**Рекомендации по оценке итоговой работы по русскому языку.**

2 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Зад-ания | Раздел | Уровень слож-ности | Типзадания | Макс кол-вобаллов | Критерии оценивания заданий уровня П. |
| 1. | Фонетика | Б | ВО | 1 |  |
| 2. | Фонетика | Б | КО | 1 |  |
| 3. | Фонетика | П | КО | 2 | 2б.-5 слов,1б.-3-4 слова, <3 слов – 0б. |
| 4. | Перенос | Б | КО | 1 |  |
| 5. | Перенос | Б | КО | 1 |  |
| 6. | Перенос | Б | КО | 1 | 2б.-5 слов,1б.-3-4 слова, <4 слов – 0б. |
| 7. | Морфология | Б | ВО | 1 |  |
| 8. | Морфология | Б | ВО | 1 |  |
| 9. | Морфология | Б | ВО | 1 |  |
| 10. | Морфология | Б | ВО | 1 |  |
| 11. | Морфология | Б | ВО | 1 |  |
| 12. | Морфология | Б | ВО | 1 |  |
| 13. | Морфология | Б | ВО | 2 | 2б.-7 слов,1б.-6-4 слова, <4 слов – 0б. |
| 14. | Морфология | П | КО | 2 | 2б.-2 слов,1б.-1 слово, <4 слов – 0б. |
| 15. | Синтаксис | Б | ВО | 1 |  |
| 16. | Синтаксис | Б | ВО | 1 |  |
| 17. | Синтаксис | Б | РО | 1 |  |
| 18. | Синтаксис | Б | КО | 1 |  |
| 19. | Синтаксис | П | РО | 2 | 2б.(исправлены все ошибки) или 0б. |
| 20. | Синтаксис | П | РО | 2 | 2б.- предложение составлено правильно в соответ. с темой, без ошибок; 1б.- предложение составлено правильно в соответ. с темой, с 1-ой ошибкой.; 0б.-более 1-ой ошибки. |
| Итого |  |  |  | 26б. |  |

Итоги работы: 8б. и менее 8б. - ученик имеет недостаточную подготовку по предметным и метапредметным компетенциям (не справился, оценка «2»);

От 9 до 18б. – подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик спо – собен применять знания для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач (справился на базовом уровне, оценка «3»);

19 – 20б. – уч – ся демонстрирует способность выполнять по предмету зада – ния повышенного уровня (справился на повышенном уровне: 19 – 22б. – «4», 23 – 26б. – «5»).

 Проверка и оценка диктанта.

 Критерии проверки диктанта.

1).Если ученик допустил несколько ошибок на одно орфографическое или пунктуационное правило , необходимо каждую ошибку отмечать и засчиты – вать за одну.

2).Исправления, допущенные учеником, ошибкой не считаются и не влияют на оценку работы.

3).Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения итогового диктанта.

Более 5 ош. – не справился (оц. «2»); 3 – 5 ош. – справился на базовом уровне (оц. «3»); 0 ош.(оц. «5»), 1,2 ош. (оц. «4») – справился на повышенном уровне.

 Итоговая работа во 2 кл. по русскому языку состоит из диктанта и проверочной работы. Если уровни совпадают, общий уровень определить просто. При несовпадении уровней (диктант – базовый, проверочная работа- базовый повышенный и т. д.), сравните уровни в двух работах. Например: диктант написан на базовом уровне (3 ошибки) – это уровень ближе к повышенному; диктант написан на базовом уровне (5 ошибок) – это уровень ближе к низкому. Так же и с проверочной работой. Общий уровень опреде – ляется в пользу ученика.