14-15 | Мозаика из семян и крупы.  Кашпо для цветка. | 2 | Практическая работа. | | 09.12  16.12 | | |  | |
| 16. | Оригами. Что это?  «смолётик» | 1 | Видео урок. | | 23.12 | | |  | |
| 17-20. | Оригами складывание полоски и прямоугольника. «Яблоко»  «Веточка»  «Кошка», «Собачка» | 4 | Практическая работа. | 30.12  13.01 | | | | |  |
| 21-22 | Оригами «Зайчик»  «Лисичка» | 2 | Использование для работы готовых форм. | 20.01  27.01 | | | | |  |
| 23-24 | Оригами «Бабочка», «Рыбка» | 2 | Объёмные фигурки из готовых форм. |  | | | | |  |
| 25 | Оригами «Совиное семейство» | 1 | Практическая работа |  | | | | |  |
| 26 | Плетём косички | 1 | Косички из ниток |  | | | | |  |
| 27 | Плетём косички. Закладка для книг. | 1 | Видео урок |  | | | | |  |
| 28 | Моделирование на плоскости.  Аппликация «Зоопарк» | 1 | Практическая работа. |  | | | | |  |
| 29-30 | Моделирование на плоскости.  «Аквариум», «Птицы» | 2 | Практическая работа |  | | | | |  |
| 31, 32 | Геометрическая мозаика.  «Ракета», «Самолёт» | 2 | Способом размазывания. |  | | | | |  |
| 33 | Подведение итогов | 1 |  |  | | | | |  |

*Итого33 часа.*

**Календарно – тематическое планирование.**

2 группа (2 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Содержание.  Материалы. | Количество часов. | | Дата проведения занятия. | | |
| По плану | | По факту |
|  | Работаем с природными материалами. | | | | | | |
| **1** | Аппликация «Пейзажи» | Изготовление пейзажа из осенних листьев. Картон, клей, ножницы, сухие листья, салфетка. | 1 | | 07.09 | |  |
| 2 | Аппликация «Животные» | Аппликация из осенних листьев «заяц, бабочка, лиса». Картон, клей, ножницы, сухие листья, салфетка. | 1 | | 14.09 | |  |
| 3 | Узоры из семян. | Создание узоров из семян растений на пластилиновой основе. Пластилин, картон, семена клёна, вьюна. | 1 | | 21.09 | |  |
| 4 | Декоративная композиция из сухих листьев и семян. | Обобщение по теме. Коллективная работа. Картон, клей, ножницы, сухие листья, семена, салфетка. | 1 | | 28.09 | |  |
|  | Работа с бумагой | | | | | | |
| 5 | Учимся работать с бумагой | Знакомство со свойствами бумаги. Цветная тонкая бумага, вода, клей, салфетка, цветной картон. | 1 | | 05.10 | |  |
| 6 | Аппликации из мятой бумаги | Выполнение аппликации из мятой бумаги. Белая бумага, цветная бумага, клей, картон, салфетка. | 1 | | 12.10 | |  |
| 7-8 | «Ветка рябины», «Ветка смородины», «Яблоко» | Аппликация из кусочков цветной бумаги. Цветная бумага, клей, салфетка. | 2 | | 19.10  26.10 | |  |
| 9-10 | Обрывные аппликации из бумаги | Аппликация из кусочков цветной бумаги. Цветная бумага, клей, салфетка. | 2 | | 09.11  16.11 | |  |
| 11 | Пригласительный билет.  «Бабочка» | Изготовление билета-открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы. | 1 | | 23.11 | |  |
| 12 | Модели из бумаги. Оригами «Парусник», «Лодочка» | Складывание из квадратов. Белая или цветная бумага. | 1 | | 30.11 | |  |
| 13 | Закладка для книги | Изготовление закладки для книги из бумаги. | 1 | | 07.12 | |  |
| 14 | Пригласительный билет на елку | Изготовление билета-открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы. | 1 | | 14.12 | |  |
| 15 | Гофрированные новогодние подвески | Изготовление новогодних игрушек способом гофрирования. Цветная бумага, клей. | 1 | | 21.12 | |  |
| 16 | Новогодние снежинки | Изготовление новогодних снежинок. Белая бумага, ножницы. | 1 | | 28.12 | |  |
| 17 | Мозаика из бумаги | Изготовление мозаики из отрывных кусочков цветной бумаги. | 1 | | 11.01 | |  |
| 18 | Аппликация из плетеных деталей «Мухомор» | Изготовление аппликации «мухомор». Цветная бумага, клей, ножницы. | 1 | | 18.01 | |  |
| 19 | Аппликация из плетеных деталей «Божья коровка» | Изготовление аппликации. | 1 | | 25.01 | |  |
| 20 | Открытка «Цветы» | Изготовление открытки по шаблону. Картон, цветная бумага, клей, ножницы. | 1 | | 01.02 | |  |
| 21 | Коллективная работа «Автопарк» | Изготовление объёмной работы «Автопарк». | 1 | | 08.02 | |  |
|  | Работа с пластичным материалом | | | | | | |
| 22 | «Смешные мышата» | Изготовление объёмной работы. | 1 | | 15.02 | |  |
| 23 | «Птички – синички» | Изготовление объёмной работы. | 1 | | 22.02 | |  |
|  | Работа с соленым тестом | | | | | | |
| 24 | «Ежик» | Изготовление поделки из солёного теста. | 1 | | 01.03 | |  |
| 25 | «Корзинка с фруктами» | Изготовление поделки из солёного теста. | 1 | | 08.03 |  | |
|  | Работа с текстильными материалами | | | | | | |
| 26 | Аппликация из ткани | Изготовление поделки с использованием ткани. | 1 | | 15.03 |  | |
| 27 | «Домик в деревне» | Изготовление поделки с использованием ткани. | 1 | | 22.03 |  | |
| 28 | Салфетка для мамы | Изготовление салфетки из ткани способом мережка. | 1 | | 05.04 |  | |
| 29 | «Куколка – игрушка» | Изготовление тряпичной куклы. | 1 | | 12.04 |  | |
| 30 | Аппликация из пуговиц.  «Цветы» | Изготовление вышивки из пуговиц. | 1 | | 19.04 |  | |
| 31 | Коллективная работа  «Ветка сирени» | Изготовление вышивки из пуговиц. | 1 | | 26.04 |  | |
|  | Работа с природным материалом. | | | | | | |
| 32 | Изделия из шишек | Изготовление поделок из еловых и сосновых шишек. | | 1 | 03.05 |  | |
| 33 | Изделия из грецкого ореха  «Черепашки» | Изготовление поделок из скорлупы грецкого ореха. | | 1 | 10.05 |  | |
| 34 | Обобщающее занятие. Коллективная работа «Лесная полянка» | Использование всех изученных способов обработки | | 1 | 24.05 |  | |

Итого 34 часа.

**Календарно – тематическое планирование.**

3 группа ( 4класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | количество часов | содержание | Дата по плану | | | | Дата по факту | | |
|
| 1. | Вводное занятие. Беседа по технике безопасности.  План работы на год. | 1 | Правила работы с инструментами и материалами | 05.09 | | | | |  | |
| 2. | Рассказ из истории бумаги «Оригами» | 1 | Видео урок | 12.09 | | | | |  | |
| 3-4 | Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы». | 2 | Складывание бабочки, рыбки, лисички, зайчика, совы. | 19.09  26.09 | | | | |  | |
| 5-6 | Изготовление поделок в технике оригами (лебедь, стрекоза, клубничка, подснежник) | 2 | Знакомство с новыми условными обозначениями. | 03.10  10.10 | | | | |  | |
| 7. | Знакомство с аппликацией. | 1 | Видео урок | | 17.10 | | | |  | |
| 8. | Изготовление масок | 1 | Виды масок и их история. | | 24.10 | | | |  | |
| 9 | Изготовление поздравительных открыток | 1 | Способом коллаж. | | 07.11 | | | |  | |
| 10 | Вышивка.  Знакомство с напёрстком. | 1 | Правила безопасности при вышивке. Инструменты и приспособления. | | 14.11 | | | |  | |
| 11 | Знакомство с видами швов. | 1 | Виды вышивки. Видео урок. | | 21.11 | | | |  | |
| 12-13 | Изготовление салфетки с бахромой | 2 | Практическая работа. | | 28.11  05.12 | | | |  | |
| 14-15 | Знакомство и шитьё мягкой игрушки. | 2 | Практическая работа. Работа с искусственным мехом. | | 12.12  19.12 | | | |  | |
| 16. | Беседа об истории лоскутной техники. | 1 | Видео урок. | | 26.12 | | | |  | |
| 17-20. | Шитьё коврика из лоскутков различной ткани. | 4 | Практическая работа. | | | 09.01  16.01  23.01  30.01 | | | |  |
| 21-22 | Конструирование дома для сказочных героев. | 2 | Использование для работы готовых форм. | | | 06.02  13.02 | | | |  |
| 23-24 | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок | 2 | Объёмные фигурки из готовых форм. | | | 20.02  27.02 | | | |  |
| 25-26 | Игрушки из пластмассовых бутылок. | 2 | Вторичное использование предметов упаковки. | | | 06.03  13.03 | | | |  |
| 27 | Рассказ о глине и пластилине. | 1 | Видео урок | | | 20.03 | | | |  |
| 28 | Лепка простых по форме овощей, фруктов из пластики (по образцу). | 1 | Практическая работа. | | | 03.04 | | | |  |
| 29-30 | Лепка простых по форме овощей, фруктов из солёного теста. | 2 | Изготовление корзинки с овощами. | | | | 10.04  17.04 | | |  |
| 31, 32 | Пластилиновая аппликация на картоне по желанию детей. | 2 | Способом размазывания. | | | | 24.04  08.05 | | |  |
| 33 | Лепка сказочных героев по замыслу детей. | 1 | Сюжетные «картинки» из пластилина. | | | | 15.05 | | |  |
| 34 | Подведение итогов | 1 |  | | | | 29.05 | | |  |

Итого 34 часов.