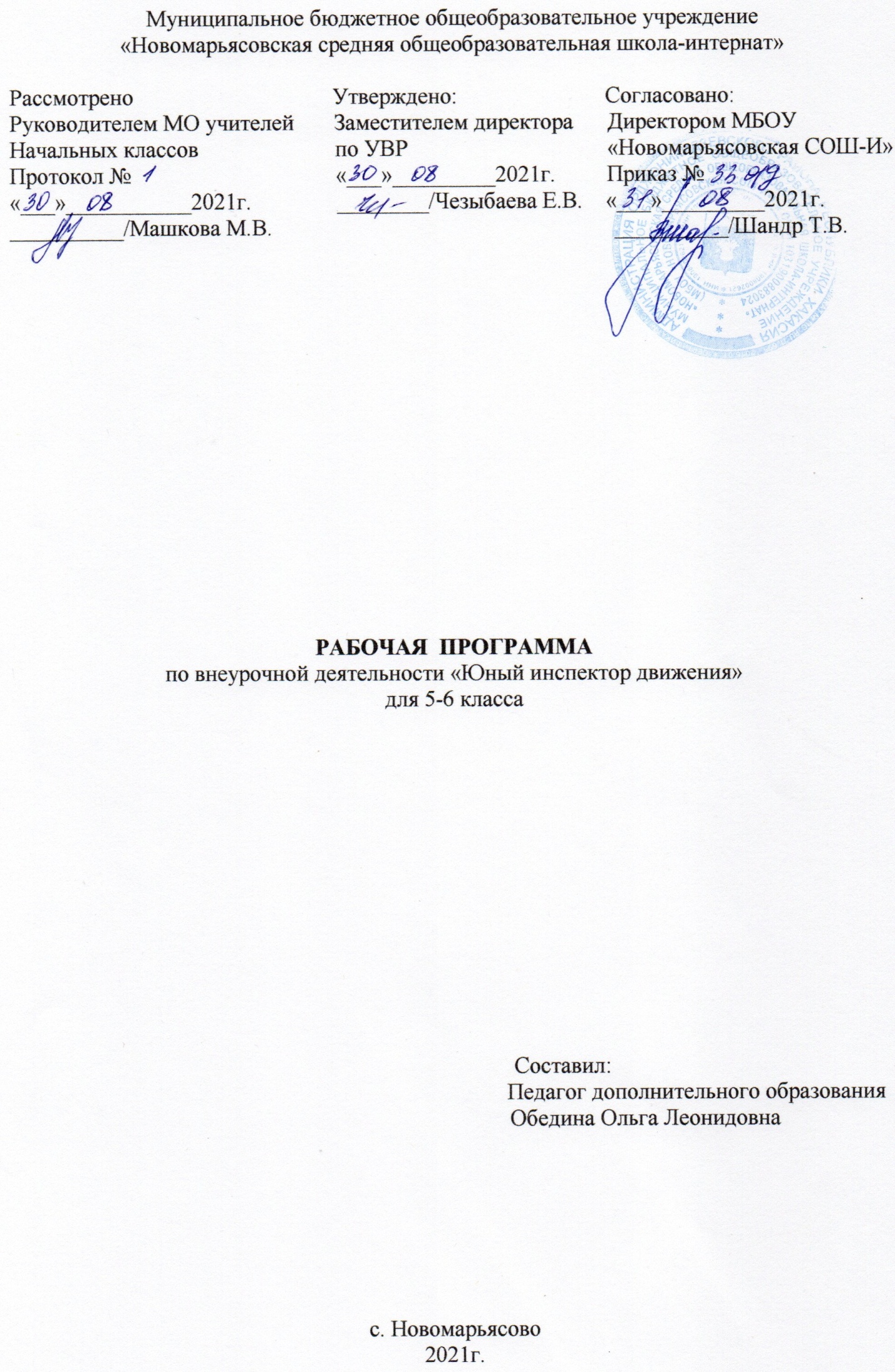
**1.Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 – 6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 – 6 классов.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения  
  правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей  
  жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников  
  дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического  
  совершенства.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой

доврачебной помощи;

* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение

спортивного мастерства;

* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**Основные методы, используемые для реализации программы:**

Программа «ЮИД» относится к **социально-педагогической** **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**2.Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)**

Положение об отрядах юных инспекторов движения Определение структуры отряда. Вы­боры командира отряда, его заместителя, ко­мандиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучива­ние песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ:оборудовать уголок «ЮИД в дей­ствии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

**ЗАНЯТИЕ №2 (Сентябрь)**

История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: Сделать подборку автомоби­лей различных марок в тетради. Провести с учащими­ся 1-3 классов беседы о развитии отечественного ав­томобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (ли­стовки, значки).

**ЗАНЯТИЕ №3 (Октябрь)**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение авто­мобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ:нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы прове­сти в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед прибли­жающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

**ЗАНЯТИЕ №4 (Октябрь)**

Правила дорожного движения. Общие поло­жения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ:изучить общие обязанности участ­ников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с деть­ми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или восполь­зоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

**ЗАНЯТИЕ №5 (Ноябрь)**

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Ме­ста перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ:изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший пере­кресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

**ЗАНЯТИЕ №6 (Ноябрь)**

Организация дорожного движения. Планирова­ние дорожной сети в городе. Развитие техниче­ских средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ:прочитать книгу Г. Юрмина «Све­тофор». Провести беседу с младшими школьниками, «Какими были и стали улицы нашего города?».

**ЗАНЯТИЕ №7 (Декабрь)**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов све­тофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ:изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего свето­фора и продемонстрировать его работу в под­шефных детских садах и начальных классах.

**ЗАНЯТИЕ №8 (Декабрь)**

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ:в рабочей тетради зарисовать до­рожные знаки, написать их название. Выучить.

**ЗАНЯТИЕ №9 (январь)**

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотруд­ников ГИБДД провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ:отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в млад­ших классах занятие «Регулировщик-постовой».

**ЗАНЯТИЕ № 10 (январь)**

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдель­ные вопросы проезда перекрестков, пешеход­ных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ:с помощью макета усвоить принци­пы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

**ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)**

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету, про­вести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

**ЗАНЯТИЕ № 12 (февраль)**

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопас­ности движения». Роль отрядов ЮИД в преду­преждении детского дорожно-транспортно­го травматизма.

ЗАДАНИЕ:**п**ровести встречу с работниками ГИБДД.

**ЗАНЯТИЕ №13 (март)**

Номерные, опознавательные и предупреди­тельные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Свето­фор - твой друг».

**ЗАНЯТИЕ № 14 (март)**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и до­школьников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. На­глядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ:в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

**ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)**

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ:прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипе­дистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

**ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)**

Оформление «Уголка безопасности движе­ния». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ:оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

**ЗАНЯТИЕ №17 (май)**

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

**ЗАНЯТИЕ №18 (май)**

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проде­ланной работе.

ЗАДАНИЕ:провести беседы, игры, соревнова­ния, зачетные занятия в младших классах и под­шефных детских садах.

**3.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | |
| По плану | По факту |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 | 08.09 |  |
| 2 | История и развитие Правил дорожного движения. ПДД. Общие положения. | 1 | 15.09 |  |
| 4 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. | 1 | 22.09 |  |
| 5 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | 29.09 |  |
| 6 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 | 06.10 |  |
| 7 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | 13.10 |  |
| 8 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 20.10 |  |
| 9 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 | 27.10 |  |
| 10 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 10.11 |  |
| 11 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.  Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | 17.11 |  |
| 12 | Места установки дорожных знаков. | 1 | 24.11 |  |
| 13 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.  Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. | 1 | 01.12 |  |
| 14 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 1 | 08.12 |  |
| 15 | Сигналы светофора. Виды светофоров. | 1 | 15.12 |  |
| 16 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 | 22.12 |  |
| 17 | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | 12.01 |  |
| 18 | Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 | 19.01 |  |
| 19 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. | 1 | 26.01 |  |
| 20 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | 02.02 |  |
| 21 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | 1 | 09.02 |  |
| 22 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 16.02 |  |
| 23 | Пешеходные переходы. Перевозка людей. | 1 | 02.03 |  |
| 24 | Правила пользования транспортом.  Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 | 09.03 |  |
| 25 | Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 1 | 16.03 |  |
| 26 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | 1 | 23.03 |  |
| 27 | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1 | 06.04 |  |
| 28 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | 13.04 |  |
| 29 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 20.04 |  |
| 30 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая помощь. | 1 | 27.04 |  |
| 31 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 1 | 04.05 |  |
| 32 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 1 | 11.05 |  |
| 33 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | 1 | 18.05 |  |
| 34 | Итоговое занятие. Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде. | 1 | 25.05 |  |