|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| «Новомарьясовская средняя общеобразовательная школа -интернат»» |

**ПРИКАЗ № 4 о/д**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 03.03.2025 |  |  | с. Новомарьясово |  |  |

Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту­альными нарушениями) и на основании писем Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 О проведении итого­вой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше­ниями) от 03.06.2021 ЛнАК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения итоговой аттестации обуча­ющихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» (да­лее - Порядок).
2. Коконову Ю.В.., учителю ИКТ, труда, физики и ОБЗР, разместить Порядок на официальном школьном сайте в срок до 10 марта 2025г.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Новомарьясовуская СОШ-И»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шандр Т.В

С приказом ознакомлен(ы):

Утверждено приказом МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

от 03.03.2025г. №4 о/д

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМ-  
СТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

1. Общие положения

1. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» (далее-Положение) (далее - общеобразовательная организа­ция) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государ­ственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отстало­стью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт), получение обра­зования обучающихся УО сопровождается промежуточной аттестацией и за­вершается итоговой аттестацией, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями) и от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно, адаптированной основной образова­тельной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интел­лектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) общеобразовательной организа­ции.
2. Настоящий Порядок регламентирует порядок проведения, формы и со­держание итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (ин­теллектуальными нарушениями) (далее- обучающийся с УО) по завершению реализации адаптированной образовательной программой (далее -АООП УО).
3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП УО, является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены общеобразовательной организацией.
4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Порядок проведения итоговой аттестации.

1. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса с УО легкой степени прово­дится по утвержденному руководителем общеобразовательной организации расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменацион­ного периода, доводится до сведения педагогических работников, обучаю­щихся и их родителей (законных представителей).
2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются прика­зом руководителя общеобразовательной организации. Председателем атте­стационной комиссии является руководитель. В состав членов комиссии вхо­дят 2 организатора из числа педагогических работников общеобразователь­ной организации.
3. Допускается к итоговой аттестации обучающийся с УО легкой степени, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
4. Допуск к итоговой аттестации обучающегося с УО оформляется прото­колом педагогического совета, на основании которого издается приказ о до­пуске к итоговой аттестации.
5. При проведении итоговой аттестации общеобразовательной организаци­ей создаются специальные условия для обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом их основного заболевания и наличия других наруше­ний развития, отнесенного к конкретной нозологической группе.
6. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставля­ется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки меди­цинского учреждения.
7. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом руководителя общеобразовательной ор­ганизации.
8. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложивши­мися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выстав­ляются в свидетельство об обучении на основе годовых.
9. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с УО.
   1. Итоговая аттестация;обучающихся с легкой умственной отсталостью (ин­теллектуальными нарушениями)
      1. Согласно требованиям ФГОС УО и в соответствии с АООП УО (ва­риант 1) об образовательной организации по завершению реализации АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными наруше­ниями) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю тру­да.

* + 1. Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основ соци­альной жизни является комплексная работа с заданиями по указанным пред­метам в соответствии с требованиями к планируемым результатам АООП У О (вариант 1); по технологии - собеседование с защитой творческой работы.
    2. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются учи­телями предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня под­готовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМ-ах и используе­мых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограни­ченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контроль­ных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных

измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается общеобра­зовательной организацией самостоятельно. Аттестационный материал дол­жен иметь оттиск печати общеобразовательной организации и храниться у заместителя руководителя по УВР. КИМ и критерии оценивания с рассчи­танным временем выполнения заданий рассматриваются на школьном мето­дическом объединении и утверждаются руководителем общеобразовательной организации не позднее месяца до срока начала проведения итоговой атте­стации. Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом раз­нородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в рав­ном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оценивае­мым учебным предметам, но не менее 15 заданий. Каждое задание определя­ется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно от 25% заданий. Испытания для обучающихся с УО проводятся с 10 часов.

Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания-до 3 аст­рономических часов.

* + 1. По профильному труду обучающийся может выбрать одну из предлага­емых общеобразовательной организацией форм: тестовое задание с выполнением творческой работы. Учитель технологии («профильный труд») ведет подготовку обучающегося к итоговой аттестации: отбирает совместно с обучающимся макет изделия из ранее изготовленных в ходе освоения образовательной программы по учеб­ному предмету для оценки аттестационной комиссией, или обучающийся из­готавливает под руководством учителя новый макет (конструкцию) по пред­ложенной теме к установленной дате проведения итоговой аттестации. Время выполнения тестовой части-40, практического задания-120 мин. Перерыв между выполнением теоретической и практической части составляет 10 мин.
    2. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяже­лые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно от­ветить на вопросы испытания по предмету «Профильный труд», устно опи­сать картинку, изображающую работу человека или рассказать о работе ро­дителей и других родственников по наводящим вопросам.
    3. Для выпускников 9 классов с УО легкой степени, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, ис­ключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в услови­ях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья вы­пускников.
    4. Результаты итоговой аттестации обучающихся с УО заносятся в два протокола оценки учебно-трудовой деятельности по каждому испытанию,

который подписывается всеми членами аттестационной комиссии, и элек­тронный журнал. Результаты итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью оцениваются в форме «зачет» и (или) «неза­чет». Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся с УО легкой степени получает по результатам двух испытаний итоговой аттестации (Теоретическая часть и практическая работа). Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимся по профильному труду. Сводный протокол, протоколы по результатам испытаний хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номен­клатурой дел для общеобразовательной организации, но не менее года. (При­ложение №1)

* + 1. В случает незачета обучающемуся предоставляется возможность пере­сдачи в установленные сроки распорядительным актом общеобразовательной организации.
  1. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучаю­щихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости. 3.2.1 Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тя­желой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и разви­тие жизненной компетенции обучающихся. Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить раз­вернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет представителей всех заинтересованных участников образовательного процес­са, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результа­тов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы фор­ме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

* особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
* выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцеп­тивных, речевых, предметных действий, графических работ;
* в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словес­ные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совмест­но распределенным действиям; - при оценке результативности достижений

необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка.

Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей могут осуществляться в оценочных показателях, а также в каче­ственных критериях по итогам практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или не­вербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с ча­стичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физи­ческой помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект»; итоговые результаты образования за оце­ниваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразова­тельным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государствен­ной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего обра­зования.

Оценка результатов испытаний

На итоговой аттестации обучающихся IX классов с умственной отстало­стью (интеллектуальными нарушениями) проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практичность навыков, их применения.

Итоговая оценка испытания по труду выставляется как сово­купная по результатам ответов и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

предметно- информационная составляющая; деятельно-коммуникативная составляющая; ценностно-ориентационная составляющая.

Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протоков. Все протоколы испыта­ний подписываются членами экзаменационной комиссии. Результаты испыта­ний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) оцениваются по пятибалльной шкале.

1. Порядок выдачи документа об окончании ОУ

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными форма­ми умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается сви­детельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024г. № 731.

Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания рас­порядительного акта об отчислении выпускников.

Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися (мся) АООП  
УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике,  
основам социальной жизни МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

Дата

Аттестационная комиссия в составе:

председателя

(Ф.И.О.)

членов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) оценила предметные результаты усвоения обучающимися (мся) 9 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), мате­матике, основам социальной жизни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Учебные  предметы | Годовая отметка | Задания  комплексной  работы | Запланированный  балл | Фактический балл |
|  | Русский язык |  |  |  |  |
|  | Чтение  (литературное  чтение) |  |  |  |  |
|  | Основы  социальной  жизни |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Всего баллов из запланированных.

Процент выполнения комплексной работы: %

Комплексная работа оценена:\_ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП У О (вариант 1) обучающимися (мся) по технологии (профильный труд)

МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

Дата

Аттестационная комиссия в составе: председателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

и членов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающихся (егося) 9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

В форме тестовой и практической работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Учебные  предметы | Г одовая отметка | Тест (ответы на вопросы) \_\_баллов | Практическая часть  \_\_баллов | Итоговый  балл |
|  | Профильный  труд |  |  |  |  |

Всего баллов из запланированных.

Процент выполнения комплексной работы: %

Комплексная работа оценена:. («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП У О (вариант 1) обучающимися (мся) МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И»

Дата

Аттестационная комиссия в составе:

Председателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

И членов комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

оценила подготовку обучающихся (егося) 9 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по завершению освоения АООП УО (вариант1) в форме двух испытаний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Учебные предметы | Годовая отметка | Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет» |
| 1. | Комплексная работа (русский язык, чтение (литературное чтение),  математика, основы социальной жизни |  |  |
| 2. | Профильный труд |  |  |

Итоговая оценка: («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| / | / |
| / | / |
| / | / |