**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию разработана на основании:

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;

- на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2015), приведённой в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного образования;

-ООП ООО МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

-федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017учебный год.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Цели изучения «Обществознания» заключаются в содействии:

-воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно­нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной,

наукоемкой трудовой деятельности;

-формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и

критически осмысливать социальную информацию, систематизировать,

анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

-формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-­бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;

-воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-формирование знаний и интеллектуальных умений;

-воспитания уважения к семье и семейным традициям;

-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

-воспитания уважения к трудовой деятельности.

Преподавание курса обществознания направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Количество общих часов 34, в том числе из расчёта 1час в неделю.

УМК.

Учебник Обществознание. 5 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2013

Медиаресурсы:

- Обществознание. 5класс.Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

Ресурсы Интернета:

- http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов

- http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для

общеобразовательной школы

- http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

В классе-14 учащихся. Класс разноуровневый. В классе есть слабые учащиеся. Они очень плохо запоминают материал, у них слабое логическое мышление, они очень неорганизованны.

В учебной деятельности нуждаются в организующей помощи и одобрении со стороны учителя на всех этапах урока. Я планирую с этими учащимися индивидуальную работу на уроках и дополнительных занятиях.

Возможные риски: актированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая подготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, уроки согласно рабочей программы, будет проводить учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (элективные учебные предметы, факультативы, консультации, предметные недели). В случае карантина, актированных дней возможно внесение изменений в график годового календарного учебного года по продлению учебного года, либо перенос каникулярных периодов в другое время.

**2.Планируемые результаты.**

Предметными результатамиосвоения содержания программы по обществознанию являются:

-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, меха­низмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основ­ных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её восприни­мать, применяя основные обществоведческие термины и поня­тия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (ана­лизировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии общества;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуля­торов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирую­щих трудовую деятельность несовершеннолетних;

-понимание значения трудовой деятельности для лично­сти и для общества;

-понимание специфики познания мира средствами ис­кусства в соотнесении с другими способами познания;

-понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

-знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности;

-знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соот­ветствующую информацию; умение различать факты, аргу­менты, оценочные суждения;

-понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументиро­вать собственную точку зрения;

-знакомство с отдельными приёмами и техниками пре­одоления конфликтов.

Метапредметные результатыизучения обществознания проявляются в:

-умении сознательно организовывать свою познаватель­ную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

-способности анализировать реальные социальные ситу­ации, выбирать адекватные способы деятельности и t мод ел и поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

-овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

-умении выполнять познавательные и практические за­дания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Личностнымирезультатами формируемыми при изучении содержания курса, являются:

-мотивированность на посильное и созидательное уча­стие в жизни общества;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддер­жания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно­образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственно­сти за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**3. Содержание учебного предмета.**

Введение.

Человек. Загадка человека. Отрочество - особая пора жизни.

Семья.Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время

Школа. Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья.

Труд. Труд – основа жизни. Труд и творчество.

Родина. Наша Родина-Россия. Государственные символы России. Гражданин России.

Мы – многонациональный народ.

Повторение.

Защита проектов.

**Календарно-тематическое планирование**

5 класс «Обществознание» 1час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Введение. | 6.09 |  |
| **Глава 1 Человек** | |  |  |
| 2  3 | Загадка человека. | 13.09  20.09 |  |
| 4  5 | Отрочество - особая пора жизни. | 27.09  4.10 |  |
| 6  7 | Практикум по главе «Человек». | 11.10  18.10 |  |
| **Глава 2 Семья** | |  |  |
| 8 | Семья и семейные отношения. | 25.10 |  |
| 9  10 | Семейное хозяйство. | 8.11  15.11 |  |
| 11  12 | Свободное время. | 22.11  29.11 |  |
| 13 | Практикум по главе «Семья». | 6.12 |  |
| **Глава 3. Школа.** | |  |  |
| 14 | Образование в жизни человека. | 13.12 |  |
| 15  16 | Образование и самообразование. | 20.12  27.12 |  |
| 17  18 | Одноклассники, сверстники, друзья. | 17.01  24.01 |  |
| 19 | Практикум по главе «Школа» | 31.01 |  |
| **Глава 4. Труд.** | |  |  |
| 20  21 | Труд – основа жизни. | 7.02  14.02 |  |
| 22  23 | Труд и творчество. | 21.02  28.02 |  |
| 24  25 | Практикум по главе «Труд». | 7.03  14.03 |  |
| **Глава 5.Родина** | |  |  |
| 26 | Наша Родина-Россия. | 21.03 |  |
| 27 | Государственные символы России. | 4.04 |  |
| 28  29 | Гражданин России. | 11.04  18.04 |  |
| 30  31 | Мы – многонациональный народ. | 25.04  2.05 |  |
| 32  33 | Обобщающее повторение. | 16.05  23.05 |  |
| 34 | Защита проекта. | 30.05 |  |