**C:\Users\Завуч\Documents\РП 21-22\Тит 21 - 0006.tif**

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основании:

-феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования второго поколения;

-АООП МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» на 2021-2022 учебный год;

-федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

-программы  специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «Социально-бытовая ориентировка 6 класс» под.ред  В.В Воронкова «Владос» 2001 г.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета «Основы социальной жизни»:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;

- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;

- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

коррекционно – обучающую;

коррекционно – развивающую;

коррекционно – воспитательную;

воспитание положительных качеств личности;

развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

Актированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, уроки, согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (элективные учебные предметы, факультативы, консультации, предметные недели). В случае карантина, актированных дней возможно внесение изменений в график годового календарного учебного года по продлению учебного года, либо перенос каникулярных периодов в другое время.

В 6 классе 1 ученик. Ученица не запоминает пройденный материал, только после многократного повторения может воспроизвести изученное. На практических занятиях работает только с помощью учителя.

**2.Планируемые результаты:**

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:- положительная мотивация к учебе, работе на результат;

- умение оценивать свое отношение к учебе;

- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

### Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;

- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;

- уметь приготовить несложные виды блюд;

- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи;

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;

-уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;

- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять;

- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;

- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;

- иметь представление о различных видах средств связи;

- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях)

**3. Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы | Кол-во  часов | Коррекционная работа | Практическая работа |
| 1 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| 2 | «Личная гигиена» | 8 | Развитие памяти на основе запоминания последовательности выполнения приемов закаливания. Формирование стойких гигиенических навыков. | Обтирание тела, выполнение физических упражнений. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук |
| 3 | «Одежда и обувь» | 4 | Развитие мелкой моторики. Коррекция мыслительных процессов на основе упражнений в планировании и дальнейшем выполнении работы по намеченному плану. | Пришивание пуговиц, подшивание брюк. Стирка и глажение изделий из х/б тканей вручную. |
| 4 | «Семья» | 2 | Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа. | Запись сведений о родителях и других членах семьи. |
| 5 | «Культура поведения» | 4 | Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при решении ситуационных задач. | Сюжетно-ролевая игра «Посещение театра», «Музея», Библиотеки». |
| 6 | «Питание» | 14 | Развитие памяти и внимания при приготовлении блюд. Развитие внимания и логического мышления при подборе рецептов. | Мытье посуды. Приготовление молочной каши. Приготовление омлета. Приготовление жареной картошки. Заваривание чая. |
| 7 | «Жилище» | 6 | Коррекция памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, сравнении, классификации. Развитие моторики при работе с пылесосом. | Уборка спальной комнаты, чистка мягкой мебели холла, мытье зеркал в туалетной комнате, утепление окон. |
| 8 | «Транспорт» | 6 | Развитие памяти и внимания на основе упражнений в классификации и различении. Развитие логического мышления при работе с расписанием пригородных поездов. |  |
| 9 | «Торговля» | 6 | Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении. Активизация внимания на основе упражнений в выборе, покупке и оплате товара. | Экскурсия в магазин промышленных товаров. знакомство с отделами и видами товаров, гарантийным сроком. Приобретение товара, проверка чека и сдачи. |
| 10 | «Средства связи» | 8 | Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. | Экскурсия на почту. Составление текста письма и телеграммы. Определение стоимости телеграммы. |
| 11 | «Медицинская помощь» | 8 | Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации. Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. | Экскурсия в аптеку. |
| 12 | Повторение | 1 |  | Тестирование |

1. **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол.  часов | Дата | |
| План | Факт |
| 1-2 | Вводный урок. Техника безопасности в кабинете | 2 | 02.09  07.09 |  |
|  | Личная гигиена | 8 |  |  |
| 3 | Личная гигиена. Ее значение для здоровья человека | 1 | 9.09 |  |
| 4 | Выполнение утреннего и вечернего туалета | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Содержание в чистоте и порядке личных вещей | 1 | 16.09 |  |
| 6 | Стирка носового платочка. практическая работа | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Правила и приемы ухода за органами зрения. | 1 | 23.09 |  |
| 8 | Способы сохранения зрения. Гимнастика для глаз | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Вред курения на организм подростка | 1 | 30.09 |  |
| 10 | Вред алкоголя на организм подростка | 1 | 05.10 |  |
|  | Одежда и обувь | 4 |  |  |
| 11 | Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. | 1 | 07.10 |  |
| 12 | Поддержание одежды в порядке. Пришивание пуговиц, вешалок, крючков. Практическая работа | 1 | 12.10 |  |
| 13 | Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.  Ручная стирка изделий их х/б тканей. практическая работа | 1 | 14.10 |  |
| 14 | Правила и приемы глажения изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок. Правила ТБ при работе утюгом. Практическая работа. | 1 | 19.10 |  |
|  | Семья | 2 |  |  |
| 15 | Родственные отношения в семье. | 1 | 21.10 |  |
| 16 | Права и обязанности каждого члена семьи. | 1 | 26.10 |  |
|  | Культура поведения | 4 |  |  |
| 17 | Правила поведения в общественных местах. | 1 | 28.10 |  |
| 18 | Правила поведения в общественных местах. Посещение театра, кинотеатра. | 1 | 09.11 |  |
| 19 | Способы ведения разговоров со старшими и сверстниками. | 1 | 11.11 |  |
| 20 | Правила поведения в транспорте, на улице. | 1 | 16.11 |  |
|  | Жилище | 6 |  |  |
| 21 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | 1 | 18.11 |  |
| 22 | Повседневная сухая и влажная уборка помещения. | 1 | 23.11 |  |
| 23 | Уход за мебелью в зависимости от покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.) | 1 | 25.11 |  |
| 24 | Уход за мебелью в зависимости от покрытия  (практическая работа) | 1 | 30.11 |  |
| 25 | Уборка спальной комнаты  (практическая работа) | 1 | 02.12 |  |
| 26 | Уборка класса  (практическая работа) | 1 | 07.12 |  |
|  | Транспорт | 6 |  |  |
| 27 | Виды транспортных средств.  Правила поведения в транспорте. | 1 | 9.12 |  |
| 28 | Правила дорожного движения. | 1 | 14.12 |  |
| 29 | Знаки дорожного движения. | 1 | 16.12 |  |
| 30 | Городской транспорт | 1 | 21.12 |  |
| 31 | Маршруты передвижения от дома до школы-интерната, в ближайшие населенные пункты. | 1 | 23.12 |  |
| 32 | Пригородные поезда. | 1 | 11.01 |  |
|  | Питание | 16 |  |  |
| 33 | Правила приготовления пищи. | 1 | 13.01 |  |
| 34 | Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. | 1 | 18.01 |  |
| 35 | Способы выбора доброкачественных продуктов. | 1 | 20.01 |  |
| 36 | Экскурсия в продуктовый магазин. | 1 | 25.01 |  |
| 37 | Правила и приемы у хода за посудой с применением хим. средств. | 1 | 27.01 |  |
| 38 | Мытье посуды с применением хим. моющих средств(практическая работа). | 1 | 1.02 |  |
| 39 | Приготовление пищи с минимум тепловойобработки на электроплите.  правила ТБ. Инструктаж. | 1 | 03.02 |  |
| 40 | Приготовление простых блюд из яиц . | 1 | 08.02 |  |
| 41 | Варка яиц(практическая работа). | 1 | 10.02 |  |
| 42 | Правила заваривания чая. | 1 | 15.02 |  |
| 43 | Заваривание чая(практическая работа). | 1 | 17.02 |  |
| 44 | Формы нарезки овощей(практическая работа). | 1 | 22.02 |  |
| 45 | Приготовление жареной картошки  (практическая работа) | 1 | 24.02 |  |
| 46 | Молоко и молочные продукты. | 1 | 1.03 |  |
| 47 | Приготовление молочной каши  (практическая работа) | 1 | 03.03 |  |
| 48 | Запись рецептов | 1 | 10.03 |  |
|  | Торговля | 5 |  |  |
| 49 | Магазины промышленных товаров. | 1 | 15.03 |  |
| 50 | Специализированные магазины промышленных товаров. | 1 | 17.03 |  |
| 51 | Порядок приобретения товаров, оплата. | 1 | 22.03 |  |
| 52 | Правила покупки. Защита прав потребителей. | 1 | 24.03 |  |
| 53 | Экскурсия в магазин промышленных товаров. | 1 | 05.04 |  |
|  | Средства связи. | 8 |  |  |
| 54 | Основные средства связи.  Виды почтовых отправлений | 1 | 07.04 |  |
| 55 | Виды писем: открытое, закрытое, простое, заказное, ценное. | 1 | 12.04 |  |
| 56 | Письмо. Составление текста письма. | 1 | 14.04 |  |
| 57 | Адрес. Индекс. | 1 | 19.04 |  |
| 58 | Написание адреса на конверте  (практическая работа) | 1 | 21.04 |  |
| 59 | Телеграмма. Составление текстов телеграммы. | 1 | 26.04 |  |
| 60 | Заполнение телеграфных бланков. Подсчет стоимости пересылки. | 1 | 28.04 |  |
| 61 | Заполнение телеграфных бланков. Подсчет стоимости пересылки. | 1 | 3.05 |  |
|  | Медицинская помощь | 8 |  |  |
| 62 | Виды медицинской помощи. | 1 | 05.05 |  |
| 63 | Виды медицинских учреждений. | 1 | 10.05 |  |
| 64 | Работники медицинских учреждений. | 1 | 12.05 |  |
| 65 | Оказание первой мед. помощи при неглубоких ранах. | 1 | 17.05 |  |
| 66 | Измерение температуры. Уход за больным.  (практическая работа) | 1 | 19.05 |  |
| 67 | Меры предупреждения глистных заболеваний. | 1 | 24.05 |  |
| 68 | Домашняя аптечка. |  | 26.05 |  |