Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководителем МО учителей Заместителем директора Директором МБОУ

естественно-математического по УВР «Новомарьясовская СОШ-И» цикла «\_\_\_» ноября 2020г Приказ №

Протокол № \_\_\_\_/ Чезыбаева Е.В./ «\_\_\_\_» ноября 2020г

«\_\_\_\_»\_\_\_\_2020г

 \_\_\_\_\_\_/Стрелавина Н.А../ \_\_\_\_\_\_/ Шандр Т.В./

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

для 8 класса

 Составил учитель

 математики

 Василовская Надежда Александровна

 с. Новомарьясово

2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ

 «Новомарьясовская СОШ-И»

 Приказ № «\_\_» ноября 2020г

 \_\_\_\_\_\_/ Шандр Т.В./

Индивидуальный образовательный маршрут

по математике

учащихся 8 класса

 Составил учитель

 математики

 Василовская Надежда Александровна

с. Новомарьясово

2020

Индивидуальный образовательный маршрут

учащегося 8 класса Арчелкова Семёна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Учебное содержание | Формы работы | РезультатыВид работы/оценка |
| 30.11.20 | Правописание чередующихся гласных в корне | Индивидуальная консультация | Тематическая карточка/ 3 |
| 1.12.20 | Синтаксический разбор простого предложения | Дифференцированное задание на уроке | Тест/4 |

**Планируемые результаты обучения.**

-оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;

- оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;

-решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.;

- читать несложные готовые таблицы;

- выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними ,решать задачи в 3–4 действия;

-решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины ;

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

**Содержание курса повторения.**

Число и числовые системы от натуральных до действительных чисел.

 Начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений.

Приемы выполнения тождественных преобразований выражений.

 Решение текстовых задач.

 Применение изученных понятий и методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

 Основы пространственного воображения.

 Использование функционально - графических представлений для описания реальных зависимостей.

**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Содержание. |
| 3.4.5-11 | Число и числовые системы от натуральных до действительных чисел. |
| 10-11 | Начальные математические знания для описания и объяснения процессов и явлений. |
| 11.12-11 | Приемы выполнения тождественных преобразований выражений |
| 12.17-11 | Текстовые задачи. |
| 18.19-11 | Понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. |
| 24.25-11 | Основы пространственного воображения |
| 26.30-11 | Использование функционально- графических представлений для описания реальных зависимостей. |

**Планируемые результаты обучения.**

-оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;

-использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию;

- читать несложные готовые таблицы;

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;

-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними,

решать задачи в 3–4 действия;

- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;

- сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел;

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

**Содержание курса повторения.**

Число и числовые системы от натуральных до действительных чисел.

 Начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений.

Приемы выполнения тождественных преобразований выражений.

 Решение текстовых задач.

 Применение изученных понятий и методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

 Основы пространственного воображения.

 Использование функционально - графических представлений для описания реальных зависимостей.

**Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Содержание. |
| 2.5-11 | Число и числовые системы от натуральных до действительных чисел. |
| 9.11-11 | Начальные математические знания для описания и объяснения процессов и явлений. |
| 13.16.17-11 | Приемы выполнения тождественных преобразований выражений |
| 19.23.24-11 | Текстовые задачи. |
| 25.26-11 | Понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. |
| 27-11 | Основы пространственного воображения |
| 30-11 | Использование функционально- графических представлений для описания реальных зависимостей. |