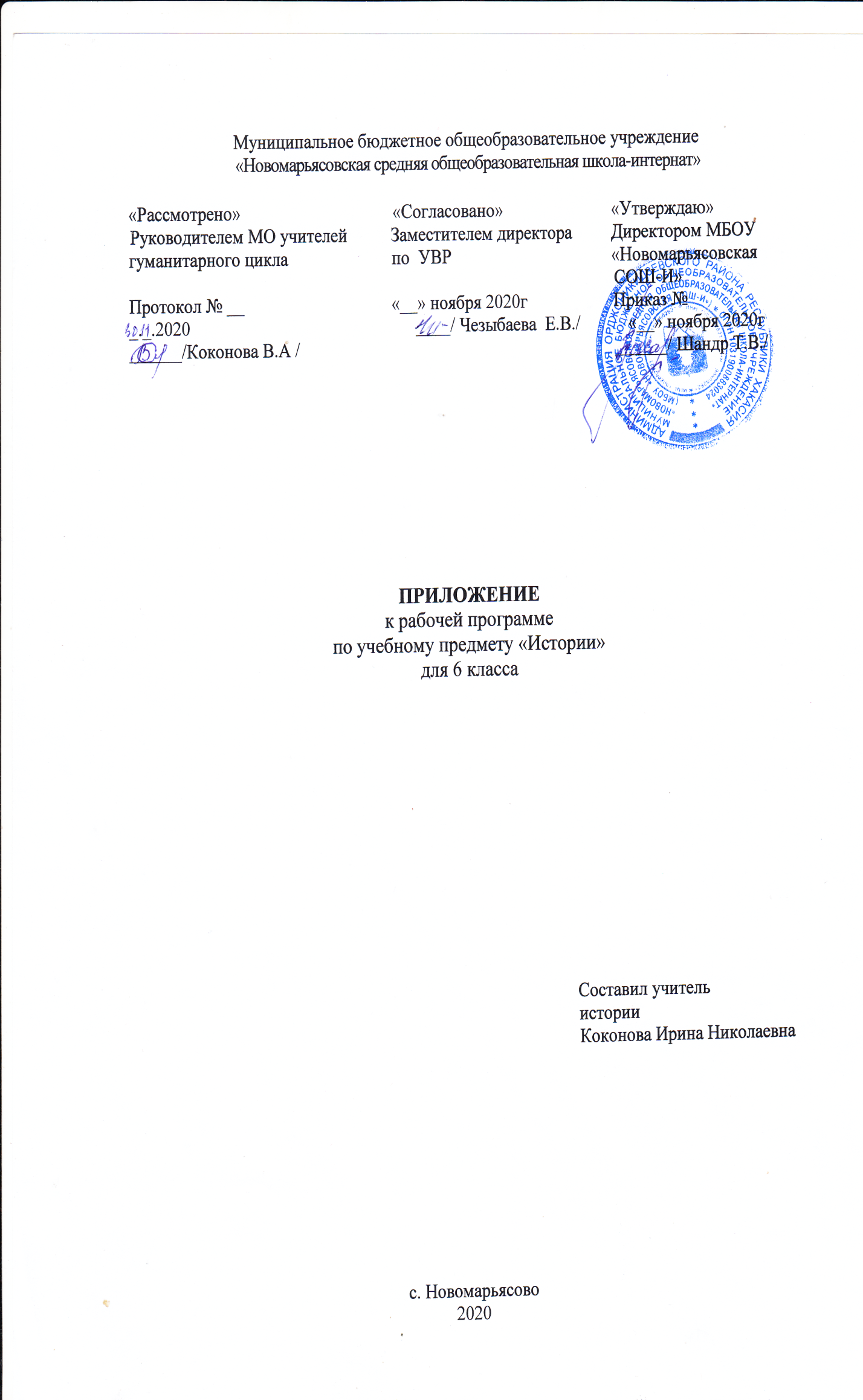
****

**Планируемые результаты**

**Метапредметные результаты**:

1.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

2.Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

3.Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

4. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления

5.Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6.Использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

**Предметные результаты:**

1.Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.   
2.Способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого.

**2. Содержание курса**

**Повторение изученного за 5 класс. (8 ч)**

Датирование событий и процессов в истории Древнего мира, определение последовательности и длительности цивилизаций.

Чтение исторической карты, нахождение на ней историко-географических объектов Древнего мира.

Работа по сравнению простых однородных исторических фактов истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам.

Характеристика исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации.

Работа по соотнесению единичных событий в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами.

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во ч. | Дата план. | Дата факт. |
| 1-2 | Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 2 | 1.12  3.12 |  |
| 3-4 | Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | 2 | 8.12  10.12 |  |
| 5-6 | Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Древнего мира. | 2 | 15.12  17.12 |  |
| 7-8 | Использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций. | 1 | 22.12  24.12 |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

****

**Планируемые результаты**

**Метапредметные результаты**:

1.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

2.Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Средневековья.

3.Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

4. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления

5.Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6.Использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

**Предметные результаты:**

1.Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.   
2.Способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Средневековья, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого.

**2. Содержание курса**

**Повторение изученного за 6 класс. (8 ч)**

Датирование событий и процессов в истории Средних веков, определение последовательности и длительности исторических событий.

Чтение исторической карты, нахождение на ней историко-географических объектов Средневековья.

Работа по сравнению простых однородных исторических фактов истории Средних веков, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам.

Характеристика исторических личностей, описание памятников истории и культуры Средневековья, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации.

Работа по соотнесению единичных событий в отдельных странах Средневековья с общими явлениями и процессами.

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во ч. | Дата план. | Дата факт. |
| 1-2 | Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 2 | 1.12  3.12 |  |
| 3-4 | Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | 2 | 8.12  10.12 |  |
| 5-6 | Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Средневековья. | 2 | 15.12  17.12 |  |
| 7-8 | Использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций.  Работа с датами. | 2 | 22.12  24.12 |  |

****

**Планируемые результаты**

**Метапредметные результаты**:

1.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

2.Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках истории Нового времени и истории России с 16 до конца 17 века.

3.Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

4. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления

5.Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6.Использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

**Предметные результаты:**

1.Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.   
2.Способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников истории Нового времени и истории России 16-17 веков, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого.

**2. Содержание курса**

**Повторение изученного за 7класс. (8 ч)**

1. Работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы.
2. Логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью.

3. Применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть).

4. Установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.

5. Использование сведений из исторической карты как источника информации.

6. Высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;

7. Поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.

8. Поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во ч. | Дата план. | Дата факт. |
| 1-2 | Работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы. | 2 | 30.11  2.12 |  |
| 3-4 | Логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью. Применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть). | 2 | 7.12  9.12 |  |
| 5-6 | Использование сведений из исторической карты как источника информации.  Высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков; | 2 | 14.12  16.12 |  |
| 7-8 | 7. Поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.  8. Поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации. | 2 | 21.12  23.12 |  |