Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю:

Директор МБОУ

« Новомарьясовская СОШ-И»

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.В.Шандр/

Приказ № от

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5-9 классы**

**на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08 20 года

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классы**

МБОУ «НовомарьясовскаяСОШ-И», реализующая ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году.

Учебный план МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Целью учебного плана МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» является обеспечение введения в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяется общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» разработан на основании следующих нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

-Приказа МО и Н РФ от 26.11.2010г. №1241 «О вынесении внеурочной деятельности из учебного плана»;

-Приказ МО и НРФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования» (с изменениями);

-Устава МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»;

-ООП ООО и АООП ООО

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Учебная деятельность организована в соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования «Новомарьясовская СОШ-И» и календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5 - ти дневную учебную неделю. Учебный план МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» обеспечивает дифференцированное обучение, учитывает личностные особенности, интересы и склонности учащихся. В новом учебном году 8-9 классы объединены в один класс – комплект и учебный предмет «Физическая культура» проводится совмещено.

Суммарное количество учебных часов, указанных в плане, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет 29 часов для 5 класса, 30 часов для 6 класса, 32 час для 7 класса, 33 часа для 8 класса, 34 часа для 9 класса, что не превышает максимально допустимой нагрузки на ученика. При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление 5 класса на 2 подгруппы, так как наполняемость составляет 22 человека. С 6-9 классы деления на группы нет, т.к. 19 человек в 6 классе, 15 человек в 7 классе, 14 человек в 8 классе, 9 человек в 9 классе.

Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план 5-9-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Содержание образования на уровне основного образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Музыка» с 5-8 класс, «Изобразительное искусство» с 5-7 класс, «Технология» с 5-8 класс, «ОБЖ» в 8 и 9 классах, «Физическая культура». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу учащихся и родителей представлена предметами: 6 класс «Информатика» - 1 ч; в 7, 8 классах «Математика» по 1 ч; «Русский язык» по 1 ч в 7, 8 классах, в 9 классе 3 часа элективные курсы; по 1 часу на уроки физкультуры с 5-9 класс.

Филология. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область включает 5 учебных предмета: русский язык, литература, иностранный язык. На изучение русского языка в 5 классе отводится 6 часов в неделю, в 6 классе-6 часов, в 7-5часов, 8 кл-4часа, 9 кл-3часа.

Основная цель обучения русскому языку – совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетическихвозможностей русского и родного языков; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. На изучение литературы в 5,6 классе – по 3 часа в неделю, в 7,8 кл-2 часа, в 9 классе -3 часа. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. П., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение иностранного языка (английский язык) в 5-9-х классах отводится 3 часа в неделю с целью формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом математика. Количество часов математики в неделю 5, 6, 9 классах-5 часов, в 7-8 классах-6 часов. Изучение математики должно обеспечить: формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений. В 7-м, 8-м классе одинчас добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений. В целях повышения качества образования, в связи с введением новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы увеличено количество часов на изучение математики. Количество часов информатики в неделю составляет с 5-9 классы 1 час.

Общественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область представлена учебными предметами: «История», «География», «Обществознание». Содержание по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Количество часов в неделю в 5-6 классах 1 час, в 7-9 классах по 2 часа. Предмет «История» изучается в 5-9-х классах по 2 часа в неделю с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Учебный предмет обществознание изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Естественно-научные предметы. На изучение предмета «Биология» в 5-7-х классах отводится 1 час в неделю, в 8-9-м классе 2 часа. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности. Химия изучается в 8-9 классах по 2 часа. Физика в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе по 3 часа в неделю.

Искусство*.* Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» в 5-8-х классах представлена учебными предметами - «Музыка» по 1 часу и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. На изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю с 5 -7 классы и 1 час в 8-м классе.

Физическая культура. Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю в 5-9-х классах, в 8-9 классах уроки физкультуры объединены т. к. количество учащихся составляет в 8 классе 15 человек, в 9 классе 9 человек.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классе, в учебном плане отводится 3 часа в неделю. Часы добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании заявлений организовано проведение элективные курсов:

«Методы решения уравнений» -0,25ч.

Цель: углубление и расширение знаний об уравнениях и методы их решений.

«Методы решения физических задач» - 0,25ч.

Цель: углубление знаний по предмету и применение их к решению задач.

«Основные вопросы ОГЭ по английскому языку» - 1 ч

Цель: подготовка к ОГЭ

«История в лицах» - 0,25ч

Цель: совершенствование навыков исследовательской деятельности

«Основные вопросы ОГЭ по информатике» - 025ч

Цель: совершенствование навыков выполнения практической части ОГЭ по информатике

«Общество и человек»-0,25

Цель: актуализация знаний по основным темам курса

«Речеведение»-0,25

Цель: развитие устной и письменной речи учащихся.

«Биологический практикум»-0,25

Цель: расширение и углубление знаний по предмету.

«Географический мир»-0,25

Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ

На основании СанПиНа п.2.4.2.1178-02 составлен годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Различные предметы по сложности чередуются в течение дня и недели. Для сохранения оптимального уровня работоспособности учащиеся в среду имеют облегчённый учебный день. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз согласно СанПиНа.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

Продолжительность урока -40 минут.

**Учебный план основного общего образованияна 2022-2023 уч. год**

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Обязательная часть | | | | | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | 1 |  |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Физкультура | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Русский язык (углублённый уровень) | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика (углублённый уровень) | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| ИКТ | | 1 | 1 |  |  |  |
| Основные вопросы ОГЭ по информатике | |  |  |  |  | 0,25 |
| Общество и человек | |  |  |  |  | 0,25 |
| Методы решения физических задач | |  |  |  |  | 0,5 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |